

Základní škola a mateřská škola Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

se sídlem U Parkánu 17/11, 182 00 Praha 8 – Ďáblice

IČO: 709 30 716

Výroční zpráva o činnosti školy 2018/2019



PŘEDKLÁDÁ: Mgr. Josef Buchal

ZPRACOVALI: Mgr. Josef Buchal, Věra Dusová, Mgr. Tomáš Novotný, Vlasta Poláčková,
Mgr. David Pařík, Alena Votavová, Mgr. Radka Nosková,
Mgr. Tereza Pandadisová, Mgr. Jiří Zeman a další pedagogové školy

31. říjen 2019

Ďáblická ZŠ a MŠ fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy

Tradice, které posilují, podmínky, které ohrožují

Jsme fakultní škola. Periodická prověrka činnosti školy Českou školní inspekcí – potvrzení správného kurzu školy. Tradiční akce formují příznivý vztah ke škole. Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury. Úspěšný ročník Oborových dnů pro 2. stupeň. Festival Open House Praha. Zahájeno budování malé školní farmy. Stabilizovaný pedagogický sbor.



Škola se ve svém koncepčním záměru účinně opírá o tři základní pilíře – **kvalitní výchovně vzdělávací program - tradice - pospolitost**.

V rámci oslavy 117. výročí založení školy se na rynku pod památnou školní lípou u narozeninového dortu shromáždili všichni žáci a zaměstnanci. Stali se tak svědky mimořádné události v životě školy, přijetí statusu fakultní škola. Fakultní ďáblická škola. Událo se tak za osobní účasti děkana PedF UK prof. Michala Nedělký, starosty MČ Praha-Ďáblice Ing. Miloše Růžičky, jakož i dalších hostů. Smluvně se tak zpečetila spolupráce naší základní i mateřské školy s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy. O konkrétní kooperaci obou institucí se píše na jiném místě této výroční zprávy (viz kapitola 29 Píší o nás a dopis ředitele školy děkanovi pedagogické fakulty).

Ve škole byl ve druhém zářijovém týdnu pro všechny žáky druhého stupně poprvé uspořádán **Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury** v areálu Školy v přírodě v Žihli. Účastníci prožili bohatý program, žáci se navzájem poznávali napříč ročníky, dohromady výtečně spolupracovali, podporovali se, ochraňovali se. Akce podpořila i preventivní program školy ve snaze eliminovat nepatřičnou šikanu. Rozpaky z toho, zda se takováto logisticky náročná akce vydaří a bude příznivě hodnocena jejími aktéry, se v průběhu tohoto týdne rozplynuly a nebylo pochyb, že se má řadit mezi tradiční programové vrcholy školy.

Žáci využili zkušenosti z první edice **Oborových dnů**, a tak průběh 2. ročníku, a zejména výkony při závěrečných veřejných obhajobách měly vysokou obsahovou, jakož i prezentační úroveň.

Škola má k dispozici pozemek v blízkosti Battistovy cihelny, na kterém postupně buduje **malou školní farmu**. Zatím pečujeme o dvě včelstva, připraven je kurník pro chov slepic. Při výuce předmětu Svět práce si žáci na pozemcích vyzkoušeli vypěstovat ředkvičky a další zeleninu.

Městská část Praha-Ďáblice se připojila k festivalu architektury **Open House Praha**. Škola se přirozeně rovněž angažovala. Návštěvníci festivalu tak mohli v Ďáblicích zhlédnout novou budovu radnice, Komunitní centrum Vlna, hřbitov, hvězdárnu, Kapli Nejsvětější Trojice a sv. Václava. V naší Fakultní ďáblické škole jsme provedli na 125 návštěvníků.

Ve škole byla uskutečněna v tomto školním roce **periodická inspekční činnost**, která potvrdila správnost nastoupené cesty. Konstatovala, že se úspěšně daří naplňovat vytyčenou koncepci školy. Kromě jiného významně ocenila informační a komunikační systém školy a řídicí mechanismy: „*Efektivitu řízení zvyšují velmi podrobné týdenní plány, pravidelná tzv. kolegia ředitele školy,...*“, „*...komunikace vedení školy se zákonnými zástupci žáků (funkční školská rada, Spolek Parkán) vytváří prostor pro rychlý přenos podnětů i okamžitou zpětnou vazbu, umožňuje aktivní zapojení rodičů a žáků do života školy i jejich identifikaci s aplikovanými vzdělávacími strategiemi. Platformu pro participaci žáků na chodu školy představuje smysluplná činnost školní*

žakovské rady, jejímž prostřednictvím se žáci aktivně spolupodílejí na podobě školního prostředí a organizaci některých akcí školy.“

Ocenila i rozvoj mateřské školy, mj.: „*Předškolní vzdělávání probíhalo v příjemné a vstřícné atmosféře. Pedagogický proces byl založen na aktivní spoluúčasti a samostatném rozhodování dětí.“ „...Učitelky vytvořily nápaditou nabídku činností, volily vhodné pomůcky, kladly přiměřené problémové otázky a zvyšovaly tak efektivitu vzdělávání.“*

Cennou skutečností, odrážející vývoj školy, její programovou orientaci, vnitřní atmosféru, příznivé kolegiální vztahy, je dosažení důležité **stabilizace pedagogického sboru**, jakož i **stabilizace pracovníků v provozních úsecích** školy.

Hodnotný, rozmanitý a přitažlivý program, příznivou atmosféru školy, ale i potřebnou agendu udržujeme navzdory **neutěšené kondici českého školství**. Doposud v sobě většina zaměstnanců (tedy nejen pedagogů) nachází potřebný elán, tvořivě realizuje výchovně vzdělávací program školy, spoluúčastní se na přípravě a realizaci výše zmiňovaných tradičních i dalších akcí školy, uplatňuje moderní prvky ve vzdělávání, (zajistit efektivní zážitkovou pedagogiku je mnohem náročnější než frontální vyučování), vstřícně spolupracuje s rodiči a veřejností, poctivě realizuje inkluzi, snaží se dostat potřebným administrativním nárokům. Nutno však varovně zmínit, že proklamované možnosti české školy - to co by všechno měla zvládnout pro společnost zajistit, jakým nárokům (často neslučitelným, protichůdným) je soustavně vystavována, jsou již na samé hranici možností. Stát vyžaduje realizaci **bezmezní integrace žáků** se specifickými vzdělávacími potřebami, ale taková inkluze nesmí být **nad reálné síly pedagogů**. Je nutné si po řadě zkušeností ve školách přiznat, že v běžných základních školách nelze plnohodnotně vzdělávat úplnou dětskou populaci. Nejzásadnějším problémem při realizaci neomezené inkluze je péče o **děti ohrožující zdraví a životy spolužáků a zaměstnanců**. Školy zůstávají často osamocené ve snaze pomoci žákům z ohroženého rodinného prostředí. Stát nemá nástroje, jak v potřebné míře přimět rodiče k řádné plnohodnotné péči o jejich děti.

Není náhodou a na školy významně doléhá, že v České republice **chybí na šest tisíc učitelů**. Spravování škol je často těžko řešitelný **personální, kapacitní a finanční rébus**.

Přebujelé jsou **administrativní nároky**, které za stávajících státem stanovených personálních kapacit přestávají být realizovatelné v oné maximální kvantitě i kvalitě. Aby učitelé a vedení škol před kontrolním orgánem obhájili, že poctivě konali při problémech, které život ve školách přináší, musí mít o každém svém kroku písemný záznam.

Mnohozdrojovost českých škol často paralyzuje a ohrožuje managementy škol. Výkaz stíhá výkaz. Kontrola střídá kontrolu. Dalo by se říci, že stát má **více kontrolorů než kontrolovaných**. **Co je** pro udržitelnost a zdravou budoucnost naší společnosti **důležitější?** – Škola bez života s perfektně vyplněnými výkazy, hlášeními a skříněmi vzorně vyhlížejících šanonů? Nebo škola vychovávající, vzdělávající a v rozumné a potřebné míře úřadující a vykazující?

