

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 - Ďáblice, U Parkánu 17



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a mateřská škola, Praha 8 - Ďáblice, U Parkánu 17
Sídlo školy	U Parkánu 17/11, Ďáblice, 182 00 Praha 8
Zřizovatel školy	Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Bc. Josef Buchal	ZŠ, MŠ
Statutární zástupce	Mgr. Tomáš Novotný	ZŠ, MŠ
Zástupce ŘŠ	Mgr. David Pařík	ZŠ do 25. 8. 2024
Zástupce ŘŠ	Věra Dusová	MŠ
Zástupce ŘŠ	Mgr. Jiří Zeman	ZŠ od 1. 8. 2024
Vedoucí učitelka MŠ	-	-
Adresa pro dálkový přístup (www)	https://www.skoladablice.cz/	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Alena Votavová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Josef Hrubý	Pedagogický pracovník
Člen	PhDr. Václav Trojan	Zřizovatel
Člen	Mgr. Lukáš Krump	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Eva Švancarová	Zřizovatel
Člen	Ing. Radek Joura	Zákonný zástupce

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna, Mateřská škola
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků / dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků / dětí	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	470	19	24.74	v ZŠ; 160 v MŠ
Školní družina	138	6	23.00	
Školní klub	16	1	16.00	
Školní jídelna	438			v ZŠ; 158 v MŠ
Mateřská škola	160	7	22.86	

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – ZŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	53	4
Hlavní město Praha	38	3
Pardubický kraj	1	1
Plzeňský kraj	1	0
Celkem	93	8

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha - Čakovice, náměstí 25. března 121/1, Čakovice, 196 00 Praha 9	10
Městská část Praha - Dolní Počernice, Stará obec 10, Dolní Počernice, 190 12 Praha 9	1
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	3
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	17
Městská část Praha 11, Ocelíkova 672/1, Háje, 149 41 Praha 4	1
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	2
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	1
Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9	1
Městská část Praha - Dolní Chabry, Hrušovanské náměstí 253/5, Dolní Chabry, 184 00 Praha 8	2
Celkem žáků	38

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – MŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Hlavní město Praha	25	3
Středočeský kraj	39	16
Moravskoslezský kraj	1	1
Celkem	65	20

<i>Městská část</i>	<i>Počet dětí</i>
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	3
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	4
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	11
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	1
MČ Praha - Březiněves, U parku 140/3, Březiněves, 182 00 Praha 8	2
Městská část Praha - Troja, Trojská 230/96, Troja, 171 00 Praha 7	1
Městská část Praha - Dolní Chabry, Hrušovanské náměstí 253/5, Dolní Chabry, 184 00 Praha 8	1

<i>Městská část</i>	<i>Počet dětí</i>
Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9	1
Celkem dětí	25

Žáci/děti s odlišným mateřským jazykem

Základní škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	0
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	5
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	14

Mateřská škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	8
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	14
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	0

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	19	stolní počítač - all in one, projektor, rýsovací pomůcky, drátěné modely, nástěnné mapy (ČR, Evropy, světa), tabule násobků, Slovník spisovné češtiny
	<i>Počet učeben ICT</i>	2	1 pevná: 18 stolních počítačů; all in one pro pedagoga, projektor 1 mobilní: 30 notebooků
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	2	učebna hudební výchovy, učebna fyziky a chemie, knihovna
	<i>Počet tělocvičen</i>	1	obvyklé
	<i>Venkovní sportoviště</i>	0	

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>	Vlastní	
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	0	provoz školní družiny je v kmenových učebnách prvního stupně
<i>Mateřská škola</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	7	
	<i>Zahrada</i>	1	

<i>Detašované pracoviště</i>	
<i>Název a adresa</i>	<i>Vybavení, specifikace</i>
Kučerové 532/26, Praha 8 - Ďáblice, 182 00	Budova MŠ; umístěny druhé třídy ZŠ

5. Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Název ŠVP – ZŠ	Škola základ života
Charakteristika ŠVP – ZŠ	Koncepce rozvoje naší školy vychází ze tří stavebních pilířů: kvalitní výchovně vzdělávací program (odrážející odborný potenciál pedagogů a příležitosti regionu)– tradice školy – vzájemná pospolitost (pracovníci-děti-jejich rodiče a veřejnost). Vedle potřebných vědomostí je naším pedagogickým cílem rozvíjet i žákovské dovednosti a postoje. Do programu školy tak zařazujeme projektové vyučování, pro žáky napříč 2. stupněm ZŠ čtyři oborové dny se závěrečnou veřejnou prezentací oborových prací žáků 9. ročníku. Podporujeme zážitkovou pedagogiku – cílené exkurze, pracovní výpravy za poznáním, výuku v terénu apod. Škola se angažuje i v rozvojových programech (EU). V rámci individualizace výuky využíváme i tandemové vyučování (dva učitelé v hodině). Žáky vedeme ke zdravému vlastenectví. Kupříkladu v předvečer významných státních svátků se scházíme u památné školní lípy ke krátkému shromáždění celé školy, abychom si společně připomenuli historické události českých, resp. československých dějin. Využíváme příležitost kontinuity výchovně vzdělávacího programu předškolního vzdělávání (v MŠ) a základního vzdělávání (v ZŠ).
Název ŠVP – MŠ	Náš svět
Charakteristika ŠVP – MŠ	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Náš svět je v souladu s RVP PV, vychází z tohoto programu a je nastaven pro podmínky naší MŠ. Základní snahou je umožnit každému dítěti rozvoj podle jeho individuálních potřeb, schopností a možností. Cílem programu je zdravý rozvoj tělesné i duševní stránky dítěte a prohlubování sociálních vztahů. Učitelky v mateřské škole vytvářejí podnětné a bezpečné sociální prostředí. Ve své výchovně vzdělávací práci využívají formy her, prožitkového a situačního učení, kooperativního učení založené na spolupráci dětí a pedagogů, řízených individuálních a skupinových činnostech. Spontánní i řízené aktivity jsou vzájemně provázané a vyvážené. Výchovně vzdělávací práce je rovněž zaměřena na dodržování přirozených lidských potřeb a podporu volného pohybu dětí, na výchovu ke zdraví a tělesné pohodě.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	13	8.98	52	40.44	48	37.80
Školní družina			7	6.14	7	6.14
Školní klub			1	0.50	1	0.50
Školní jídelna	9	9.25				
Mateřská škola	6	4.38	15	14.10	15	14.10
Celkem	28	22.61	75	61.18	71	58.54

Komentář k tabulce

--

D. 1. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
89	52	2	18	0	0

Komentář k tabulce

Náročná a těžko předvídatelná situace vzhledem k tzv. zápisové turistice.

D. 2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – MŠ

	Přihlášené děti – odevzdané přihlášky			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
	Prah a 8	ostatní MČ	ostatní kraje	Prah a 8	ostatní MČ	ostatní kraje		
	31	5	5	31	5	5		
Celkem	41			41			51	0

Komentář k tabulce

--

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**1. Naplnění cílů ŠVP – ZŠ i MŠ**

Ve všech ročnících základní školy probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola základ života. Ve všech třídách mateřské školy se pracovalo podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Náš svět.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Ve škole se jako první cizí jazyk vyučoval předmět Anglický jazyk, a to od 3. třídy. Anglický jazyk ve škole vyučovalo šest kvalifikovaných učitelů. Na 2. stupni jsme pokračovali ve výuce dalšího cizího jazyka – německého jazyka. Výuku zajišťovali dva kvalifikovaní učitelé, a to od sedmého do devátého ročníku.

