

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

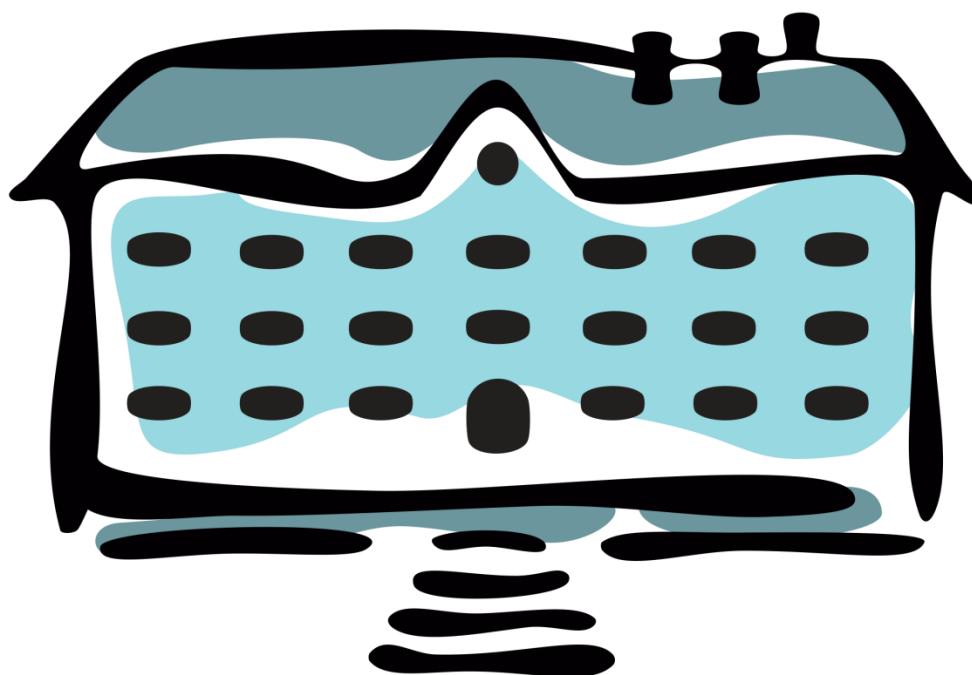
Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17, 182 00

IČO: 709 307 16

Výroční zpráva o činnosti základní školy

2013 – 2014

Č. j.: 931/2014



V Praze dne 13. října 2014

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

Obsah

1. Zřizovatel	3
2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy	3
3. Zásadní změny v síti škol (počet a důvody)	3
4. Vzdělávací programy, zhodnocení ŠVP a specifika školy	3
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	3
6. Údaje o pracovnících školy – včetně vedení školy	5
7. Věková struktura pedagogických pracovníků	5
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	5
9. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2014 – 2015	6
10. Výsledky vzdělávání	6
11. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů	6
12. Poradenské služby školy	8
13. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	8
13.1 Školská rada	8
13.2 Komunitní akce školy	8
14. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech	10
14.1 Účast žáků v mezinárodním programu	10
14.2 Účast pedagogů v rozvojových a mezinárodních programech	11
15. Zkušenosti s péčí o nadané žáky	12
16. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)	12
17. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy	13
17.1 Přípravný kurz pro předškoláky	13
18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU, ostatních evropských států a ostatních států světa, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ	13
19. Environmentální výchova	14
20. Multikulturní výchova	16
21. Prevence rizikového chování	17
22. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	18
23. Další důležité údaje o ZŠ	18
24. Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce	19
25. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2013	19
26. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
27. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	20
28. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů	20

Přílohy

1. Přehled prospěchu tříd 1. stupně školy za 1. pololetí školního roku 2013 – 2014
2. Přehled prospěchu tříd 2. stupně školy za 1. pololetí školního roku 2013 – 2014
3. Přehled prospěchu školy za 1. pololetí školního roku 2013 – 2014
4. Přehled prospěchu tříd 1. stupně školy za 2. pololetí školního roku 2013 – 2014
5. Přehled prospěchu tříd 2. stupně školy za 2. pololetí školního roku 2013 – 2014
6. Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2013 – 2014

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2013 – 2014

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb. předkládám výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2013/2014.

1. Zřizovatel:

název: Městská část Praha – Ďáblice
sídlo: ÚMČ, Květnová 52, Praha 8 – Ďáblice, 182 00

2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy

přesný název: Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice,
U Parkánu 17
adresa školy: U Parkánu 17/11, 182 00 Praha 8 – Ďáblice
ředitelka: Mgr. Iveta Horáčková
zástupkyně ředitelky: Mgr. Hana Ulčarová
e-mail: zsuparkanu@volny.cz, reditelka@skoladablice.cz
web: www.skoladablice.cz
datum vydání rozhodnutí: 1. 9. 2010 a 1. 10. 2010
kapacita ZŠ: 600
kapacita ŠD: 210
kapacita ŠK: 24

3. Zásadní změny v síti škol (počet a důvody)

V tomto školním roce nedošlo k zásadním změnám v síti škol.

4. Vzdělávací programy, zhodnocení ŠVP a specifika školy

Ve všech ročnících základní školy probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola klíč k poznání. Od školního roku 2013 – 2014 vešla v platnost upravená verze ŠVP. Došlo k jeho rozšíření a přizpůsobení zákonným požadavkům.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se jako První cizí jazyk vyučoval předmět Anglický jazyk, a to od 3. třídy. AJ ve škole vyučují 4 kvalifikovaní učitelé. Ve škole fungovaly rovněž 2 kroužky AJ pro žáky 2. ročníků. Výuku vedla jednak učitelka anglického jazyka, jednak jazyková agentura Wattsenglish. Mezi rodiči je o výuku angličtiny nad rámec běžného vyučování veliký zájem, kterému se počtem hodin výuky v kroužcích snažíme vyhovět. Hodnocení těmto kroužkům dávají rodiče velmi dobré.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

Na 2. stupni si žáci v oblasti volitelných předmětů volili předmět Konverzace v anglickém jazyce, vyučovali učitelé školy. Škola se v tomto roce zapojila do mezinárodního projektu Comenius, v jehož průběhu naši žáci musejí konverzovat se zahraničními partnery z francouzské mezinárodní školy právě v angličtině.