Naše společnost ve své materiální nenasytlosti vznáší nepřiměřené nároky, které se ve svém důsledku mohou pro ni samu vyjevit jako sebezničující.

Všudypřítomná byrokracie v minulosti vedla ke zhroucení mnoha státních celků a režimů. Dokážeme přivést společnost do doby, kdy opět bude podání ruky nad „cár“ papíru?

Doufejme, že zdravý rozum a slušnost zvítězí nad přezíráním, nestoudností a šimlem byrokracie.

Mgr. Josef Buchal, ředitel školy



3. září – První zvonění



10. – 14. září – Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury



5. října – 117. výročí školy a předání statusu fakultní školy



25. října – 100. výročí vzniku ČSR



31. října - Halloween



**30. listopadu – Adventní tvoření
ve dvoraně školy**



5. prosince – Mikulášská nadílka v ZŠ



Aktivity ŠD a ŠK



4. – 8. února – Projekt Edison



5. a 7. února – Ďáblický slavíček



5. března – Ďáblické vajíčko



21. března – Jarní petrklíč



28. března – Den učitelů



Taneční kurz pro žáky 9. ročníku



8. a 9. dubna – Zápis do první třídy



12. dubna – Velikonoční tvoření



Velcí čtou malým
Malí čtou velkým



2. května – Eco fashion show



3. května – Shromáždění školy
k májovým dnům



18. května – Open House Praha



4. a 7. června – Atletické závody



6. června – Obhajoby oborových prací



26. června – Vyhodnocení školního roku



28. června – Závěrečný slavnostní oběd pro žáky 9. ročníku




28. června – Poslední zvonění




Školní žákovská rada






 Fakultní d'áblická škola 2018 / 2019 I. A




 Fakultní d'áblická škola 2018 / 2019 I. B




 Fakultní d'áblická škola 2018 / 2019 II. A




 Fakultní d'áblická škola 2018 / 2019 II. B




 Fakultní d'áblická škola 2018 / 2019 III. A




 Fakultní d'áblická škola 2018 / 2019 III. B




 Fakultní d'áblická škola 2018 / 2019 III. C




 Fakultní d'áblická škola 2018 / 2019 IV. A




 Fakultní d'áblická škola 2018 / 2019 IV. B




 Fakultní d'áblická škola 2018 / 2019 V. A




 Fakultní d'áblická škola 2018 / 2019 V. B




 Fakultní d'áblická škola 2018 / 2019 V. C




 Fakultní d'áblická škola 2018 / 2019 VI. A




 Fakultní d'áblická škola 2018 / 2019 VI. B




 Fakultní d'áblická škola 2018 / 2019 VII. A




 Fakultní d'áblická škola 2018 / 2019 VII. B




 Fakultní ďáblická škola 2018 / 2019 VIII. A




 Fakultní ďáblická škola 2018 / 2019 VIII. B



 Fakultní ďáblická škola 2018 / 2019 XI. A



 Fakultní ďáblická škola 2018 / 2019 XI. B



 Fakultní ďáblická škola 2018 / 2019 Školní žakovská rada



ŠABLICKÁ ŠKOLA *Vedení školy 2018 - 2019*



ŠABLICKÁ ŠKOLA *Chlapi školy 2018 - 2019*



ŠABLICKÁ ŠKOLA *Provozní zaměstnanci 2018 - 2019*



ŠABLICKÁ ŠKOLA *Zaměstnanci školní jídelny 2018 - 2019*



ŠABLICKÁ ŠKOLA *Vychovatelé školní družiny 2018 - 2019*



ŠABLICKÁ ŠKOLA *Asistenti pedagogů 2018 - 2019*



ŠABLICKÁ ŠKOLA *Pedagogové základní školy 2018 - 2019*



ŠABLICKÁ ŠKOLA *Pracovníci mateřské školy 2018 - 2019*



ĎÁBLICKÁ ŠKOLA *Pracovníci školy 2018 - 2019*



ĎÁBLICKÁ ŠKOLA *Školní rok 2018 - 2019*

ĎÁBLICKÁ
ŠKOLA



IX. A 2018 / 2019

ĎÁBLICKÁ
ŠKOLA



IX. B 2018 / 2019

ĎÁBLICKÁ
ŠKOLA



pracovníci školy 2017 / 2018

1. Zřizovatel:

název: Městská část Praha–Ďáblice
sídlo: ÚMČ, Osinalická 1104/13, Praha 8 – Ďáblice, 182 00

2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy:

přesný název: Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17
adresa školy: U Parkánu 17/11, 182 00 Praha 8 - Ďáblice
ředitel: Mgr. Bc. Josef Buchal
zástupce ředitele: PhDr. Mgr. Bc. Jan Hoštička
zástupce řed. pro program: Mgr. Tomáš Novotný
zástupce ředitele pro ICT: Mgr. David Pařík
email: reditel@skoladablice.cz
webové stránky: www.skoladablice.cz
datum vydání rozhodnutí: 1. 9. 2010 a 1. 10. 2010
kapacita ZŠ: 600
kapacita ŠD: 210
kapacita ŠK: 24

3. Zásadní změny v síti škol (počet a důvody):

V tomto školním roce nedošlo k zásadním změnám v síti škol.

4. Vzdělávací programy, zhodnocení ŠVP a specifika školy:

Ve všech ročnících základní školy probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola - klíč k poznání.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se jako první cizí jazyk vyučoval předmět Anglický jazyk, a to od 3. třídy. Aj ve škole vyučovalo 5 kvalifikovaných učitelů.

Na 2. stupni si žáci v oblasti volitelných předmětů volili předmět Konverzace v anglickém jazyce, jež vyučovali učitelé školy.

Na 2. stupni jsme pokračovali ve výuce dalšího cizího jazyka – německého jazyka. Výuku zajišťovali 2 kvalifikovaní učitelé, a to od sedmého do devátého ročníku.

Tabulka s počty žáků učících se cizí jazyk

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Aj	184	192	Konverzace v Aj – 29 žáků	0	0
Nj	0	134	0	0	0
Fj	0	0	0	0	0
Šj	0	0	0	0	0
Rj	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

6. Údaje o pracovnících školy – včetně vedení školy

personální zabezpečení – pedagogičtí pracovníci

	pedagogičtí pracovníci celkem	pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2018	49	39	10

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let
počet	11	10	12	4	12

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	-	-	-	-	-
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Učitel 1. stupně ZŠ	2018-19	UJEP	Učitelství pro 1. stupeň	0
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Učitel 1. stupně ZŠ	2018-19	PedF UK	Učitelství pro 1. stupeň	0
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Učitel 1. stupně ZŠ	2018-19	PedF UK	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání- Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání	0
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Učitel 2. stupně ZŠ	2018-19	PedF UK	Učitelství anglický jazyk a základy společenských věd	0

a) Studium v oblasti pedagogických věd	Učitel 2. stupně ZŠ	2018-19	FTVS UK	Tělesná výchova a sport	0
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Učitel 2. stupně ZŠ	2018-19	PedF UK	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání - Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	0
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Učitel 2. stupně ZŠ	2018-19	PedF UK	Učitelství VVP pro SŠ a 2. st. ZŠ	0
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Učitel 1. stupně ZŠ	2018-19	Fakulta J. A. Komenského Karviná – Vysoká škola manažerská Varšava	Předškolní pedagogika a pedagogika 1. stupně	0
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Učitel 1. stupně ZŠ	2018-19	Dolnoslezská univerzita, Ped. fakulta	Učitelství pro 1. stupeň	0
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Učitel 2. stupně ZŠ	2018-19	UJEP FF	Učitelství pro SŠ a německý jazyk s literaturou	0
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Vychovatel ŠD	2018-19	PedF UK	Vychovatelství	0
b) Studium pedagogiky	Učitel 2. stupně ZŠ	2018-19	UJAK Praha	Andragogika	0
c) Studium pro asistenta pedagoga					
d) Studium pro ředitele škol					-
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	-	-	-	-	-
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Zástupce ředitele ZŠ	2018-19	PedF UK	KAMV UK	-
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Zástupce ředitele ZŠ	2018-19	PedF UK	KAMV UK	
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Zástupce ředitele MŠ	2018-19	PedF UK	KAMV UK	
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Učitel 1. stupně ZŠ	2018-19	PedF UK	KAMV UK	
b) Studium pro výchovné poradce	-	-	-	-	-
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	-	-	-	-	-
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-	-	-	-	-
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	-	-	-	-	-
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	-	-	-	-	-

g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-	-	-	-	-
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Viz rozpis níže.				
2 Samostudium	V rámci studijního volna: právní normy – školské právo – aktualizace.				