3. Výsledky vzdělávání žáků

V tomto školním roce jsme stále ověřovali nový ŠVP ZV, Škola základ života. Žáci disponují od začátku školního roku kritérii hodnocení v jednotlivých předmětech.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ i MŠ

--

5. Přípravné třídy

Přípravné třídy nebyly zřízeny, děti ze sociálně znevýhodněného prostředí škola nevidovala, s dodatečným odkladem školní docházky nebyl v ZŠ žádný žák.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Pro letošní školní rok byla tématem výchovně vzdělávacího plánu: „Barevná družina“. Do měsíčních soutěží se zapojila všechna oddělení, ale i rodičovská veřejnost. Uskutečnila se představení v Divadle Jiskra, návštěvy zoologické či botanické zahrady, cyklus ozdravných pobytů v solné jeskyni. Velmi kladně bylo hodnoceno představení dramatického kroužku, které zhlédli nejen žáci v MŠ, školní družiny, ale i rodičovská veřejnost. Velký úspěch měla i Čarodějnická stezka, kterou pro celou školní družinu připravili pod vedením vychovatelů žáci z nejstaršího oddělení školní družiny. Neméně vydařené byly i závěrečné výlety na Karlštejn a do Košátek. Pro činnost jsme využívali všechna dostupná hřiště v obci. Vychovatelé školní družiny se podíleli na aktivitách školy (hudební soutěž Ďáblíčky slavíček, Eco fashion show). Připravili a podíleli se na průběhu Vánočního i Velikonočního tvoření. Úzce spolupracovali s třídními učiteli a to nejen při řešení výchovných problémů jednotlivých žáků, ale i účasti při Cestách za poznáním. Přetrvává trend zvýšeného zájmu o ranní školní družinu. Ve školním klubu probíhaly pravidelné Otevřené tvůrčí dílny pro všechny zájemce ale i jen pro jednotlivá oddělení školní družiny. Pravidelně se střídala dílna zaměřená na přípravu občerstvení s tvůrčí rukodělnou dílnou. Nepravidelnou činnost školního klubu využívali žáci druhého stupně mezi odpoledním vyučováním a zájmovými kroužky. V některých dnech kapacita i s přilehlými prostory téměř nestačila.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok – ZŠ i MŠ

Program všeobecné primární prevence rizikového chování zaměřený na podporu pozitivních hodnot a postojů k životu. Cílovou skupinou jsou žáci 3. – 9. tříd ZŠ. Žáci se věnují tématům PPRCH: ADAPTACE – Posilování zdravého sebevědomí, PREVENCE ŠIKANY, ZÁVISLOSTÍ, RIZIKOVÉHO SEXUÁLNÍHO CHOVÁNÍ či PREVENCE RASISMU A XENOFOBIE. Jeden program trvá celkem 4 vyuč. h. a skládá se z: Realizace programu (2VH), Intervizní blok s pedagogy a vedením školy po realizaci programu (2VH). Interní školení v tématech rizikového chování podle potřeb školy (viz krizový plán). Následuje podrobný rozbor programu s třídními učiteli, se školním psychologem, speciálním pedagogem a vedením školy. Projekt je realizován školním metodikem prevence Mgr. Martinem Mošničkou. Cílem je budování dobrých vztahů ve třídách, tak i napříč celou školou. To je prioritou vedení naší školy a všech pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy. Zajišťujeme i potřebné intervenční programy. Cíle projektu vycházejí z cílů efektivní všeobecné primární prevence rizikového chování. Podpora pozitivních hodnot a postojů u dětí a mládeže, posilování odmítavého postoje vůči rizikovému chování především v oblasti šikany, xenofobie a rasismu, závislostního chování (především alkohol, tabák, nelátkové závislosti), rizikového sexuálního chování. Rozvoj sociálních dovedností a volných kompetencí dětí a mládeže. Rozvoj kompetencí pedagogů působících v naší škole. Program má interaktivní charakter, využívá psychosociální techniky s následnou reflexí a intervizním blokem pro pedagogy. Dalšími metodami jsou brainstorming, diskuze, nácvik sociálních dovedností, reflexe a sebereflexe. Cílem je především zvyšování pozitivního klimatu ve třídách a tvorba kladných postojů k zdravému životnímu stylu.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Podpora třídního klimatu	ZŠ Ďáblice	28
Prevence násilí a šikany	ZŠ Ďáblice	27
Prevence závislostí, nelátkové	ZŠ Ďáblice	28
Podpora třídního klimatu	ZŠ Ďáblice	24
Prevence užívání návykových l.	ZŠ Ďáblice	70
Nelegální návykové látky	ZŠ Ďáblice	67