Na 2. stupni jsme pokračovali ve výuce dalšího cizího jazyka – Německého jazyka. V rámci kroužku jsme zkusili nabídnout i Španělštinu, o tu však zájem nebyl.

Zkušenosti s výukou Německého jazyka

Pod heslem „Deutsch beißt nicht“ (němčina nekouše) se snažíme co nejsnazším způsobem motivovat děti k nenásilnému a pozvolnému osvojování tohoto jazyka. Jeden ze způsobů velmi účinné motivace je nechat žáky si uvědomit, jak blízko se za hranicemi naší země německy mluví. A proto jsme neváhali a jen tři měsíce po zahájení školního roku zorganizovali velmi proaktivní jednodenní výlet do předvánočních Drážďan, kde děti díky připravenému programu „německy“ slyšely, četly, psaly a v neposlední řadě i mluvily. Všichni byli nadšeni a už při cestě zpět do Prahy padlo mnoho otázek typu: „Paní učitelko, kam pojedeme příště?“ Především z časových důvodů a zvládnutí učiva už se nám nepodařilo tento školní rok vyjet, což je ale především výzvou k uskutečnění podobných výletů v dalším školním roce, ať už do Vídně, saského Švýcarska, Berlína, Pasova či dalších destinací.

Po počáteční pečlivé audio-orální přípravě, s důrazem na správné vyslovování zejména odlišných hlásek, žáci s většími i menšími úspěchy zvládali lekci za lekcí, přičemž na prvním místě bylo a zůstává „mluvit“. Po prvním školním roce se děti umí německy představit, říct o sobě základní údaje, jednoduše vyprávět o svých příbuzných, kamarádech a o svých koníčcích.

Velmi často byla ve výuce zapojována skupinová a projektová práce, kdy děti, ať už samy, nebo ve skupinách, vytvářely velmi zdařilé práce. Za všechny jmenuji „beschreibe Deine beliebte celebrity“ (popiš svoji oblíbenou známou osobnost), „meine Familie“ (moje rodina), „meine Einladung“ (moje pozvánka), „meine Familienstory“ (můj rodinný příběh).

Zahájení výuky povinné výuky německého jazyka v tomto školním roce hodnotíme jako velmi vydařené. Věříme, že se nám podařilo děti namotivovat k tomuto evropskému jazyku a že poté, co poznali, že němčina opravdu nekouše, budou žáci naší školy další školní rok, už bez obav, zvládat a získávat další řečové dovednosti, které brzy uplatní ať už při školních výletech nebo těch se svými rodinami a kamarády.

Tabulka s počty žáků učících se cizí jazyk

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	147	118	Konverzace v anglickém jazyce 46 žáků	0	0
NJ	0	72	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

6. Údaje o pracovních školy – včetně vedení školy

personální zabezpečení - pedagogičtí pracovníci

	pedagogičtí pracovníci celkem	pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2013	33	28	5

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 let a více	z toho důchodci
počet	5	13	7	6	2	1
z toho žen	4	11	6	6	1	1

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Ředitelka školy absolvovala zákonem předepsané **funkční studium** k výkonu funkce ředitele školy. Výchovná poradkyně zahájila **studium výchovného poradenství**.

b) pedagogičtí pracovníci doplňující si odbornou kvalifikaci: 3

(Jedna vychovatelka zahájila studium, jedna vychovatelka pokračuje ve studiu, aby získaly odbornou kvalifikaci, jedné paní učitelce zbývá obhájit diplomovou práci, zbylí dva pedagogové se ke studiu budou hlásit v příštím roce.)

c) průběžné vzdělávání

Nejčastější zaměření vzdělávání:

- zvládání problémových žáků,
- realizace sexuální výchovy na 2. stupni základních škol,
- sociometrie,
- právní povědomí vedoucích pracovníků ve školství,
- výuka anglického jazyka,
- prevence rizikového chování a kriminality,
- práce se sociálně patologickými jevy ve škole,
- bezpečnost práce,
- první pomoc,

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

- semináře k projektu partnerství škol Comenius.

Celý pedagogický sbor základní školy absolvovala ve školním roce kurz „MIŠ – Minimalizace šikany“ zaměřený na prevenci patologických jevů, především metodiku zjištění a vyšetření šikany a následné práce s kolektivem třídy.

9. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2014 – 2015

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	92	58	12

10. Výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2013 – 2014 všichni žáci úspěšně postoupili do dalšího ročníku. Podrobné výsledky vzdělávání viz přílohy.

Tabulka počtu přijatých na střední školy:

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku	z 9. ročníku
počet přijatých na SŠ	11	4	22

Z 5. ročníku žáci odešli po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia, ze 7. ročníku na šestiletá. 4 žáci dokonce na gymnázia se vzděláváním v cizím jazyce.

Na střední školu též odešli dva žáci z jiných ročníků než 5., 7. a 9. Z 6. a 8. ročníku po jednom vždy jeden žák přestoupil po vykonání rozdílových zkoušek na soukromé gymnázium.

Po 9. ročníku byli všichni žáci úspěšně přijati ke studiu na středních školách.

11. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů

a) počty

	počet oddělení	zapsaní účastníci
školní družina	6	206
školní klub	1	21

b) hodnocení

Během školního roku se oproti tomu loňskému opět zvýšila docházka žáků do ranní ŠD. Organizačně bez problémů probíhalo přecházení žáků v doprovodu vychovatelek

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

do dvou 2. tříd detašovaného pracoviště v MŠ a i po konci výuky z něj do prostor školní družiny v základní škole.