Pro celou sborovnu:

- V rámci OP VVV Šablony I výjezdní seminář – čtenářská gramotnost a matematická gramotnost
- Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci – pedagogové 2. stupně (48 hodin), Kočičí zahrada (40 hodin) – pedagogové 1. stupně (blok seminářů Magdalena o. p. s. navazuje ze šk. roku 2017/2018)
- Právní seminář pro sborovnu s Mgr. Veselou: Prevence ve škole – co dělat, když... (kriminalita, návykové látky, krádeže, vandalismus, záškoláctví; možnosti krizové intervence; role učitele/učitelky v prevenci; komunikace s institucemi, účinné postupy)
- V rámci OP VVV Šablony I - Inspirativní návštěva jiné ZŠ pro pedagogy (SSZŠ Litvínov)
- Školení ICT

Pro vedení školy a rozšířené vedení:

- Školení ICT
- Mentoring, koučink pro vedení – Šablony I

Individuální

- V rámci evaluace DVPP a péče o zaměstnance tradiční osobní konzultace - individuální setkání jednotlivých pedagogů s vedením školy
- Metodické kurzy v rámci příchozí nabídky dle zájmu pedagogů (Aspergerův syndrom, Dva dny s didaktikou matematiky, výuka Aj, DVPP pro výchovného poradce, psychologa aj.)
- Samostudium – průběžné (odborná literatura)
- Školení GDPR
- Semináře Šablony pro MŠ

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	nastoupily do 1. ročníku	odklady škol. docházky
počet	79	65	50	14

Zápis do 1. ročníku v naší základní škole probíhá hravou formou. V letošním roce u zápisu pomáhali žáci osmého ročníku. Děti vstupovaly za doprovodu žáků osmého ročníku do tříd, kde po své cestě konverzovali. Paní učitelky se dětem ve třídách intenzivně věnovaly.

10. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

a) počty

	počet oddělení	zapsaní účastníci
školní družina	7	181
školní klub	1	16

b) hodnocení

Ve školním roce 2018/2019 nadále pokračoval zvyšující se trend docházky žáků do ranní ŠD, v celkovém počtu cca 31 žák. Pro činnost v ranní družině, dle zájmu žáků, využívali vychovatelé i možnost stolního tenisu v 1. patře budovy školy. Přecházení dětí do dvou 2. tříd z detašovaného pracoviště v MŠ v tomto školním roce ráno zajišťovala asistentka pedagoga druhých tříd. Po skončení vyučování předávaly paní učitelky žáky do školní družiny v hlavní budově.

Činnost jednotlivých oddělení ŠD v tomto školním roce vycházela, jak z celoročního družinového projektu „Přírodní živly...“, který byl rozpracován do jednotlivých měsíčních tematických plánů, tak i z akcí, které se staly pro naši školní družinu již tradičními. Jmenovat můžeme například tvůrčí Adventní či Velikonoční dílny. I v tomto školním roce pokračovala dobrá spolupráce s jednotlivými TU prvního stupně a nově i s asistenty pedagoga v rámci inkluze, nově jsme také spolupracovali se školní psychologkou. Její působení v naší škole jsme využili při pravidelných poradách vychovatelů i při řešení konkrétních výchovných problémů v jednotlivých odděleních. Tradiční ozdravné pobyty v Solné jeskyni, kam pravidelně dojížděly děti rozdělené do tří skupin, se konaly v Letňanech. Během školního roku jednotlivá oddělení využila předem rezervovaných představení v Divadle Jiskra. Divadla jsme si také několikrát pozvali k nám, do budovy naší školy. Oddělení také pro svou práci využívala možnost návštěvy školní knihovny. Velmi jsme opět ocenili možnost využití tělocvičny ve škole, podle předem stanovených hodin, vyhrazených školní družině. Tělocvičnu pro pohybové aktivity jsme využívali zejména v zimním období a při nepříznivém počasí. Umožnilo nám to zpestřit činnost trochu jiným způsobem. V činnosti školní družiny jsme několikrát využili nabídku DDM Spirála, s jejímiž programy počítáme i pro další školní rok. Spolu s komunitním centrem Vlna jsme se zapojili do projektu Zdravá strava. Žáci se po jednotlivých odděleních dozvěděli, jak by měla vypadat zdravá svačinka a pod vedením pracovníků Vlny si ji také samostatně zkusili připravit. Pro nový školní rok je domluvena další spolupráce s KC Vlna a další projekt. Zpestřením činnosti pro oddělení starších žáků byla možnost veřejného bruslení na nedalekém sídlišti Ďáblice. Žáci mladších oddělení naopak využili zajímavých programů Národního zemědělského muzea a Národního muzea v Praze. Do již šestého ročníku „Ďáblického slavička“, se potřetí zapojili i žáci druhého stupně. Vítězové následně úspěšně reprezentovali naši školu ve finále dětského hudebního festivalu Jarní petrklíč, jehož hlavním organizátorem je naše škola, kde získali několik ocenění.

Mezi tradiční akce můžeme také zařadit například i návštěvu ZOO s permanentní vstupenkou, kterou nám zajišťuje Spolek Parkán nebo závěrečné výlety jednotlivých oddělení. Během května se uskutečnily školní Výpravy za poznáním, kam vychovatelé školní družiny vyjeli se svými odděleními jako pedagogický doprovod.

Od října zahájil školní klub svou pravidelnou činnost v plném rozsahu. Žáci zde, nejen v přestávce mezi odpoledním vyučováním, trávili volný čas hraním společenských her, přípravou na vyučování, zajímavým tvořením nebo jen vypravováním si či turnaji ve stolním fotbálku. Velkou oblibu si zejména u nejstarších žáků získala tzv. „vířivka“ či opět zprovozněný a celodenně přístupný

pingpongový stůl, kam chodili žáci hrát i během přestávek mezi jednotlivými hodinami. Školní klub zejména v podzimním a zimním období v některé dny doslova praskal ve švech. Za příznivého počasí pak členové klubu využívali k relaxaci i školní terasu. Podle zájmu a časových možností se žáci klubu zapojovali i do akcí organizovaných školní družinou. Velké množství polštářků pak dotvářelo přívětivé prostředí školní družiny i školního klubu.

O plnění hlavního cíle, kterým byla v celém školním roce spokojenost dětí i rodičů, svědčí i uznání veřejnosti. Tato skutečnost nás samozřejmě velice těší.