Komentář k tabulce

--

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Nadaní žáci mají často SPU nebo poruchu chování. Je snaha o rozvíjení znalostí a dovedností nad rámec. Mnohdy s ohledem na jejich specifickou poruchu to není reálné.

4. A. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – ZŠ

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	53
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	9

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1.00
<i>Školní psycholog</i>	0.00
<i>Asistent pedagoga</i>	10.30

Formy práce s žáky

Umožnění opravy při selhání v písemné práci; Tolerance obtíží při klasifikaci; Testová forma práce s možností výběru; Průběžné ověřování pochopení zadání; Domluva s žákem na obsahu a době zkoušení; Kratší úlohy a práce ; Ověřování elementární úrovně obsahu učiva; Pověření žáka různými úkoly při hodině; Posazení žáka do předních lavic; Více času na napsání a kontrolu; Zkrácená forma diktátů; Vyhledávání chyb ve vlastním písemném projevu; Místo diktátu doplňovací cvičení; Tolerance písma ; Čtení se záložkou;

4. B. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami – MŠ

Naše mateřská škola respektuje individuální potřeby a možnosti každého dítěte včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Rámcové cíle a záměry předškolního vzdělávání jsou pro vzdělávání všech dětí společné. Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami však učitelky přizpůsobují jejich naplňování tak, aby se maximálně vyhovělo těmto dětem, jejich potřebám i možnostem. Učitelky vytvářejí optimální podmínky k rozvoji jejich osobnosti, k učení i ke komunikaci s ostatními a pomáhají jim, aby dosáhly co největší samostatnosti. Ve školním roce 2023/2024 jsme měli ve čtyřech třídách integrované děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Společně s pedagogy se jim individuálně věnovali i asistenti pedagoga.

5. A. Vzdělávání cizinců – ZŠ

	Počet cizinců
EU	11
Ostatní státy	59

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	47
Slovenská republika	7
Ruská federace	5

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

--

5. B. Vzdělávání cizinců – MŠ

	Počet cizinců
EU	7
Ostatní státy	17

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	16
Slovenská republika	6
Německo	1

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)

Integrace všech dětí cizinců probíhala navzdory jazykové bariéře vcelku bez problémů. Třídní učitelky jim vytvářely vhodné prostředí pro integraci. Do začleňování těchto dětí byla zapojována celá dětská skupina. Děti však měly nedostatečnou znalost českého jazyka, což se projevovalo především při vzájemné komunikaci mezi dětmi a s dospělými. V tomto školním roce jsme zajišťovali jazykovou podporu pro děti z Ukrajiny v rámci projektu podpory pro děti s odlišným mateřským jazykem. Těmto dětem se věnoval jeden pedagogický pracovník. Děti pravidelně procvičovaly schopnost mluvit českým jazykem. K výuce byl využíván obrazový materiál, české lidové písničky, pohádky a jednoduché dětské hry.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00
Školní speciální pedagog	1.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

podílí se na řešení výukových a výchovných problémů žáků, úzce spolupracuje se školním psychologem, školním speciálním pedagogem, metodikem prevence a pedagogy, zajišťuje spolupráci s dalšími institucemi, které se zabývají specializovanou péčí o mládež (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, sociální kurátoři atd.), ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči podává návrh na vyšetření žáků v pedagogicko-psychologické poradně nebo ve speciálně-pedagogickém centru, podílí se na zpracování individuálně vzdělávacího plánu pro integrované žáky, věnuje zvýšenou pozornost žákům s rizikovým chováním, zajišťuje poradenskou činnost pro žáky vycházející.