Činnost jednotlivých oddělení ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu a ze zpracovaných tematických plánů, navázali jsme na akce, které měly u dětí i rodičovské veřejnosti v předešlém roce úspěch. Naše motto pro školní rok znělo: „Korálková družina“. Naším hlavním cílem byla spokojenost dětí i rodičů, zapojení dětí do činností ve škole i ve školní družině, utužení kamarádských vztahů mezi dětmi napříč jednotlivými odděleními. V tomto školním roce se nám podařila větší a užší spolupráce s jednotlivými třídními učitelkami (zapojení vychovatelů do třídních projektů, společný výlet školní družiny a třídy). Ve školním roce znovu fungovaly oblíbené tzv. „Družinové středky“.

Opět se uskutečnily ozdravné pobyty v Solné jeskyni Ládví, kam jsme pravidelně každý pátek dojížděli. Pro velký zájem byly děti rozděleny do tří skupin. Začátkem školního roku se uskutečnilo v sále školy setkání „Moje, tvoje, naše družina“, kde se v krátkých programech představila navzájem jednotlivá oddělení a byla stanovena družinová pravidla.

S úspěchem u rodičů i dětí se setkaly v začátku školního roku akce Jablíčkohraní a Havelské pečení, na kterém se podílela nejen všechna oddělení, ale s ochotou se zapojili i rodiče. V závěru každé této akce se uskutečnilo společné posezení s dětmi rodiči, prarodiči a přáteli. Tyto společné akce byly veřejností kladně hodnoceny.

Další úspěšnou akcí byla Cesta za Mikulášem, kterou spolu se soutěžními úkoly připravily i v tomto roce starší děti, které již družinu nenavštěvují.

Každé oddělení dvakrát během školního roku navštívilo Divadlo Jiskra.

ŠD se podílela i na tvůrčích dílnách, které proběhly ve škole.

V rámci „Družinových středů“ jednotlivá oddělení za programem pravidelně vyjížděla i mimo obec. Celkem šestkrát jsme navštívili ZOO. V činnosti jsme využili i nabídku DDM Spirála, s jehož programy počítáme i pro další rok.

Během zimních měsíců, kdy bylo hodně sněhu, chodily děti s vychovatelkami sáňkovat na kopec Ládví, aby si užily zimních radovánek. Velký úspěch u dětí i veřejnosti mělo Vánoční zpívání pod stromečkem a představení Živý betlém, který s dramatickým kroužkem nacvičila paní vychovatelka M. Skalová. Pro všechny nová byla i pěvecká soutěž Ďáblický slavíček. Obě tyto akce pro velký zájem budou zařazeny do činnosti školní družiny i v dalším školním roce.

Mezi již tradiční akce můžeme například zařadit exkurzi ve svíčkárně Rodas i návštěvu Hvězdárny Ďáblice, či Čarodějnický rej.

V závěru školního roku děti potěšila sportovní akce na místním hřišti, ale i šplhání po Vysokých lanech, kam se vydal Školní klub a oddělení nejstarších dětí v ŠD. S příznivým ohlasem se setkala i možnost vyzkoušet si lezeckou stěnu místního hasičského sboru. Při nepříznivém počasí, kdy děti trávily čas v prostorách školy, stačily společně s vychovatelkami zhotovit více než čtyřicet druhů větších výtvarných prací a výrobků, výrazně se tak podílely na výzdobě přízemních prostor budovy školy.

Pro každý ročník uspořádaly vychovatelky družinový výlet autobusem.

Závěr školního roku byl již tradičně ve znamení sportovního odpoledne na místním fotbalovém hřišti.

O kvalitě práce vychovatelek ve školní družině svědčí jistě fakt, že se dětem mnohdy nechce domů a domlouvají se s rodiči na pozdějším odchodu. Tato situace nás velice těší.

12. Poradenské služby školy

Poradenskou činnost školy zajišťovala výchovná poradkyně, a to včetně poradenství k volbě povolání. Výchovná poradkyně se připravovala na svou funkci studiem výchovného poradenství na Filozofické fakultě UK. V závěru školního roku však odešla na mateřskou dovolenou, proto bude v novém školním roce vystřídána novou poradkyní, které též začne se studiem. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje se školním metodikem prevence, ostatními učiteli i rodiči. Škola zajišťuje spolupráci s PPP, SPC, CSS Triangl, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty. Spolupráce s rodiči, s PPP Praha 8, Šiškova 2/1223 (Dr. Kyselová), sociálním odborem Prahy 8, Policií ČR je na velmi dobré úrovni. Ve školním roce 2013 – 2014 škola velmi úzce začala spolupracovat s Dys-centrem v oblasti náprav u žáků 2. stupně se speciálními vzdělávacími potřebami. Speciální pedagog docházel do školy jedenkrát týdně a pracovat s těmito žáky buď individuálně, nebo v malých skupinách.

13. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Formy spolupráce s rodiči: třídní schůzky, konzultační hodiny pro rodiče, konzultace ve formě žák – rodič – učitel, informace dle potřeby i denně, dny otevřených dveří, spolupráce s Radou rodičů při ZŠ a Školskou radou. Dobrá spolupráce probíhala i s Městskou částí Praha – Ďáblice a komisemi zřízenými při ÚMČ Praha – Ďáblice (školskou a kulturní, sportovní a sociální). Rovněž spolupráci s OŠ Praha 8, a dalšími organizacemi v Ďáblicích – Diakonie, hasiči, městská policie – lze hodnotit jako velice dobrou.

Mezi nejvýznamnější mimoškolní aktivity patří účast na akcích pořádaných školou (KMD, KMČ, koncerty našich žáků, kteří jsou zároveň žáky Základní umělecké školy ap.), zapojení a pomoc při některých akcích MŠ (Mikuláš, Čarodějnice, Den dětí, sběr starého papíru, plastových víček apod.).

13.1 Školská rada

Ve školním roce 2013 – 2014 proběhly volby do Školské rady. Rada v novém složení se pustila intenzivně do práce. Seznámila se podrobně s činností předešlé rady, s ředitelkou školy probírala problematiku chodu školy. Projednávala inspekční zprávu o činnosti školy za aktuální školní rok. Spolupracovala jsme se zřizovatelem školy a zahájila jednání o založení Spolku rodičů a přátel, který by podporoval aktivity školy.