11. Poradenské služby školy

Od roku 2017 na naší škole funguje plnohodnotné školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož tým tvoří školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence. Členové ŠPP zajišťují spolupráci s PPP pro Prahu 7 a 8, SPC, Policií ČR, OSPOD a dalšími příslušnými institucemi. Metodik prevence na naší škole zařazuje Minimální preventivní program a podílí se na organizaci primárních preventivních programů ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. Nově se do týmu ŠPP zapojila také role školního psychologa, který poskytuje poradenské služby žákům, rodičům i pedagogům a zároveň pracuje s celými třídními kolektivy.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Naše základní škola je školou otevřenou nejen pro děti, ale i pro jejich rodiče, příbuzné a ostatní přátele školy.

Formy spolupráce a komunikace s rodiči: třídní schůzky, konzultační hodiny pro rodiče, periodické i mimořádné konzultace ve třech, tedy žák–rodič(e)–učitel(é), informace dle potřeby osobně nebo prostřednictvím webových stránek školy, e-žakovské knížky či e-mailů, Dne otevřených dveří, spolupráce se Školskou radou, spolupráce se Spolkem Parkán.

Dobrá je spolupráce s Městskou částí Praha–Dáblice a komisemi zřízenými při ÚMČ Praha–Dáblice (školskou a kulturní, sportovní a sociální). Rovněž i spolupráce s OŠ Praha 8 a dalšími organizacemi v Dáblicích – Komunitní centrum Vlha, Sbor dobrovolných hasičů, Městská policie – probíhá vstřícně.

Mezi významné mimoškolní aktivity patří účast na akcích pořádaných školou (Klub mladého diváka, Klub mladého čtenáře, koncerty našich žáků, kteří jsou zároveň žáky Základní umělecké školy Taussigova, výtvarné dílny, jarmarky, divadelní představení dramatického kroužku na akcích pořádaných mimo školu, sběr starého papíru). Z prostředků rozvojového programu „Šablony I“ byla účinně podpořena činnost čtenářských klubů, klubů logických her, a doučovacích skupin.

12.1. Školská rada

Školská rada v letošním školním roce působila ve složení 2 zástupci rodičů (Mgr. Lukáš Krump, PhD. a PharmDr. Jitka Soukupová), 2 zástupci zřizovatele (PhDr. Václav Trojan a Mgr. Eva Švancarová), 2 zástupci pedagogů (Alena Votavová, Mgr. Zdeněk Rajtr).

Školská rada se v letošním školním roce pravidelně podrobně seznamovala s činností školy. Zápisy ze zasedání jsou uveřejňovány na webových stránkách školy. Rodiče mají též v rámci třídních schůzek možnost posílat ŠR podněty a témata k projednávání.

12.2. Spolek Parkán

Jeho cílem je podporovat kvalitu vzdělávání, program školy, rozvíjet spolupráci rodičů, pedagogů a občanů a pomáhat tak uskutečňovat vizi komunitní školy.

Spolek se podílí na průběžném vybavování školní knihovny, podporuje aktivity školy. Z jeho finančních prostředků jsou hrazeny například květiny pro prvňáky a deváťáky (První zvonění, Poslední zvonění), pro pracovníky školy (poděkování na konci školního roku).

Opětovně se Školní žákovskou radou spoluuspořádal pro pedagogy školy příjemnou ranní oslavu Dne učitelů. Delegoval své členy do odborných komisí pro veřejné obhajoby oborových prací žáků 9. a 8. ročníku. V mateřské škole zařídil aktivity Dne Země.

12.3. Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta

Naše škola se stala fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Vzájemná spolupráce a podpora mezi našimi institucemi je tak nově ukotvena smluvně. Slavnostně byla představena při příležitosti oslav 117. výročí d'áblické školy na rynku u památné lípy za osobní účasti děkana Pedagogické fakulty UK prof. M. Nedělky, starosty MČ Praha-Ďáblice Ing. Miloše Růžičky, jakož i dalších hostů. Bližší podrobnosti, viz úvodní slovo ředitele školy a v kapitole 29 „Píší o nás“.

V průběhu školního roku mimo jiné využili naši učitelé nabídku fakulty na další ročník úspěšného sdílení zkušeností Dva dny s didaktikou matematiky.

Katedra hudební výchovy a osobně i pan děkan fakulty se angažovali v realizaci 31. ročníku Jarního petrklíče.

V rámci praxe zavítali do d'áblické školy studenti z katedry andragogiky a managementu vzdělávání.

12.4. Český svaz chovatelů – místní organizace

Účast žáků na tradiční zářijové výstavě v Ďáblicích. Zapůjčení chovatelského zařízení škole.

12.5. Český svaz včelařů

Zahájení školního chovu včel.

12.6. Dětský hudební festival Jarní petrklíč – spolupracující organizace

Fakultní d'áblická škola je spoluorganizátorem dětského hudebního festivalu Jarní petrklíč.

Vyhlašovatel:

- Dlouhý Široký Bystrozraký z.s.

Organizátoři:

- Základní škola a mateřská škola, Praha 8 - Ďáblice, U Parkánu 17
- Městská část Praha 8
- Městská část Praha-Ďáblice
- PORG - gymnázium a základní škola, o.p.s.

Spoluorganizátor:

- Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Záštita

- Místopředseda Senátu PČR Jiří Oberfalzer
- Děkan Univerzity Karlovy, Pedagogické fakulty prof. Michal Nedělka
- Starosta Městské části Praha-Ďáblice, zastupitel Hlavního města Prahy Ing. Miloš Růžička
- Starosta Městské části Praha 8

Podporovatelé, sponzoři

- Hollandia Karlovy Vary a. s. (Ing. Michal Škoda)
- IPODEC-ČISTÉ MĚSTO, a.s. (Ing. Karel Vančura)
- České teplo

12.7. Tradiční akce školy



Tradiční akce – pilíř budování naší školy.

První zvonění	3. září	slavnostní zahájení školního roku na rynku u památné lípy, všichni žáci a zaměstnanci, hosté
Oborové dny	27. září, 19. října, 26. březen, 25. duben	žáci 2. stupně
Oborové prezentace	16. květen	představení prací v rámci oborových skupin
Veřejné prezentace oborových prací	6. červen v podvečer	představení oborových prací žáky 9. ročníku a úspěšných prací žáky 8. ročníku
Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury	10.-14. září v Žihli	žáci 2. stupně
Plavecký kurz	1x týdně po celý rok v Letňanech	žáci 2. ročníku
Kurzy dopravní výchovy na dopravním hřišti v Bohnicích		žáci 4.-5. ročníku
Kurzy taneční a společenské výchovy	20 lekcí v říjnu až březnu + 2 plesy	žáci 9. ročníku
Narozeninový den školy	5. říjen, oslava výročí školy (6. 10. 1901) na rynku u památné školní lípy spojená s vyhlášením Fakultní ďáblické školy	všichni žáci a zaměstnanci, hosté – p. děkan, starosta, emeritní pedagogové školy
Sběr papíru	8.-11. října, 10.-13. prosince, 11.-14. únor, 1.-4. duben, 10.-13. červen	všichni žáci a zaměstnanci
Slavnostní shromáždění školy	25. říjen, 16. listopad, 3. květen na rynku u památné školní lípy v předvečer státních svátků	všichni žáci a zaměstnanci, hosté
Halloween	31. říjen	uspořádali žáci 9. ročníku pro 1. i 2. stupeň (zvlášť)
Den válečných veteránů	11. listopad – Ďáblický hřbitov na pozvání velvyslance Francouzské republiky	účast delegace žáků a pedagogů
Adventní tvoření	30. listopad odpoledne ve dvoraně	otevřené tvůrčí dílny pro děti s rodiči
Vánoční trh	4. prosinec podvečer ve dvoraně a na rynku	pro veřejnost
Mikuláš v MŠ i v 1. třídách ZŠ	5. prosinec dopoledne v mateřské škole	ve třídách MŠ. V ZŠ žáci 9. a 1. ročníku.
Odpoledne s Foglarem	10. prosinec	mimořádná akce k 20. výročí úmrtí J. Foglara
Vánoční besídky v MŠ	prosinec	všechny třídy MŠ
Společenský večer pro zaměstnance	18. prosinec a 28. březen ve Svatojánském dvoře	
Adventní společenské posezení vedení školy a vedení MČ	19. prosinec	
Vánoční zpívání	20. prosinec, dopoledne ve dvoraně	
Lyžařský zájezd pro žáky 7. ročníku	20.-26. leden v Dolním Dvoře	
Projekt Edison	3.-10. únor	návštěva 8 zahraničních studentů ve škole s aktivní účastí ve výuce (Brazílie, Rusko, Ukrajina, Čína, Indonésie, Taiwan, Gruzie, Chile)
Ďáblický slaviček Jarní petrklíč	5. a 7. únor odpoledne 21. březen, KD Krakov	školní muzikantská přehlídka dětský hudební festival pro postupující ze školního kola Ďáblického slavička