Školní metodik prevence

zajišťuje minimální preventivní program pro školu, vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče a vyučující, úzce spolupracuje se školním psychologem, výchovným poradcem a učiteli, poskytuje doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně-právní ochrany dětí a dalšími institucemi, které mají danou problematiku ve své kompetenci, jeho snahou je předávat nové poznatky a odborné informace na základě aktuální potřeby i rodičům žáků, poskytuje podporu a snaží se o včasnou pomoc při osobních problémech žáků, věnuje se prevenci v oblasti: závislosti na návykových látkách, záškoláctví, šikany a kyberšikany, školních krádeží, páchání trestných činů a přestupků, projevů rasismu, xenofobie a forem extremismu, prvních projevů syndromu CAN (syndrom týraného a zneužívaného dítěte), poruch příjmu potravy, sexuálně rizikového chování a mnoho dalších.

Školní speciální pedagog

podpora pedagogů při přípravě a vytvoření individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace s rodiči a pedagogy s cílem průběžně vyhodnocovat navržená podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, průběžná komunikace s rodinami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťování speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro rodiče i pedagogické pracovníky, příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při úpravě školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek, didaktických a diagnostických materiálů, poskytování poradenství pro užívání kompenzačních pomůcek, zajištění individuální speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních koordinace speciálně pedagogické péče ve škole, konzultace a přímé metodické vedení asistentů pedagoga ve škole, participace na přípravě zápisu a účast na zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.

Školní psycholog

Spolupráce s dalšími subjekty

PPP pro Prahu 8 - Glowackého; SPC Nautis; OSPOD pro Prahu 8; PČR; městská policie

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

<i>1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ doplňující odbornou kvalifikaci</i>	3
<i>Pedagogičtí pracovníci MŠ doplňující odbornou kvalifikaci</i>	0

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

komunikace s rodiči, zvládání konfliktu v uč. praxi, spokojená učitelka, spokojený ředitel, multikulturní výchova v MŠ, hodnocení od A do Z, jednoduchá cesta k zápisu, hry a jejich propojení, hry v matematice, psychohygienu učitele, třídní klima, dítě s vývojovou dysfázií v běžné MŠ, pohybové hry a aktivity, asistent pedagoga jako součást pedagogického týmu, čtenářská a jazyková pregramotnost, obrázky a stavby v předškolním geometrickém vzdělávání, Dva dny s didaktikou matematiky

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

školení ekonomického systému GORDIC, školení zaměřená na zdravé stravování

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Uskutečněné tradiční aktivity školy: První zvonění – slavnostní zahájení školního roku, Open House Praha, Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury, Oborové dny, včetně závěrečné veřejné prezentace oborových prací žáky 9. (8.) ročníku, Konzultace ve 3 (listopad, duben), Setkání žáků 8. ročníku s předškoláky z MŠ, Dny třídy – výlety v závěru školního roku, Slavnostní shromáždění školy k celoroční evaluaci a ocenění práce, Společenský večer 9. ročníku, Poslední zvonění a slavnostní oběd absolventů a zaměstnanců školy, Narozeninový den školy (122. výročí), Adventní tvoření, Ďáblické vajíčko, Ďáblický slavíček, Atletické závody; Plavecký kurz 2. r. ; Testování profesní orientace v 9. r.; přijímací zkoušky pro 9. ročník "nanečisto".