13.2 Komunitní akce školy

Ve školním roce 2013 – 2014 jsme pokračovali ve snaze být školou otevřenou nejen pro děti, ale i pro jejich rodiče a příbuzné.

I v letošním školním roce jsme pořádali páteční výtvarné dílny pro děti a jejich blízké.

Adventní tvoření otevřelo předvánoční čas a rodiče s dětmi měli příležitost vyrobit si s pomocí našich pedagogů adventní věnec, svícen, vánoční ozdobu či přáníčko. Vše za zvuku koled vůně cukroví, dobré kávy a sousedského povídání. Příjemné je, že na organizaci těchto

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

akcí se velmi aktivně podílejí i paní kuchařky ze školní jídelny. Nejenže samy připraví pro hosty nějaké občerstvení, dokonce se zapojují i do práce s dětmi.

V následujícím týdnu se konal Vánoční jarmark, kde všechny třídy se svými třídními učiteli nabízeli přichozím návštěvníkům své výrobky – keramické, papírové, pletené či textilní dekorace, papírová přáníčka, ozdobné dárkové krabice, svícný, malované obrázky. Kuchařky z naší jídelny opět doplnily nabídku svým výborným překvapením – dobrým mazancem, cukrovím, čajem a kávou.

Před vánočními prázdninami jsme společně s dětmi z hudebně – dramatického kroužku a kroužku sborového zpěvu uspořádali pro rodiče za budovou školy Zpívání pod vánočním stromem. Představení živého betléma a krásných vánočních písní přilákalo velké množství rodičů a kolemjdoucích.

Dlouhou zimu jsme ukončili tematickou výtvarnou dílnou Volání jara, na které se společně s pedagogy podíleli i někteří šikovní a ochotní rodiče. Paní kuchařky pro děti nachystaly hnízda z papírového proutí, která si pak děti mohly vyzdobit, učili jsme děti, jak plést košíčky a další dekorace z papírových ruliček, jak vyrobit papírové květiny, jarní okénko či různé zápichy do květináčů. Nechybělo ani malování na květináče a sázení cibulek narcisů.

Velikonoční výtvarná dílna tradičně připravila domácnosti našich dětí na nadcházející velikonoční čas malovanými kraslicemi, pletenými košíky, a velikonočními věnečky.

Jsmo velice rádi, že v letošním školním roce se do těchto našich akcí pro veřejnost aktivně zapojilo již více rodičů dětí a ostatních přátel školy.

Dalšími aktivitami naší školy v tomto roce byl též opětovný sběr starého papíru, plastových víček a humanitární sbírka oblečení pro Diakonii v Broumově.

S Kulturní a sociální komisí MÚ Ďáblice škola spolupředala Burzu knih a pravidelné přátelské setkání dáblických seniorů před Vánoci a Velikonocemi.

foto: předvánoční akce školy pro děti a rodiče



foto: Velikonoční dílna pro děti a rodiče



14. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

14.1 Účast žáků v mezinárodním programu

Ve školním roce 2013 – 2014 jsme pokračovali v naší účasti v mezinárodním programu Comenius, který grantovými prostředky z Evropské unie podporuje školní vzdělávání a mezinárodní spolupráci škol. V rámci tohoto projektu nezůstala stranou ani individuální aktivita našich učitelů.

Dne 10. června 2014 odletělo 25 studentů naší školy v doprovodu 4 učitelů do jižní Francie do města Aix-en-Provence. Zde nás čekalo završení našeho dvouletého projektu o životě a díle skladatele Bohuslava Martinů, projektu financovaného z grantu Evropské unie v rámci programu Comenius. Během těchto dvou let se nám podařilo zrealizovat mnoho zajímavých aktivit a výtvorů. Ve spolupráci s partnerskou školou College Mignet ve městě Aix naši žáci společně vytvořili divadelně-hudební představení založené na česko-francouzsko-americké životní pouti slavného skladatele. Zároveň celé dva roky svorně pracovali na ilustrovaném česko-francouzsko-anglickém hudebním slovníčku a na trojjazyčném letáčku pro turisty o Bohuslavu Martinů. Naši žáci se po celou dobu projektu zapojovali do všech aktivit s úžasným nasazením, navíc každý týden docházeli na zkoušky představení, na volné hodiny francouzštiny organizované v rámci projektu na naší škole atd. V podstatě se celé poslední roky na škole „točily“ kolem Martinů, a to nejen pro oněch 25 studentů, kteří nakonec vycestovali, ale i pro ostatní žáky i učitele, kteří se s chutí zapojovali do aktivit s projektem spojených, po pravdě to bylo občas pozdvižení pro celou školu, zvláště v době loňské návštěvy francouzských žáků u nás.

Samotný pobyt v Aix trval 10 dní, během kterých se nám podařilo navštívit několik míst spojených s B. Martinů, jako například Marseille, Avignon, ostrov Frioul i samotné

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

město Aix, prozkoumali jsme mnohá muzea i jsme si užívali dobrého jídla a výtečných francouzských desertů a zmrzlin a dobrá nálada nechyběla. Přestože si náš pobyt každý hned představí jako úžasnou dovolenou, je nutné dodat, že to byla pro všechny zároveň obrovská zkouška. Zkouška dovednosti nejenom se v cizím jazyce domluvit, ale zároveň si v něm vytvořit a udržet přátelské vazby, zkouška schopnosti zapojit se do chodu partnerské školy a často i zkouška odolnosti vůči stresu či nevlídnému počasí. Naši studenti se nenechali zahanbit a s pohodovým přístupem zvládali dlouhé a náročné zkoušky na závěrečné vystoupení i celodenní předmět „konverzace v cizím jazyce“. Jako završení našeho pobytu i celého projektu byla dvě společná páteční česko-francouzská vystoupení v koncertním sále pro 500 diváků. Naši žáci předvedli úžasný výkon, za který byli náležitě publikem odměněni. S lehkostí zvládali jazykové i mezikulturní překážky, skvěle se adaptovali ve svých hostitelských rodinách a den ode dne byla lepší jejich schopnost anglicky se dorozumět, až nakonec konverzace probíhala zcela přirozeně. Zcela jistě si všichni žáci, kteří se výměnného pobytu zúčastnili, do života odnesli cenné zkušenosti týkající se spolupráce, evropských hodnot, rozdílnosti kultur, o které se pak po návratu do školy podělili s ostatními. Během projektu bylo navázáno mnoho přátelských vztahů a komunikace s partnerskými studenty bude pokračovat i nadále i mimo rámec školy.