Výprava za poznáním do Lidic	26. únor 15. březen	žáci 9. ročníku žáci 5. ročníku
Den otevřených dveří v ZŠ i MŠ	28. únor	
Ďáblické vajíčko	5. březen	školní recitační přehlídka
Pražské poetické setkání	18. a 19. březen	pro postupující do obvodního kola
Návštěva předškoláků z naší MŠ a z MŠ Březiněves	březen	dopolední setkání v 1. třídách
Matematický klokan	22. březen dopoledne	pro žáky 2.-9. ročníku
Výprava za poznáním do Husitského muzea v Táboře	26. březen	pro žáky 4. ročníku
Výprava za poznáním do Příbrami	2. duben	pro žáky 3. ročníku
Velikonoční tvoření	12. duben odpoledne ve dvoraně	otevřené tvůrčí dílny pro děti s rodiči
Výprava za poznáním do Písku	15. duben	pro žáky 6. ročníku
Den Země	27. duben	dopoledne v MŠ ve spolupráci Spolek Parkán-MŠ-ZŠ
Velcí čtou malým	29. duben ve školní knihovně	podpora čtenářské gramotnosti v ZŠ (žáci 8. a 1. ročníku)
Kavárna pro rodiče předškoláků v MŠ	16. květen 5. červen	setkání s dr. Lažovou na témata: co musí zvládnout předškolák šťastný školáček
Eco fashion show	2. květen	přehlídka „oblečení a ozdob z plastů“ pro celou školu ve dvoraně
Předškolák	2., 9. 16. květen	příprava předškoláků na vstup do 1. třídy (pro přihlášené zájemce)
Come and show	16. a 17. duben	školní kolo zábavné umělecké přehlídky v anglickém jazyce pro žáky pražské kolo
Květinový den	15. květen od brzkého rána	pořádala Školní žakovská rada – aktivní podpora Českého dne proti rakovině
Open House Praha	18. květen celý den	představení budovy a programu školy návštěvníkům festivalu pražské architektury
Výpravy do přírody tříd 1. stupně ZŠ	20.květen-1.červen	5denní výjezdy za poznáním přírody a sportováním
Po stopách Heydrichiády	27. květen, 10. červen	beseda s pamětníky („lidické dítě“ Jiří Pítín, Jaroslav Kalivoda) pro žáky 9. a 5. ročníku (mimořádná akce)
Výprava za poznáním do Muzea války 1866	28. květen v Chlumu u Hradce Králové	pro žáky 8. ročníku
Atletické závody	4. a 7. červen fotbalové hřiště SK Ďáblice	2. ročník sportovního dne pro 2. a 1. stupeň ZŠ
Malí čtou velkým	5. a 10. červen v 1. třídách	podpora čtenářské gramotnosti s pasováním žáků 1. ročníku na čtenáře (žáci 1. a 8. ročníku)
Setkání předškoláků a žáků 8. ročníku	17. červen v MŠ	představení se a společné hry a aktivity
Dny třídy	24. a 25. červen	výlety tříd ZŠ
Rozloučení s předškoláky v MŠ	24. červen	
Slavnostní shromáždění u památné lípy na závěr školního roku	26. červen	ocenění 3 úspěšných žáků z každé třídy a poděkování zaměstnancům školy
Slavnostní zakončení školního roku – Poslední zvonění, slavnostní oběd pro absolventy a zaměstnance školy	28. červen	

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Škola je partnerem v programech:

- Strategické řízení a plánování ve školách a v územích – SRP  
- Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání (NÚV).
- Šablony I (S poznáním ke kvalitě vzdělávání na ZŠ a MŠ Ďáblice)

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

V souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, a příslušnými vyhláškami, je ve škole evidováno šest nadaných žáků. Jejich nadání je kombinováno s poruchou učení nebo poruchou chování.

15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Ve školním roce 2018/2019 jsme nabídli dětem zájmové činnosti, které se již osvědčily i zájmové činnosti nové.

Sportovně–pohybové kroužky – florbal, taneční kurzy latinsko-amerických tanců, irské tance, karate, atletika, gymnastika, jóga.

Kulturně–estetické kroužky – dramatický kroužek, keramika, čtenářský klub, deskové hry, matematická příprava, hra na flétnu, kytara či klavír. Nechyběla ani již osvědčená Věda nás baví a angličtina včetně, chovatelského kroužku a nového parkourového kroužku. Vedení veškeré zájmové činnosti se ujali naši pedagogové s pomocí pedagogů ZUŠ Taussigova, trenéři SK Kamiwaza, PP kroužky, lektorka TŠ Ivy Langerové, trenérky Ludus Magnus, lektorka jazykové školy Lingua Nova, tanečnice Gall-tir či lektorka agentury Věda nás baví.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy

Přípravné třídy nebyly zřízeny, děti ze sociálně znevýhodněného prostředí škola neevidovala, s dodatečným odkladem školní docházky nebyli v ZŠ žádní žáci.

16.1. Přípravný kurz pro předškoláky

V návaznosti na zápis dětí do první třídy na školní rok 2018/2019 pořádala naše základní škola kurz zvaný Školák 2019. Po tři dubnová odpoledne mohly zapsané děti hravou formou rozvíjet své schopnosti a dovednosti důležité pro zvládnutí nároků první třídy. Na tuto akci bylo 30 přihlášených dětí. Skupinu vedly dvě paní učitelky bez přítomnosti rodičů. Učitelky s dětmi, za pomoci známých českých pohádek, procvičovaly jemnou motoriku, správné držení tužky, paměť, početní představy nebo postřeh či soustředění, také nezbytné zrakové i sluchové vnímání, vyjadřovací schopnosti, orientace v prostoru. Nechyběla ani prohlídka školy - tělocvična, jídelna, šatny, ředitelna. Po posledním setkání měli rodiče možnost s paní učitelkou prokonzultovat pokroky, případné obavy, chybné návyky a možné nápravy. Touto nenásilnou formou se budoucí školáci seznámili s prostředím školy, aby jejich nástup do první třídy byl co nejpříjemnější.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU, ostatních evropských států a ostatních států světa, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

a) rozdělení podle jednotlivých států

státy EU	počet žáků
----------	------------

Slovensko	3
Maďarsko	4
Bulharsko	1
Velká Británie	1

ostatní evropské státy	počet žáků
Ukrajina	10
Moldavsko	1
Ruská federace	3
Kazachstán	1

ostatní státy světa	počet žáků
Vietnam	1
Stát Izrael	2

b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Začleňování bez problémů, dobrá spolupráce s rodinami, výuka českého jazyka, anglického jazyka, matematiky a ostatních předmětů bez komplikací. Bez problémů je i začlenění do kolektivu bezproblémových žáků.

18. Environmentální výchova

ZŠ a MŠ Ďáblice zavedla ve svém ŠVP ZV „Škola - klíč k poznání“ předmět Podnikavost. I v jeho rámci je kladen důraz nejen na úsporná řešení předložených problémů, ale i na hledání řešení šetrných k životnímu prostředí. Předmět se snaží žáky seznámit se skloubením ekonomického a ekologického pohledu na problematiku.