2. Prezentace školy na veřejnosti

Dokonalý, přehledný a důsledný informační systém považujeme za jeden z nejdůležitějších prostředků vedení školy (uvnitř i vně školy). Informační nástroje – program Bakaláři, oceňované webové stránky, publikování v Ďáblickém zpravodaji, třídní schůzky a Konzultace ve 3. Využití statusu fakultní školy – setkávání s vysokoškolskými učiteli. Praxe studentů s následnými diskuzemi. Škola je katedrovou školou katedry andragogiky a managementu vzdělávání Pedagogické fakulty UK – představování programu a způsobu vedení školy. Tandemová výuka se studenty PedF UK. Účast v pravidelných setkáváních ředitelů škol. Osvědčená spolupráce středočeských škol MAS Dolnobřežansko s přesahem ke spolupracujícím dvěma pražským školám. Další příležitosti - Veřejné prezentace oborových prací. Open House Praha, třídní besídky s účastí rodičů, Společenský večer 9. ročníku i První zvonění. Webové stránky školy - <https://www.skoladablice.cz/>

Údaje o mimoškolních aktivitách – MŠ

(a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)

kroužky: seznámení s anglickým jazykem, tanečky pro nejmenší, kroužek sportovní, kroužek logopedické prevence a kroužek Maxík zaměřený na předškolní přípravu dětí. Některé kroužky byly zajištěny spolupracujícími agenturami, kroužek Maxík a kroužek logopedické prevence byly zajištěny pedagogy mateřské školy. Naše mateřská škola si zakládá na pořádání tradičních školních akcí, kterými jsou např. rozsvícení vánočního stromu, Mikulášská nadílka, karnevaly, divadelní představení, Den Země, oslava Dne dětí, rozloučení s předškoláky. Také třídní učitelky připravují pro své děti různé zajímavé aktivity, exkurze a výlety. Tradicí se také stalo setkání našich předškoláků a žáků z 8. tříd Ďáblické základní školy. Společně prožijí dopoledne plné her v mateřské škole. Cílem akce je navázat kontakty, které pak v září usnadní předškolním dětem vstup do základní školy. Starší kamarádi ze základní školy pak prvňáčky po celý první týden jejich školní docházky doprovází po budově školy, jsou pro ně rádci.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI) – ZŠ i MŠ

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

testování žáků s OMJ

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

periodická inspekční činnost nebyla realizována

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	40 703 869 Kč		2 576 981 Kč
	b) OON	269 000 Kč		214 200 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	15 699 661 Kč		10 094 152 Kč
	Celkem	56 672 530 Kč	35 429 552 Kč	12 885 333 Kč

Komentář k tabulce

Škola v roce 2023 i v roce 2024 plánuje využít veškeré výdaje z daného UZ.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6 899 600 Kč	5 172 000 Kč	3 361 606 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 200 000 Kč	2 983 951 Kč	2 983 951 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	1 272 500 Kč	714 500 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy			
Příjmy	Celkem	11 372 100 Kč	8 870 451 Kč	
Náklady	Celkem			

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	1 000 000 Kč	717 476 Kč	
Náklady	Celkem	550 000 Kč		281 591 Kč

Komentář k tabulce

V hlavní činnosti došlo k navýšení provozního rozpočtu zřizovatele v důsledku skokového nárůstu cen energií. Provozní rozpočet školy je koncipován tak, že kryje z velké části pouze mandatorní výdaje. V doplňkové činnosti se škola zvolna dostává na předcovidový stav. Momentálně se ale potýká s poklesem zájmu o zájmové kroužky ze strany žáků. Kapacita pronájmů prostor je zcela vyčerpána a nešlo ji v daném období více navyšovat.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96		813 900 Kč	136 687 Kč
138		128 987 Kč	128 987 Kč
139		136 631 Kč	136 631 Kč
115		43 500 Kč	34 788 Kč

Komentář k tabulce

UZ 96 -Jedná se o prostředky, které jsou MHMP poskytnuty na posílení mzdových prostředků školy a byly vyplaceny ve výši 136 687 Kč. Zbylé finanční prostředky budou použity do konce roku 2024. UZ138 a 139 je dotace Pomoc Pražanům. UZ 115 - program primární prevence. Výše příspěvku nepokryje všechny vynaložené prostředky.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství – ZŠ i MŠ