Odměnou pro pedagogický doprovod žáků bylo udělení vyznamenání od radnice města Aix-en-Provence za přínos evropské komunikaci pro pana učitele T. Besska, jenž měl celý projekt na starosti.

14.2 Účast pedagogů v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2013/2014 se tři učitelé naší základní školy zúčastnili jazykového či metodického kurzu anglického jazyka na území Spojeného království Velké Británie a Severního Irska. Tyto vzdělávací aktivity byly financovány granty v rámci projektu Comenius – Lifelong Learning Programme – a zastřešeny Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy. Přestože nabídka seminářů a kurzů cizích jazyků je v České republice bohatá, nemůže nahradit přímý kontakt s rodilými mluvčími, pedagogy z jiných zemí, společenskými a kulturními aspekty. Tyto kurzy byly příležitostí k prohloubení profesních dovedností pedagogů, navazování kontaktů se školami v zahraničí a inspirací pro výuku a motivaci našich žáků.

Například pan učitel T. Bessko strávil v dubnu tohoto roku dva týdny na kurzu pro učitele anglického jazyka ve městě Belfast v Severním Irsku. Kurz zaměřený na metodologii anglického jazyka a irské reálie je sponzorován grantem Evropské unie v rámci programu Comenius – Lifelong Learning Programme. Akci hodnotí jako skvělou možnost seznámit se s nejaktuálnějšími přístupy k výuce angličtiny, osvojit si nové třídní aktivity a zároveň se dozvědět mnoho zajímavých informací o kultuře, historii a vzdělávacím systému Severního Irska i Irské republiky.

Metodický a jazykový kurz paní učitelky J. Kolkové v malebném lázeňském městečku Bath nedaleko Bristolu v jihozápadní Anglii byl pro ni jedinečnou příležitostí k procvičení angličtiny, k nahlédnutí do fungování několika anglických škol i ke vzájemnému srovnání evropských vzdělávacích systémů s kolegy z různých koutů Evropy (Řecko, Polsko, Německo, Francie, Španělsko, Bulharsko, Estonsko).

Metodičtí lektoři účastníkům poskytli pestrou škálu didaktických metod a přístupů, jež si ozkoušeli v praxi. Ze 14denního kurzu si odvezli nejen cenné informace, kontakty, podněty

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

a nápady, jak výuku zefektivnit a učinit zajímavější, ale i zážitky spojené s pobytem v anglickém kulturním prostředí.

Paní učitelka H. Ulčarová se zúčastnila dvoutýdenního metodicko-jazykového kurzu anglického jazyka v severoirském hlavním městě Belfastu. Již samotná atmosféra města s krvavou historií, odlišná výslovnost a možnost bydlet v hostitelské rodině byla pro ni velikou výzvou. Kurz zahrnoval návštěvy historicky, kulturně či geograficky důležitých míst (parlamentu ve Stormontu – o několik dní později zde byl odhalen pokus o bombový útok, Severoirský institut pro integrovanou výuku, místní radnici, vzdělávací centrum pro vědu a objevy W5, muzeum Titanic, Ulster muzeum, Antrimské pobřeží, Giant's Causeway, Carrick-a-Rede atd.). Nejvíce ji však zaujala možnost navštívit školu Cranmore Integrated Primary School, jejímž cílem je smazat rozdíly mezi katolickou a protestantskou tradicí a učit děti k toleranci a empatii. Přestože jsou lidé v Belfastu milí a vstřícní k turistům, stále zde dochází k drobnějším nepokojům, což dokládají nástěnné malby na zdech domů tzv. Murals a také šestimetrová zeď tzv. Peace Line stojící mezi katolickou a protestantskou částí města, jejíž brány jsou dodnes na noc zavírány. Třešničkou na dortu se stal třídní metodický seminář s Davidem Valem, autorem mnoha knih o metodách výuky anglického jazyka. Společné tvoření a vzájemná inspirace s kolegy z Německa, Francie, Portugalska, Řecka, Chorvatska a Ruska byly pro účastníky nezapomenutelným zážitkem.

15. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

V souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, a příslušnými vyhláškami, ve škole byli čerstvě evidováni dva nadaní žáci. Oba byli žáky 2. ročníku, jejich nadání se týká především matematických schopností, proto se jim individuálně věnuje jejich třídní učitelka tak, aby je v nadání podporovala a rozvíjela. Snaha školy umožnit žákům navštěvovat dle doporučení školského poradenského zařízení hodiny matematiky ve vyšším ročníku byla Českou školní inspekcí shledána za chybnou, proto od ní bylo upuštěno.

16. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Polytechnická výuka byla zařazena především do vyučovacích předmětů Pracovní výchova na 1. stupni a Svět práce na 2. stupni, ale i do dalších předmětů, do školních i mimoškolních aktivit (výtvarné, keramické a další dílny, činnost kroužků) i do činnosti školní družiny. Žáky vedeme k praktickému vztahu k životu, v oblasti volby povolání se seznamují s jednotlivými profesemi lidské práce, úměrně svému věku a možnostem školy se seznamují při práci s různými materiály, klademe důraz na bezpečnost a ochranu zdraví při práci. Vedeme žáky k úctě k lidské práci, porovnáváním současnosti a minulosti budíme též úctu k hodnotám vytvořeným předchozími generacemi.

