

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17, 182 00

IČO: 709 307 16

Výroční zpráva o činnosti základní školy

2011 – 2012

Č. j.: 437/2012/1

V Praze dne 12. října 2012

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

A) Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2011/2012

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb. předkládám výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2011/2012.

1. Zřizovatel:

název: Městská část Praha – Ďáblice
sídlo: ÚMČ, Květnová 52, Praha 8 – Ďáblice, 182 00

2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy

přesný název: Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice,
U Parkánu 17
adresa školy: U Parkánu 17/11, 182 00 Praha 8 – Ďáblice
ředitelka: Mgr. Iveta Horáčková
zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Chmátalová
e-mail: zsuparkanu@volny.cz
web: www.skoladablice.cz
datum vydání rozhodnutí: 1. 9. 2010 a 1. 10. 2010
kapacita ZŠ: 436
kapacita ŠD: 155
kapacita ŠK: 24

3. Zásadní změny v síti škol (počet a důvody)

V tomto školním roce žádné zásadní změny neproběhly.

4. Vzdělávací programy, zhodnocení ŠVP a specifika školy

Ve všech ročnících základní školy probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola klíč k poznání. K žádným zásadním změnám v ŠVP nedošlo.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se vyučoval pouze anglický jazyk, a to od 3. třídy. AJ ve škole vyučují 4 učitelé (3,6 přepočtených). Jsou kvalifikovaní. Ve škole fungovaly rovněž 3 kroužky AJ pro žáky 1. – 2. třídy. Výuku vedla učitelka AJ ze školy a jazyková agentura Wattsenglish. Rodiči

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

hodnoceno velmi dobře. Na 2. stupni si žáci v oblasti volitelným předmětů volili předmět Konverzace v anglickém jazyce, vyučovali učitelé školy.

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	126	95	Konverzace v anglickém jazyce 95 žáků	0	0
NJ	0	0	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

6. Údaje o pracovnících školy – včetně vedení školy

a) personální zabezpečení - pedagogičtí pracovníci

	pedagogičtí pracovníci celkem	pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2011	22 (přepočtení 22,54)	21 (přepočtení 21,55)	1 (přepočtení 1)

b) personální zabezpečení - celkem

pracovníci	k 31. 12. 2011 fyzické osoby	k 31. 12. 2011 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	22	22,54
nepedagogičtí	6	6,32
celkem	28	28,86

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30 let včetně	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 let a více	z toho důchodci
počet	2	6	7	4	3	3
z toho žen	2	5	6	4	3	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 44,5 let

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci doplňující si odbornou kvalifikaci: 1

(v květnu 2012 kvalifikace doplněna, k závěru školního roku všichni ped. pracovníci kvalifikovaní)

b) DVPP - průběžně

počet účastníků průběžného DVPP	22
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	5,3 dne
Zaměření vzdělávání - nejčastější	Nové trendy ve výuce, metodika práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a rizikovým chováním, rozvoj klíčových kompetencí, ochrana zdraví, školská legislativa

9. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2012 – 2013

počet 1. ročníků	počet dětí zapsaných do 1. ročníků	počet dětí přijatých do 1. ročníků	počet odkladů
3	88	78	8

10. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů

a) počty

	počet oddělení	zapsaní účastníci	z 1. stupně	z 2. stupně
školní družina	6	151	151	0
školní klub	1	14	0	14

b) hodnocení

Práce dle plánu ŠD a ŠK na velmi dobré úrovni, úkoly splněny. Navíc zajištěna celá řada dalších akcí (návštěva kina, divadel, solné jeskyně, ZOO, muzea apod.). Spolupráce s rodiči velmi dobrá.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