V rámci předmětu Svět práce – pěstitelské práce jsou žáci vedeni k vytváření osobnějšího vztahu k půdě, zemědělské práci i životnímu prostředí obecně.

Ve výuce přírodopisu a prvostupňové přírodovědy je kladen důraz na vzájemné závislosti mezi organismy a člověkem. Součástí toho jsou i aktivity v rámci přírodopisu – exkurze do okolí školy, upozorňování na problémy způsobené lidskou činností apod.

Škola třídí papír, plasty, baterie.

Stěžejní akce EVVO ve školním roce 2018/19

- Údržba školní zahrady – pozemků, sušení sena, využívání kompostérů.
- Využívání drobného chovatelského areálu - slepice.
- Sběr papíru.
- Sběr baterií.
- Třídění plastů.
- Projekt Badatelsky orientovaná výuka.
- Oborové dny s environmentální tematikou (Příroda v Praze, Ohrožené druhy zvířat v ZOO ČR, Pomáháme zvířatům).
- Úpravy a úklid okolí školy (v rámci předmětu Svět práce i v rámci Dne Země)
- Péče o pokojové rostliny ve třídách a ve škole, práce na zahradě v rámci vytváření osobního vztahu k půdě, přírodě a životnímu prostředí.
- Začleňování témat EVVO do výuky (např. fyzika – různé možnosti výroby elektrické energie; zeměpis – ozónová díra, znečištění; přírodopis – ekologie, životní nároky člověka a organismů, ohrožené a invazivní druhy; chemie – skleníkové plyny; pracovní a výtvarná výchova apod.).
- Využívání botanické učebny-střešní zahrady k výuce.
- Úklid okolí školy v rámci akce Uklidme Česko.
- Tematické exkurze (ZOO Praha, Ďáblický háj apod.).
- Den Země v MŠ – úprava školní zahrady, environmentální „stezka“ organizovaná žáky ZŠ pro žáky MŠ.
- Den Země v ZŠ – experimenty z P, F i Ch pro žáky 1. stupně organizované žáky 2. stupně.
- Eco Fashion Show – módní přehlídka žákovských i učitelských modelů z odpadového a recyklovatelného materiálu.
- Kroužek Mladý chovatel – péče o zakrslé králíky, morčata, křečky.

19. Multikulturní výchova

Průřezové téma Multikulturní výchova probíhá v naší škole napříč jednotlivými vzdělávacími oblastmi. Zároveň je přirozenou součástí školních projektů a celoškolních akcí.

Interkulturní přístup ve vzdělávání se snaží naplňovat všichni pedagogové naší školy a to zejména v oblastech jako jsou jazyky, historie, společenskovední předměty, ale také při jakékoliv kooperaci mezi žáky. Zároveň se při průběžném plnění jednotlivých aktivit či projektů učí všichni společně pěstovat a ctít rovné mezilidské vztahy, pěstovat respekt k jiným kulturním zvykům, stejně jako rozvíjet spolupráci a podřídit své osobní zájmy společnému cíli a s tím související kritické myšlení.

Za prioritní témata, jimž se věnuje mimořádná pozornost zvláště ve vzdělávacích oblastech společenskovedních a v oblasti jazykového vzdělávání a komunikace, jsou považována rasismus a xenofobie, boření kulturních stereotypů, porušování lidských práv, antisemitismus a holocaust, extremistická hnutí, globální a rozvojová pomoc či migrace. Žáci nejsou jen teoreticky poučováni o nebezpečí a důsledcích extremistického jednání, porušování práv, antisemitských, rasistických výroků, ale také mají možnost vidět skutečnost, proto využíváme uměleckého zpracování daných témat (promítání filmů, literárně dramatické úpravy apod.). Součástí všech jmenovaných aktivit jsou sdílení zkušeností, společná diskuze, reflexe, hledání způsobů řešení problémů, případně hraní rolí v modelových situacích.

Úspěšnost v oblasti multikulturní výchovy se v konečném důsledku odráží v citlivém přístupu k integraci národnostních menšin na základě respektu, úcty a vzájemné tolerance. Důraz na interkulturní přístup je vidět přímo i ve třídních skupinách, kdy začlenění žáků z odlišného kulturního prostředí u nás není problém. Sami dostávají prostor, pokud chtějí, představit svým spolužákům kulturní prostředí, z něhož pocházejí.

20. Prevence rizikového chování

Organizaci programu primární prevence, stanovení cílů, koordinaci činností a kontrolu plnění zajišťuje vedení školy ve spolupráci se školním metodikem prevence. Na plnění všech bodů prevence spolupracuje celý pedagogický sbor školy.

Na základě dlouhodobého mapování situace ve škole (rozhovory se žáky, práce třídních učitelů, sociometrické šetření, spolupráce s rodiči...) je prevence zaměřena zejména na budování třídního kolektivu, prevenci šikany, vytváření otevřeného přátelského prostředí. Pozornost věnujeme samozřejmě prevenci závislosti a vytváření možností pro volnočasové aktivity.

Prevenci rizikového chování věnujeme velkou pozornost. Náš program má v zásadě tři části.

- Práce s našimi žáky: jedná se zejména o primární preventivní program, který nám zajišťuje externí profesionální organizace. Dále je to pak celá řada jednorázových aktivit, zejména spolupráce s Policií ČR, Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury, kulturní a sportovní aktivity, mimořádnou pozornost věnujeme volnočasovým aktivitám (kroužky). A dále jsou to desítky dalších aktivit, kterými se snažíme vést naše žáky ke smysluplnému trávení volného času.
- Další vzdělávání pedagogického sboru: mnoho profesionálních kurzů a seminářů, které jsou garantovány MŠMT a Magistrátem HMP (např. Minimalizace šikany). Škola využila nabídku Magdaléna o.p.s. a uskutečnila cyklus seminářů - 40 hodinový kurz pro učitele 1. stupně „Kočičí zahrada“ a „Jak na prevenci ve 4.-5. ročníku“, 48 hodinový kurz pro učitele 2. stupně ZŠ „Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci“. Časté a důležité jsou kurzy pro třídní učitele věnované zlepšení práce s třídními kolektivy – seminář Mgr. Dubce.
- Práce s rodiči a širokou veřejností: snažíme se rodiče vtáhnout do dění v naší škole, například prostřednictvím různých školních akcí, koncertů, vystoupení pěveckého sboru, podstatné jsou v této oblasti i vánoční trhy, tvůrčí dílny a další.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8 na vytváření vlastního programu primární prevence.

Vedení školy věnuje mimořádnou pozornost nabídce volnočasových aktivit na škole, či prezentaci aktivit, které jsou našim žákům nabízeny spolupracujícími subjekty mimo školu. Jde o pestrou nabídku školních kroužků. Ty jsou opět zajišťovány kmenovými pedagogy, či externisty. Rozsah kroužků je minimálně jedna hodina týdně.

Pozornost věnujeme celé řadě jednorázových aktivit, např.:

- turnaje žáků v kopané, florbalu,
- prevence pro 1. stupeň v DDM,
- sportovní turnaje škol Prahy 8,
- účast v Klubu mladých diváků a Klubu mladých čtenářů,
- posilování třídních kolektivů v rámci výjezdů do přírody,
- besedy s Policií ČR i s městskou policií.

Pro žáky obou stupňů základní školy jsme ve školním roce pořádali sportovní den, v němž spolupracovala smíšená družstva napříč všemi ročníky.