Ve školním roce 2012 - 2013 žáci 2. stupně navštěvovali dle svého zájmu a výběru tyto volitelné předměty: Seminář z matematiky, Konverzaci v anglickém jazyce, Sportovní hry.

V tomto školním roce jsme opět rozšířili nabídku zájmové činnosti pro naše žáky. Dětem škola nabízela jak sportovně – pohybové kroužky – míčové hry, florbal, salsu, stolní tenis, tak kroužky s estetickou tematikou – sborový zpěv, keramika, výtvarný kroužek, hudebně – dramatický kroužek, hru na flétnu, kytaru či klavír. Nechyběla ani již osvědčená

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

Věda nás baví, Angličtina a přidali jsme zajímavý šachový kurz. Vedení této zájmové činnosti již tradičně zajišťovali naši pedagogové s pomocí pedagogů ZUŠ Taussigova, DDM Přemyšlenská či agentury Věda nás baví a Wattsenglish.

17. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy

Přípravné třídy nebyly zřízeny, děti ze sociálně znevýhodněného prostředí škola neevidovala, s dodatečným odkladem školní docházky nebyli v ZŠ žádní žáci.

17.1 Přípravný kurz pro předškoláky

V průběhu března a dubna vedly paní učitelky 1. stupně kurzy pro předškoláky. Celkem bylo připraveno pět setkání, každé motivované jiným kontinentem. Na prvním z nich jsme se vydali na cestu spolu s vejcem z pohádky „Jak šlo vejce na vandr“. Během ostatních setkání jsme se potkali například s americkými indiány, africkými domorodci nebo australskými klokany. Děti si pomocí jednoduchých úkolů uvolňovaly ruku, procvičovaly početní představy a jiné dovednosti, potřebné pro zdárný nástup do první třídy. Také se seznámily s prostředím školy a s vyučujícími tak, aby pro ně nástup do první třídy byl co nejpříjemnější.

Děti se jevily velice šikovné a na kurzy se dle rodičů vždy těšily, což bylo odměnou pro všechny zúčastněné pedagogy.

18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU, ostatních evropských států a ostatních států světa, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

a) rozdělení podle jednotlivých států

státy EU	počet žáků
Slovensko	2
Bulharsko	1

ostatní evropské státy	počet žáků
Ukrajina	5
Bělorusko	1

ostatní státy světa	Počet žáků
Turecko	1

b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Začleňování bez problémů, dobrá spolupráce s rodinami, výuka ČJ, AJ, M i ostatních předmětů bez komplikací, u všech žáků již dlouhodobější pobyt v ČR. Rovněž začlenění do kolektivu žáků bez problémů.

19. Environmentální výchova

Environmentální výchově se věnujeme průběžně v celém školním roce. Pořádáme pravidelně sběr papíru, průběžně v roce sbíráme víčka od PET láhví, která se zpracovávají na další výrobky např. dětské prolézačky. Sbíráme elektrodpad, a vypořezané baterie. Škola je zapojena do ekologického programu „Recyklohraní“. Do environmentální výchovy také patří návštěvy „především pražské zoologické zahrady, kam se často vypravuje naše školní družina. Snažíme se žáky vést též k péči o květiny ve všech třídách.

Žáky vedeme k blízkému vztahu k přírodě. Těsně před začátkem prázdnin jsme se s dětmi ze třetí třídy vydali na výlet do Stromovky. Na tom by nebylo nic zvláštního, kdybychom nejeli na koloběžkách a bruslích. Jeli jsme jednoduše – autobusem na metro, metrem na Nádraží Holešovice a potom tramvají na Výstaviště. Celá cesta z Ďáblic trvá jen půl hodiny. Velkou výhodou malých koloběžek při dopravě po Praze je jejich skladnost, dají se složit tak, že s nimi nikomu nepřekážíte a přitom hned po výstupu jednoduše rozložíte a frčíte. I přes několik pádů jsme si výlet pořádně užili. Úžasné bylo sledovat, jak ti, co jízdu zvládali bravurně, pomáhali těm, kteří si tak jisti nebyli. Na rozloučenou se Stromovkou děti, za vydatné pomoci paní učitelky, vylezly na rozložitý strom (co bychom pro dobrou fotku neudělali). Vraceli jsme se bohatší o nové zkušenosti, posíleného týmového ducha a hlavně všichni spokojení.

foto: Žáci III. C poznávali přírodu ve Stromovce



Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

Třídy II. A a II. B vyrazí také rády do přírody. Jednou z posledních výprav školního roku byla cesta vlakem na hrad Karlštejn. Vlak však opustily už v Srbsku a na Karlštejn děti musely dojít, aby to neměly tak jednoduché a mohly se déle kochat zdejší krajinou. Během cesty žáci poznávali stromy a květiny, četli informační tabule o zdejší přírodě a svačili. Těsně před cílem, kdy už byla vidět část hradu, se děti posadily na místní louku a hrad nakreslily. Obrázky byly vskutku nádherné.

foto: Druháci na Karlštějně



Žáci naší školy jsou vedeni k ochraně životního prostředí a zlepšování jeho kvality nejen v rámci klasické výuky, návštěvami odborných pracovišť zabývajících se uvedenou tematikou, ale také prostřednictvím projektového vyučování. Ve dnech 28. 5. – 30. 5., 5. 5. – 6. 5. se u nás ve škole konaly Projektové dny s názvem „STROMY“.

Cílem projektu bylo vzdělávání žáků ve všech oblastech, bližší seznámení s přírodou, prozkoumávání prostředí, ve kterém žijeme, rozpoznání druhů stromů, pochopení jejich obrovského významu, od samotného krášlení obcí přes výrobu kyslíku až po průmysl.