11. Poradenské služby školy

Poradenskou činnost školy zajišťovaly výchovné poradkyně 1. a 2. stupně, včetně poradenství k volbě povolání. Výchovné poradkyně úzce spolupracují se školním metodikem prevence, speciální pedagožkou školy i ostatními učiteli. Škola zajišťuje spolupráci s PPP, SPC, CSS Triangl, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty. Spolupráce s rodiči, s PPP Praha 8, Šiškova 2/1223 (Dr. Kyselová), sociálním odborem Prahy 8, Policií ČR je na velmi dobré úrovni.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Třídní schůzky, informační dny, konzultační hodiny, informace dle potřeby i denně, dny otevřených dveří, spolupráce s Radou rodičů při ZŠ a Školskou radou. Dobrá spolupráce probíhala i s Městskou částí Praha – Ďáblice a komisemi zřízenými při ÚMČ Praha – Ďáblice (školskou a kulturní, sportovní a sociální). Rovněž spolupráci s PPP, s OŠ Praha 8 i s MŠ a dalšími organizacemi v Ďáblicích – Diakonie, hasiči, městská policie – lze hodnotit jako velice dobrou.

Mezi nejvýznamnější mimoškolní aktivity patří účast na akcích pořádaných školou (KMD, KMČ, koncerty žáků ap.), zapojení a pomoc při některých akcích MŠ (Mikuláš, Čarodějnice, sběr ap.), spolupráce s komisemi zřízenými při MČ Praha – Ďáblice (ŠKK, sportovní, sociální) i Diakonií Ďáblice při pořádání akcí (vystoupení pěveckého sboru, recitace, organizace ap.). Ostatní aktivity viz akce ZŠ.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

V uváděném školním roce nebyla.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaní žáci v souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, a příslušnými vyhláškami, nejsou ve škole evidováni. U talentovaných žáků zaměřen jejich rozvoj individuálně – sport, projekty, olympiády, spolupráce těchto žáků se žáky slabšími, spolupráce s rodiči.

15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Polytechnická výuka byla zařazena především do předmětu Pracovní výchova, ale i do dalších předmětů, včetně předmětů volitelných, do školních i mimoškolních aktivit (výtvarné, keramické a další dílny, činnost kroužků) i do činnosti školní družiny. Žáci si osvojují technologické postupy v jednotlivých oblastech úměrně svému věku při práci s různými

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

materiály, seznamují se se základy bezpečnosti práce, vytvářejí si pocit úcty k manuální práci i k práci jiných a také úctu k hodnotám vytvořeným předchozími generacemi.

Ve školním roce 2010 - 2011 žáci 2. stupně navštěvovali 5 volitelných předmětů, a to Seminář z matematiky, Konverzaci v anglickém jazyce, Informatiku a Společenskovední seminář.

Ve škole pracovalo také 18 kroužků. Jejich činnost byla zaměřena na seznamování se s angličtinou pro žáky 1. a 2. tříd, sport (florbal, sportovní hry, tenis), sborový zpěv, keramiku, výtvarnou výchovu, hudební výchovu (ZUŠ Taussigova). Jejich provoz zajišťovali jednak pedagogové školy, jednak spolupracující agentury.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy

Přípravné třídy nebyly zřízeny, s dodatečným odkladem školní docházky nebyli v ZŠ žádní žáci.

Pro žáky budoucích 1. tříd byl zajištěn přípravný kurz, celkem v 6 lekcích během měsíce března a dubna. Cílem přípravného kurzu je seznámit děti se školou, s učitelkami, vychovatelkami a se základními činnostmi, které by děti měly zvládnout před vstupem do školy. Naší snahou je odstranit obavy dětí z neznámého prostředí, z neznámých činností a seznámit je s budoucími spolužáky. Hodiny jsou bezplatné a účast je zcela dobrovolná.

Při integraci a dalším začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy se uplatňuje individuální spolupráce učitele i vedení školy s rodiči, zjišťování problémů a vytýčení úkolů spolupráce. Spolupráce s ostatními učiteli, vedením školy, výchovnou komisí, PPP a oddělením sociální prevence, ÚMČ Praha 8 – Libeň, vše na velmi dobré úrovni.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU, ostatních evropských států a ostatních států světa, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

a) rozdělení podle jednotlivých států

státy EU	počet žáků
Slovensko	1
Bulharsko	1

ostatní evropské státy	počet žáků
Rusko	2
Ukrajinská republika	4
Bělorusko	1

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

ostatní státy světa	Počet žáků
Čína	1

b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Začleňování bez problémů, dobrá spolupráce s rodiči, výuka ČJ, AJ, M i ostatních předmětů bez komplikací, u všech žáků již dlouhodobější pobyt v ČR. Rovněž začlenění do kolektivu žáků bez problémů.

