

Požadavky pro oborové práce

(pro 8. ročník)

Důležité termíny

| | |
|--|---|
| 24. září, 16. října, 7. března, 10. dubna | oborové dny |
| 4. listopadu | kontrolní setkání nad oborovými pracemi (5. a 6. vyuč. hod) |
| 16. dubna | odevzdání oborové práce vedoucímu oboru |
| 22. dubna | kontrolní setkání nad oborovými pracemi žáků 8. a 9. tříd (5. - 6. vyuč. hod) |
| 25. dubna | termín pro žáky 9. ročníku k odevzdání opravených prezentací a oborových prací (v el. podobě) |
| 2. června | veřejné obhajoby oborových prací 9. ročníku |

PRAVIDLA PSANÍ OBOROVÝCH PRACÍ

| | 8. ročník |
|----------------------------|---|
| Rozsah | min. 5 stran A4 (vlastního textu, nezapočítávají se zprávy z oborových dnů) |
| Úprava | psáno na PC, řádkování 1,5, okraje 2,5 cm (nahore, dole, vlevo, vpravo), u hřbetu 1 cm, svázané - desky, obal |
| Nadpisy | jednotné, bezpatkové písmo, velikost 18 (16, 14), kapitoly číslované, hlavní kapitola vždy na nové stránce, mezery před odstavcem 6b za odstavcem 12b |
| Ostatní text | patkové písmo, velikost 12, zarovnání do bloku, odsazení prvního řádku 1,25cm, mezery před odstavcem 6b za odstavcem 6b |
| Obsah | využití zářezek (tabulátorů), k číslům stran budou nastaveny vodící znaky |
| Číslování stránek | v zápatí |
| Titulní strana | škola, obor název práce, autor, třída, rok, jméno vedoucího práce (viz závazná šablona) |
| Jednotlivé části práce | prohlášení, anotace, obsah, úvod, oborové dny, vlastní text, závěr, použitá lit., přílohy |
| Anotace | v českém jazyce |
| Obsah | Mezioborové poznatky ze zdrojů + vlastní názory |
| Grafická stránka | grafická či jiná výtvarná, nebo fotografická dokumentace v příloze. |
| Stylistika správnost | gramatická a stylistická úroveň |
| Odborná literatura | odkazy |
| Zdroje, faktická správnost | min. 4, z toho 1 odborná knižní literatura |
| Název a formát | trida-cislooboru-prijmeni-jmeno (např. 7.A-3-Pařík-David) ve formátu editovatelného textového dokumentu (doc, docx) |

Ukrajínští žáci (s vízem strpění) 8. a 9. ročníku oborovou práci píší. Celou práci mohou psát v ukrajinském jazyce, ale kapitoly Anotace, Úvod a Závěr budou i v českém jazyce. S kontrolou ukrajinského textu pomohou primárně vedoucímu oboru pí asistentky Barková a Kravets. Prezentace (všichni ukrajínští žáci 9. r. a případně excelentní ukrajínští žáci 8. r.) bude vytvořena a prezentována v českém jazyce.

Hodnocení úrovně vypracování oborové práce je součástí klasifikace v předmětu český jazyk.

Každý žák prezentuje svoji oborovou práci před vedoucímu oboru a jeho skupinou při závěrečném oborovém půdnu. Pokud žák zpracuje a představí (žák 9. ročníku obhájí) svoji oborovou práci na vysoké hodnotné úrovni – vedoucí oborové práce navrhne k posouzení zlepšení klasifikace o jeden stupeň z českého jazyka příslušnému vyučujícímu, případně i příslušnému vyučujícímu nejbližšího odborného předmětu.

Pokud žák tuto práci nevypracuje nebo neodevzdá-li ji v určeném termínu, případně při nedostatečném vypracování – vedoucí oborové práce navrhne snížení klasifikace o jeden stupeň z českého jazyka příslušnému vyučujícímu.

Hodnocení úrovně zpracování oborové práce z hlediska formátování je součástí klasifikace v předmětu ICT (oborové práce z tohoto hlediska hodnotí učitel ICT).

Výborná práce žáka osmého ročníku může být navržena vedoucímu oborové práce k obhajobě společně s magisterskými pracemi žáků devátých tříd. Po úspěšné obhajobě může tento žák v devátém ročníku usilovat o „habilitaci“.

Žáci 9. ročníku odevzdávají práci v elektronické podobě. Úspěšné práce se zařazují do fondu školní knihovny.

Obhajoba oborové práce pro žáky 9. ročníku.

1. K obhajobě si žák připraví power-pointovou prezentaci a s jejím využitím:
2. Seznámí komisi s názvem práce.
3. Vysvětlí, proč si vybral toto téma.
4. Stručně představí celou práci, jak postupoval, co zjistil, zmíní obrázky i přílohy.
5. Hluběji pojedná o jedné věci (části, kapitole) práce.
6. Zhodnotí, zda dosáhl cíle, který si vytyčil v úvodu a s jakými případnými úspěchy či naopak problémy se při psaní práce setkal.
7. Uvede zdroje, ze kterých čerpal, a seznámí komisi se zkušenostmi, jichž nabyl psaním práce.

Rozsah prezentace je cca 5 minut.

Komise bude hodnotit:

- jak žák splnil požadavky stanovené pro formální stránku práce (viz tabulka s parametry práce)
- ústní projev žáka při obhajobě – užívání spisovného jazyka, kultivovanost projevu, schopnost argumentace a odpovědí na kladené otázky, jak dokáže mluvit k věci.