Žáci v průběhu projektů fotili, hodnotili, měřili, zkoumali, poznávali, malovali, vyráběli, lisovali, vyhledávali, popisovali, vyhodnocovali různé vlastnosti, významy, charakteristiky stromů, skládali básně apod. Díky různým nápadům učitelů si žáci mohli vybrat téma, které jim bylo nejbližší, mohli se realizovat a dostat blíž přírodě, a tak automaticky začít přírodu kolem sebe více vnímat a uvědomit si, jak je důležité ji chránit, a vážit si tak zeleně kolem sebe. Každý žák si po dnech strávených v přírodě, kdy pracoval na úkolu, mohl sám položit otázku, zda je vhodné vyhazovat odpadky, lámat větve. A rozhodnout se, jakým způsobem bude respektovat živé věci kolem sebe.

foto: akce 3. tříd



Za přírodou se naši žáci vydávají společně s rodiči, sourozenci a paními učitelkami i o volných dnech, vyrazili například do záchranné stanice Pinky. Cesta vlakem proběhla za veselého štěbetání dětí a družných hovorů dospěláků. Všichni jsme byli zvědaví, co na záchranné stanici pro veverky uvidíme.

Vyprávění majitelů o založení stanice a odchovu malých veverčat bylo velmi zajímavé a poutavé. Viděli dokonce i krmení veverčátka umělým mateřským mlékem. Ze záchranné stanice Pinky odcházeli s obdivem k lidem, kteří si ke svému povolání ještě přibrali péči o veverky, které by v přírodě bez pomoci nepřežily.

20. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá v naší škole napříč jednotlivými vzdělávacími oblastmi. Zároveň je přirozenou součástí školních projektů a celoškolních akcí.

Projekt Comenius letos pro školu vyvrcholil, v jeho průběhu měli žáci možnost se jeho prostřednictvím setkávat se mimo jiné s francouzskou kulturou. Byť jde o kulturu relativně blízkou, díky možnosti vzájemně pobývat v hostitelských rodinách a intenzivně se stýkat se svými vrstevníky je žáky citlivě vnímána i jinakost kulturní. Zároveň se při průběžném plnění jednotlivých aktivit projektu učí všichni společně pěstovat a ctít rovné mezilidské vztahy, pěstovat respekt k jiným kulturním zvykům, stejně jako rozvíjet spolupráci a podřídit své osobní zájmy společnému cíli.

Za prioritní témata, jimž se věnuje mimořádná pozornost zvláště ve vzdělávacích oblastech společenskovedních a v oblasti jazykového vzdělávání a komunikace, jsou

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

považována rasismus a xenofobie, antisemitismus a holocaust, extremistická hnutí. Žáci nejsou jen teoreticky poučováni o nebezpečí a důsledcích extremistického jednání, antisemitských, rasistických výroků, ale využíváme vzdělávacích programů organizovaných přímo na místech, jako je Památník Tereziín či Památník Lidice, uměleckého zpracování (promítání filmů, literárně dramatické úpravy apod.). Součástí všech jmenovaných aktivit jsou sdílení zkušeností, společná diskuze, reflexe, hledání způsobů řešení problémů, hraní rolí v modelových situacích.

Úspěšnost v oblasti multikulturní výchovy se v konečném důsledku odráží v citlivém přístupu k integraci národnostních menšin na základě respektu, úcty a vzájemné tolerance.

Žáky průběžně vedeme ke spolupráci, učíme je tolerovat druhé, spolupracovat s neznámými spolužáky ze školy. Na konci školního roku se Ďáblické fotbalové hřiště stalo pro žáky místem konání sportovního dne s pirátským podtextem. Celý sportovní den začal příchodem do školy, kde se všechny třídy rozdělily podle barev do smíšených pirátských družstev. Po příchodu na fotbalové hřiště měl každý pirátský tým svého učitelského vůdce. Po rozdělení do jednotlivých týmů se začalo bojovat. Pro všechny týmy bylo připraveno celkem 12 sportovních klání. Na každé disciplíně vždy bojovaly 2 týmy proti sobě. Všichni piráti si postupně vyzkoušeli osvobození zajatců, plavbu přes řeku, střelbu na cíl, foukání kelímků, sběr pokladů, překážkovou dráhu se zavázanýma očima, hru na paměť, sběr čísel, hod holínkou, skok v pytli, zásahy balónků a přetahování lanem. Díky skvělému počasí se celý den vydařil a všichni bojovali jako o život, a zároveň si pomáhali a získali mnoho společných zážitků.

21. Prevence rizikového chování

Primární prevence má na naší škole již více než desetiletou tradici. Organizaci tohoto projektu, stanovení cílů, koordinaci činností a kontrolu plnění zajišťuje vedení školy ve spolupráci se školním metodikem prevence. Ovšem na plnění všech bodů prevence spolupracuje celý pedagogický sbor školy.

Na základě dlouhodobého mapování situace na škole (rozhovory se žáky, práce třídních učitelů, sociometrické šetření, spolupráce s rodiči...) je prevence zaměřena zejména na budování třídního kolektivu, prevenci šikany, vytváření otevřeného přátelského prostředí. Samozřejmě pozornost věnujeme prevenci závislostí a vytváření možností pro volnočasové aktivity.

Prevenci rizikového chování věnujeme velkou pozornost. Náš program má v zásadě tři části.

- Práce s našimi žáky: jedná se zejména o minimální preventivní program, který nám zajišťuje externí profesionální organizace. Dále je to pak celá řada jednorázových aktivit, zejména spolupráce s policií ČR, sportovní a kulturní aktivity, mimořádnou pozornost věnujeme volnočasovým aktivitám (kroužky). A dále jsou to desítky dalších aktivit, kterými se snažíme vést naše žáky ke smysluplnému trávení volného času.
- Další vzdělávání pedagogického sboru: jde opět o mnoho profesionálních kurzů a seminářů, které jsou garantovány MŠMT (např. Minimalizace šikany). Časté a důležité jsou kurzy pro třídní učitele věnované zlepšení práce s třídními kolektivy.
- Práce s rodiči a širokou veřejností: snažíme se rodiče vtáhnout do dění v naší škole, například prostřednictvím různých školních akcí, koncertů, vystoupení pěveckého sboru, podstatné jsou v této oblasti i vánoční trhy, tvůrčí dílny a v neposlední řadě

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

veřejně prezentovaný velmi úspěšný projekt „Stromy“, sál školy byl doslova „nacpaný k prasknutí“ našimi rodiči.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8 na vytváření vlastního programu primární prevence.