18. Environmentální výchova

Exkurze viz „Akce školy“, přírodověda, přírodopis, chemie, rodinná výchova, občanská výchova, fyzika, pracovní činnosti, nástěnky, environmentální výchova rovněž při výjezdu školy na školu v přírodě, třídění odpadu, sběr papíru, PET víček, hliníku, baterií, zapojení školy do ekologického programu „Recyklohraní“.

19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova i aktivity probíhají nenásilnou formou po celý rok. Do výuky jsou zařazována téma o českoněmeckých vztazích, komplexní informace o holocaustu Židů a Romů, poznávání kultur, jazyka a každodenního života národností a etnik žijících v ČR se zaměřením na životní styl menšin navštěvujících naši školu. Žáci jsou rovněž vhodnou formou úměrnou jejich věku informováni o současných extremistických skupinách mládeže jako je antisemitismus, neonacismus, pravicový a levicový extremismus. Ve výchově žáků je akcentována prevence směřující k tolerantní a bezkonfliktní komunikaci se žáky národnostních menšin, rasová nesnášenlivost a intolerance k národnostním menšinám nebyla ve škole zaznamenána. Multikulturní výchova je v ZŠ podporována i vhodnými tematicky zaměřenými programy, kdy žáci diskutují s aktéry, kteří aktivně žáky do programu zapojují. Zároveň již několik let škola v rámci programu „Adopce na dálku“ podporuje studium Samuela, nyní již studenta vysoké školy v Kongu.

20. Prevence rizikového chování

Ve škole pracuje učitel pověřený funkcí školního metodika prevence. Ve spolupráci s KPPP, Pernerova, Praha 8 je zajištěn velmi kvalitní preventivní program. Tato spolupráce trvá již 9 let. Dále jsou zajištěny další preventivní programy ve škole i mimo školu (Kino Blaník), je zajištěna spolupráce s Městskou policií, včetně preventivních programů (dopravní výchova, šikana, drogy, právní odpovědnost a podobně). Rovněž je zajištěn preventivní program na vztahy ve třídě i komunikaci ve spolupráci s Centrem sociálních služeb Praha „Triangl“, DDM Krynická a dalšími subjekty.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	počet žáků celkem
Středočeský kraj	40
Ústecký kraj	1
Královehradecký kraj	1
Moravskoslezský	3
Celkem	45

22. Charakteristika školy

Zřizovatelem Základní školy a mateřské školy, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17 (dále jen školy) je Městská část Praha – Ďáblice. Do spádové oblasti školy patří rovněž městská část Březiněves. Škola je v právní subjektivitě od 1. 9. 2001 a sdružuje základní školu, školní družinu, školní klub, mateřskou školu a školní jídelnu při MŠ. Školní jídelnu při ZŠ v budově školy provozuje firma Sodexo.

Ve škole je zajištěna činnost výchovné poradkyně, školního metodika prevence i speciální pedagožky.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zpracovány individuální vzdělávací plány.

Ve školním roce 2011 – 2012 probíhala ve škole také výuka náboženství a to na I. stupni formou nepovinného předmětu.

23. Školská rada

Spolupráce probíhala.

24. Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce

Ve sledovaném období neproběhla inspekční činnost.

25. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

26. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty financované z cizích zdrojů ve škole neproběhly.

27. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů

Ve škole není odborová organizace.

28. Vedení školy

Jmenování ředitelky do funkce 1. srpna 2012.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

B) Přílohy

1. Výroční zpráva o hospodaření – samostatný dokument

2. Příloha – Akce ZŠ – Školní rok 2011/2012

Mgr. Iveta Horáčková
ředitelka školy