S problematikou prevence soc. patologických jevů jsou rodiče pravidelně seznamováni na třídních schůzkách. Je-li potřeba, jsou rodiče vyzýváni ke spolupráci a jsou zváni na konzultace neprodleně.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	68
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6

22. Další důležité údaje o ZŠ

Zřizovatelem Základní školy a mateřské školy, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17 je Městská část Praha-Ďáblice. Do spádové oblasti školy patří rovněž Městská část Březiněves.

Škola je v právní subjektivitě od 1. 9. 2001 a provozuje základní školu, školní družinu, školní klub, školní jídelnu pro ZŠ, mateřskou školu a školní jídelnu pro MŠ.

Škola je zapojena do projektů Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol.

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

- Proběhly přípravy pro tvorbu nové redakce ŠVP, která je plánována na školní rok 2019/2020. Jedním z důležitých bodů je podpora gramotností.
- V průběhu školního roku proběhly nutné úpravy ŠVP.
- Žáci se účastnili soutěži v anglickém jazyce.

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	3

25. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Ve školním roce bylo čerpáno (UZ 96) ve výši 1 537 400 Kč.

26. Výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 všichni žáci úspěšně postoupili do dalšího ročníku vyjma jednoho žáka sedmého ročníku. Podrobné výsledky vzdělávání viz přílohy.

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku	z 9. ročníku
počet přijatých na SŠ	1	3	38

Po 9. ročníku byli všichni žáci úspěšně přijati ke studiu na středních školách.

27. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018

Hospodaření v roce 2018	v Kč
Celkové příjmy	48327680,31
Celkové výdaje	48269136,45

Hospodářský výsledek r. 2018	v Kč
Hlavní činnost	0
Hospodářská činnost	58543,86

28. Další údaje o škole, které považujeme za důležité

TŘI ÚSPĚŠNÍ ŽÁCI ZŠ a MŠ Ďáblice ve školním roce 2018/19

Třída	Žák	Třída	Žák
1.A	Laura Krkošková	5.B	Nazar Popiuk
1.A	Tomáš Rambousek	5.B	Patrik Pischnoth
1.A	Jolana Urbanová	5.B	Tereza Brejchová
1.B	Karolína Kroutilová	5.C	Dominik Sova
1.B	Kryštof Zábrodský	5.C	Jana Uchytílová
1.B	Veronika Gladyr	5.C	Nikita Zacharov
2.A	Ester Tomancová	6.A	Daniel Krauz
2.A	Tereza Králová	6.A	Abdulgamid Gadzhiev
2.A	Kristýna Lédlová	6.A	Tomáš Kovács
2.B	Olivie Holubcová	6.B	Jaroslav Hofrichter
2.B	Roman Khokhlov	6.B	Deniska Žežulková
2.B	Vanesa Balogová	6.B	Maryam Shaikh
3.A	Nikol Šilhová	7.A	Erika Šilhová
3.A	Ester Urbánková	7.A	Filip Tkadlec
3.A	Jonáš Zenker	7.A	Lucie Procházková
3.B	Barbora Bláhová	7.B	Patrik Svoboda
3.B	Tomáš Pavlíček	7.B	Jakub Vašina
3.B	Sofie Kuběnová	7.B	Bára Vrtíšková
3.C	Angelina Moldávcsuk	8.A	Lucia Oškerová
3.C	Dominik Pham	8.A	Jakub Ruth
3.C	Marek Pokorný	8.A	Daniel Zábrodský
4.A	Anna Rychetníková	8.B	Robin Drešer
4.A	Jiří Měchura	8.B	Hana Smažiková
4.A	Jakub Měchura	8.B	Nicol Pischnothová
4.B	Kamila Urbanová	9.A	Sebastian Ševíd
4.B	Jiří Procházka	9.A	Karolína Wiesnerová
4.B	Andriana Farbanets	9.A	Teodor Procházka
5.A	Eliška Šířpová	9.B	Karolína Ovčanská
5.A	Dominik Zábrodský	9.B	Anna Psohlavcová
5.A	Antonín Vlasák	9.B	Šárka Baťková

Projekt EDISON

Cílem Projektu EDISON je spojit mladé lidi odlišných kultur a národností a seznámit je s jejich zvyky a tradicemi. Vízí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Ďáblickou školu navštívili ve dnech 4. - 10. února 2019 studenti Joao z Brazílie, Aigul z Ruska, Kamila z Ukrajiny, Cole z Číny, Faisal z Indonésie, Chloe z Taiwanu, Magda z Gruzie a Maria z Chile. Ubytování byli v rodinách nebo na ubytovně. Průvodci jim po celou dobu byli vybraní žáci naší školy. Dorozumívacím jazykem byla především angličtina. V každé třídě, kterou studenti navštívili, mluvili o své zemi, zvycích, gastronomii, historii a kultuře.

Eco fashion show

Eco fashion show se uskutečnila 2. května 2019 a byla určena pro všechny žáky od 1. do 9. tříd. Jedná se o specifickou módní přehlídku, kdy si účastníci vytvoří svépomocí modely z různého recyklovatelného materiálu, například z kartonu, igelitových pytlů na odpadky, PET lahví, roliček od toaletního papíru atd. Důležitá je fantazie i tvůrčí schopnost tvůrců modelů a zároveň předvádějících. Podstatou akce je zvýšit povědomí o ekologii a recyklaci, užít si netradiční tvořivou práci při vytváření kostýmů a v neposlední řadě si i užít legraci.

Oborové dny 2018/2019

Výběr a obsah oborových dnů vychází ze Školního vzdělávacího programu Škola – klíč k poznání. Oborové dny jsou propojením praktické výuky „mimo školní lavice“ s nabytými teoretickými znalostmi během klasického vyučovacího procesu. Ve školním roce 2018/2019 nabídla škola obory s tematikou geografie, umění, biologie, hospodářství, historie, techniky aj.

	učitel vedoucí oboru	název oboru	stručná anotace	pro ročníky	blízký předmět
1	Jiří Zeman Lenka Zrzavá	Příroda v Praze	Navštívíme a poznáme známé i méně známé přírodní parky a rezervace na území Prahy. Obor je vhodný pro žáky, kteří mají rádi turistiku i procházky v přírodě.	6.-9.	P, Z
2	Jitka Stoklasová Tamás Besskó	Pomáháme zvířatům	Pro všechny, kteří chtějí pomoci zvířatům a chtějí vědět, jak fungují útulky a charitativní pomoc zvířatům. Pojďte si pohladit odstrčená zvířata, která jsou závislá na pomoci ostatních.	6.-9.	P, OV
3	Kamila Dunajová Viktor Černohorský	Netradiční sportovní hry	Softball, lakros, americký fotbal, rugby (změny jsou vyhrazeny).	6.-9.	TV
4	Zdeňka Rumlová	Ohrožené druhy zvířat v ZOO ČR	Návštěva několika ZOO v ČR kvůli pátrání po ohrožených zvířatech.	6.-9.	P, Z
5	Jan Kruchina	Krvavý květen 1945	Návštěva památníku bitvy u Milína, koncentračního tábora Hradištko, Petschkova paláce a budovy Rozhlasu.	6.-9.	D
6	Radka Nosková Lukáš Miščík	Zdravý životní styl	Vše, co patří ke spokojenému životu: dobré jídlo, pohyb, zdraví, ... Naše heslo: Mňam mňam, juchuu, hop ☺	6.-9.	P, Tv, Ov
7	Lucie Kujalová	Kulturní a myšlenkové dědictví křesťanské Evropy	Historie křesťanství v základních souvislostech, významné osobnosti formující křesťanství, církevní památky v Praze, vliv křesťanství ve vědách společenských i přírodních, v politice. Vztah křesťanství k jiným duchovním naukám.	6.-9.	D, VV, O V (F)
8	Veronika Pařízková Monika Kryhutová	Tak trochu jiné umění	Umění rozvíjí všechny smysly. Vydáme se na cestu poznávání umění výtvarného, hudebního i filmového. Navštívíme kreativní dílny ke konkrétním výstavám a sami se staneme umělci. ☺	6.-9.	VV, HV
9	Tomáš Novotný David Pařík	Významná místa českých dějin	Poznávání míst, která se významně zapsala do českých dějin.	6.-9.	D, Z

Žáci 6. až 9. ročníku si na začátku školního roku vybírali jeden z oborů vypsanych učitelů, který v průběhu čtyř dnů (dva v prvním pololetí a dva v pololetí druhém) navštěvovali.