Vedení školy věnuje mimořádnou pozornost nabídce volnočasových aktivit na škole, či prezentaci aktivit, které jsou našim žákům nabízeny spolupracujícími subjekty mimo školu. Jde o pestrou nabídku školních kroužků. Ty jsou opět zajišťovány kmenovými pedagogy, či externisty. Rozsah kroužků je minimálně jedna hodina týdně.

Pozornost věnujeme celé řadě jednorázových aktivit. Jsou to např.:

- turnaje žáků v kopané, florbalu,
- besedy s odborníky na prevenci z org. Sananim,
- prevence pro 1. stupeň v DDM,
- sportovní turnaje škol Prahy 8,
- Mc. Donald cup,
- účast v Klub mladých diváků a Klubu mladých čtenářů,
- posilování třídních kolektivů v rámci školy v přírodě,
- besedy s policií ČR i s městskou policií.

Pro žáky obou stupňů základní školy jsme ve školním roce pořádali sportovní den, v němž spolupracovala smíšená družstva napříč všemi ročníky.

S problematikou prevence soc. patologických jevů jsou rodiče pravidelně seznamováni na třídních schůzkách. Je-li potřeba, jsou rodiče vyzývaná ke spolupráci a jsou zváni na konzultace neprodleně.

22. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlímský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	62	0	0	64
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	9

23. Další důležité údaje o ZŠ

Zřizovatelem Základní školy a mateřské školy, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17 (dále jen školy) je Městská část Praha – Ďáblice. Do spádové oblasti školy patří rovněž městská část Březiněves. Škola je v právní subjektivitě od 1. 9. 2001 a sdružuje základní školu, školní družinu, školní klub, mateřskou školu a školní jídelnu při MŠ. Školní jídelnu při ZŠ v budově školy provozovala ještě v předešlém roce stejně jako dlouhou dobu předtím firma Sodexo. Od letošního školního roku jsme zahájili provoz vlastní školní jídelny. Vaříme sami chutná

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

jídla z čerstvých surovin a snažíme se stále zlepšovat. Vlastní školní jídelnu uvítala většina rodičů našich strážníků.

Ve školním roce 2013/14 se 47 žáků 4. a 5. tříd zúčastnilo projektu Hurá do Opery! Projekt pro žáky 1. stupně základních škol seznamuje děti s operní tvorbou a základy baletního umění. Během šesti hodinových představení jsme se seznámili se základními díly české, německé, italské a francouzské opery. Při jedné návštěvě jsme si prohlédli zákulisí Státní opery. Na závěr celého projektu jsme v pondělí 23. června zhlédli představení Národního divadla Čarokraj. Herci v maskách nás provedli tajemným podzemím Národního divadla, kudy jsme vstoupili do kouzelné země Mytologie. Představení plné fantazijních tvorů bylo pastvou pro oči – krásné kostýmy, neobvyklé kulisy, zajímavé efekty. A samozřejmě kvalitní hudba a výborné pěvecké výkony. Jako vrchol celého projektu rozhodně důstojné zakončení.

Starověká Pangea, jeden kontinent, jeden svět matematiky... Matematická soutěž Pangea se tímto historickým vývojem naší planety nechala inspirovat a jejím cílem je sjednotit a propojit milovníky matematiky. V letošním roce se do matematické soutěže Pangea zapojila i naše škola. V prvním kole nás reprezentovalo celkem 100 žáků. Do finále z velkého množství přihlášených postoupili dva žáci, Daniel Šedivý z třídy VII. B a Václav Výborný z třídy V. A. Václav Výborný se umístil ve finálovém kole na krásném čtvrtém místě.

Ve školním roce 2013 – 2014 probíhala ve škole také výuka náboženství, a to na 1. stupni formou nepovinného předmětu.

Škola je zapojena do projektů Školní mléko a Ovoce do škol.

24. Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce

Ve sledovaném období byla škola hodnocena Českou školní inspekcí. Inspekční zpráva konstatovala, že škola realizuje dlouhodobou koncepci vzdělávání žáků s dílčími nedostatky. Byly popsány silné a slabé stránky školy. Konstatovány nedostatky, které vedení školy v průběhu inspekce odstranilo. Návrhy na zlepšení stavu se týkaly především oblasti zajišťování poradenských služeb školy ve vztahu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a byl stanoven požadavek zajištění a používání prostředků informačních a komunikačních technologií.

25. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2013

Hospodaření v roce 2012	v Kč
Celkové příjmy	29.482.918,69
Celkové výdaje	28.778.211,20
Hospodářský výsledek r. 2012	v Kč
hlavní činnosti	442.249,49
hospodářská činnost	262.458,00

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

26. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

27. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projektem financovaným z cizích zdrojů je mezinárodní projekt Comenius, jenž byl v letošním roce ukončen a jehož závěrečnou zprávu bude škole odevzdávat v září 2014.

28. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů

Ve škole není odborová organizace.

Přílohy

- 1. Přehled prospěchu tříd 1. stupně školy za 1. pololetí školního roku 2013 – 2014**
- 2. Přehled prospěchu tříd 2. stupně školy za 1. pololetí školního roku 2013 – 2014**
- 3. Přehled prospěchu školy za 1. pololetí školního roku 2013 – 2014**
- 4. Přehled prospěchu tříd 1. stupně školy za 2. pololetí školního roku 2013 – 2014**
- 5. Přehled prospěchu tříd 2. stupně školy za 2. pololetí školního roku 2013 – 2014**
- 6. Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2013 – 2014**

Mgr. Iveta Horáčková
ředitelka školy