Využití poradenských služeb

HFP s.r.o. (jednatelka Jitka Urbanová) - poskytování odborné pomoci stran oblasti BOZP a požární ochrany Odborné poradenství PaedDr. Jana Mikáče – poradenské služby ve školství. V odborném kontaktu s Mgr. Veselou – Společně k bezpečí z.s., poradenské služby – právo ve škole. Spolupráce našeho Školního poradenského pracoviště (ŠPP) s PPP pro Prahu 7 a 8, Policií ČR, OSPOD a dalšími příslušnými institucemi. GDPR – pověřenec Lucie Kubešová Leišová , SMS SLUŽBY s.r.o.

Spolupráce s rodiči

Naše základní škola je školou otevřenou nejen pro děti, ale i pro jejich rodiče, příbuzné a ostatní přátele školy. Formy spolupráce a komunikace s rodiči: třídní schůzky, konzultační hodiny pro rodiče, periodické i mimořádné konzultace ve třech, tedy žák–rodič(e)–učitel(é), informace dle potřeby osobně nebo prostřednictvím webových stránek školy, e-žákovské knížky, resp. programu Bakaláři, e-mailů, spolupráce se Školskou radou, spolupráce se Spolkem Parkán. Den otevřených dveří se konal 21. 2. 2024. Mateřská škola velmi úzce spolupracuje s rodiči dětí (třídní schůzky, průběžné informování o dění v mateřské škole a jejich dětech formou individuálních rozhovorů, návštěvek, webových stránek mateřské školy, besídky, loučení s předškoláky, organizování jednotlivých třídních akcí). Rodiče jsou bráni jako nejdůležitější partneři mateřské školy. Spolupráce s nimi je založena na vzájemné důvěře, vstřícnosti a vzájemném respektování.

Spolupráce se zřizovatelem

Naším zřizovatelem je Městská část Praha-Ďáblice, Osinalická ul., Ďáblice, 182 00, Praha 8 Dobrá je spolupráce s Městskou částí Praha-Ďáblice i jejími komisemi (školskou a kulturní, sportovní a sociální). Rovněž i spolupráce s Odborem školství MČ Praha 8 a dalšími organizacemi v Ďáblicích – Komunitní centrum Vlنا, Sbor dobrovolných hasičů, Městská policie – probíhá vstřícně. V úzké součinnosti s vedením školy chystá zřizovatel realizaci výstavby nového víceúčelového pavilonu pro zájmovou, odbornou a tělovýchovnou činnost spojenou s revitalizací školní zahrady.

Spolupráce s ostatními partnery

Spolek Parkán Podporuje kvalitu vzdělávání, program školy, rozvoj spolupráce rodičů, pedagogů a občanů. Napomáhá tak uskutečňovat vizi o pospolitosti školy. Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy Vzájemná spolupráce a podpora mezi našimi institucemi je smluvně ukotvena a z obou stran vysoce oceňována. Dalšími spolupracujícími organizacemi jsou Městská knihovna Ládví, Hvězdárna Ďáblice, Městská policie, Záchraný a hasičský sbor.

Mimoškolní aktivity

Výpravy za poznáním Mezi významné mimoškolní aktivity patří účast na akcích pořádaných školou (koncerty našich žáků, kteří jsou zároveň žáky Základní umělecké školy Taussigova, výtvarné dílny, jarmarky, akce tříd). Kroužky: Gymnastika, Veselé sportovky, Florbal, Basket, Karate, Angličtina, Hravá matematika, Dramatický kroužek, Kreativní dílna, Fyzikální pokusy, Věda nás baví, Keramika, Detektivní kroužek

2. Řešení aktuálních problémů – ZŠ i MŠ

adaptace žáků - uprchlíků

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

05.11.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Bc. Josef Buchal