Výstupem projektu jsou u žáků 6. a 7. ročníku čtyři zprávy z oborových dnů, výstupem žáků 8. a 9. ročníku je oborová práce vytvořená na dané téma dle předem zadaných kritérií. Žáci devátých tříd oborové práce veřejně obhajují za využití prezentace na konci školního roku a usilují o získání titulu „magistr z Ďáblic“ nebo mohou získat titul „doktor z Ďáblic“ v případě získání titulu „magistr z Ďáblic“ v 8. ročníku.

Výborná práce žáka osmého ročníku může být navržena vedoucím oborové práce k obhajobě společně s pracemi žáků devátých tříd. Po úspěšné obhajobě může tento žák v devátém ročníku usilovat o „doktorát“.

Úspěšné práce se zařazují do fondu školní knihovny.

Důležité termíny oborových dnů 2018/2019:

1. oborový den - 27. 9. - čtvrtek
2. oborový den - 19. 10. - pátek
3. oborový den - 28. 3. - úterý
4. oborový den - 25. 4. - čtvrtek

Veřejné obhajoby oborových prací 9. ročníku - 6. 6. – čtvrtek

Hodnocení oborových prací:

Doktor z Ďáblic (v případě získání titulu magistr z Ďáblic v 8. r.) - Magistr z Ďáblic – čestné uznání – splnil - nesplnil

Seznam úspěšných žáků - 9. třída (TU Mgr. Jan Kruchina, Mgr. Viktor Černožský)

třída	Jméno	Příjmení	obor	téma	výsledné hodnocení
9.A	David	Blanár	Krvavý květen 1945	Transporty a pochody smrti	magistr z Ďáblic
9.A	Nikol	Dimitrova Koleva	Krvavý květen 1945	Banderovci	magistr z Ďáblic
9.A	Nikoleta	Domdjoni	Netradiční sportovní hry	Vodní lyžování	doktor z Ďáblic
9.A	Kristýna	Gabrielová	Netradiční sportovní hry	Vodní polo	doktor z Ďáblic
9.A	Kristina	Kostěncová	Netradiční sportovní hry	Lacrosse	doktor z Ďáblic
9.A	Marie	Neradilková	Zdravý životní styl	Alternativní způsoby stravování	magistr z Ďáblic
9.A	Teodor	Procházka	Významná místa českých dějin	Bitva u Hradce Králové	doktor z Ďáblic
9.A	Adéla	Prokopová	Zdravý životní styl	Civilizační choroby	magistr z Ďáblic
9.A	Tereza	Rychetníková	Příroda v Praze	Národní parky ČR	magistr z Ďáblic
9.A	Jan	Schlögl	Zdravý životní styl	Akrobatický rokenrol	magistr z Ďáblic
9.A	Adéla	Vilimová	Příroda v Praze	CHKO ČR	magistr z Ďáblic
9.A	Karolína	Wiesnerová	Netradiční sportovní hry	Baseball	magistr z Ďáblic
9.A	Aneta	Žežulková	Krvavý květen 1945	Vlasovci	doktor z Ďáblic
9.B	Hana	Arnoštová	Krvavý květen 1945	Květen 1945 v Horních Počernicích	doktor z Ďáblic
9.B	Šárka	Bažková	Pomáháme zvířatům	Ochrana zvířat	doktor z Ďáblic
9.B	Natálie	Černá	Kulturní a myšlenkové dědictví křesťanské Evropy	Judaistické svátky a tradice	magistr z Ďáblic
9.B	Anna	Dunděrová	Tak trochu jiné umění	Světové módní značky a jejich návrháři	magistr z Ďáblic
9.B	Tereza	Matoušková	Významná místa českých dějin	Vila v Sezimově Ústí a E. Beneš	magistr z Ďáblic
9.B	Anna	Psohlavcová	Pomáháme zvířatům	Tibetská doga	magistr z Ďáblic
9.B	Ema	Schubertová	Ohrožené druhy zvířat v ZOO ČR	Ohrožená zvířata v lesích	magistr z Ďáblic
9.B	Adriana	Svobodová	Netradiční sportovní hry	Judo	magistr z Ďáblic
9.B	Lucie	Szabo	Kulturní a myšlenkové dědictví křesťanské Evropy	Kostel Panny Marie Vítězné	magistr z Ďáblic
9.B	Michaela	Zrzavá	Kulturní a myšlenkové dědictví křesťanské Evropy	Víra a společnost	magistr z Ďáblic

Seznam úspěšných žáků - 8. třídy (TU Mgr. Radka Nosková, Mgr. Jitka Stoklasová)

třída	Jméno	Příjmení	obor	téma	výsledné hodnocení
8.A	Andrea	Maříková	Příroda v Praze	Společenský hmyz	magistr z Dáblic
8.A	Lucia	Oškerová	Tak trochu jiné umění	David Crane	magistr z Dáblic
8.A	Jakub	Ruth	Krvavý květen 1945	Boj na barikádách	magistr z Dáblic
8.A	Matěj	Sláma	Významná místa českých dějin	Terezín za 2. světové války	magistr z Dáblic
8.A	Lucie	Uhrová	Tak trochu jiné umění	Národní divadlo	magistr z Dáblic
8.B	Kryštof	Novák	Tak trochu jiné umění	Vincent van Gogh	magistr z Dáblic
8.B	Jakub	Petrášek	Krvavý květen 1945	Gestapo v Protektorátu Čechy a Morava	magistr z Dáblic
8.B	Nicol	Pischnothová	Ohrožené druhy zvířat v ZOO ČR	Tygr ussurijský	magistr z Dáblic
8.B	Kateřina	Příbáňová	Tak trochu jiné umění	Housle	magistr z Dáblic
8.B	Hana	Smažíková	Krvavý květen 1945	Pražské povstání	magistr z Dáblic
8.B	Tereza	Tondrová	Pomáháme zvířatům	Bojová plemena	magistr z Dáblic

Školní žákovská rada (ŠŽR)

Školní žákovská rada jako orgán žákovské samosprávy funguje v d'áblické základní škole již druhým rokem. Ve školním roce 2018/2019 se nám podařilo navázat na činnost našich předchůdců, a tak jsme se opět významnou měrou podíleli na mnoha důležitých školních aktivitách, níže uvádíme jejich přehled.

- celkem 14 jednání ŠŽR
- volba předsedy a místopředsedy ŠŽR
- podíl na tvorbě a výběru připravovaného loga školy (propagace ve třídách, spoluúčast v komisi pro užší výběr z řady návrhů, sečení hlasovacích lístků)
- vytvoření organizační struktury ŠŽR (propagátoři/nástěnkáři, fotografové, zapisovatelé, kniha poděkování a přání školní jídelně)
- pravidelné schůzky předsedy ŠŽR s panem ředitelem
- správa informační nástěnky ŠŽR (informace o rozvrhu, týdenních plánech školy, akcích apod.)
- proslov předsedy ŠŽR Jakuba Petráška a Anety Žežulkové u příležitosti státního svátku Dne boje za svobodu a demokracii na slavnostním shromáždění školy u lípy
- proslov předsedy Jakuba Petráška na 117. výročí školy spojeném se slavnostním předáním plakety o spolupráci školy s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy
- jednání se zástupkyněmi Spolku Parkán (spoluorganizace Dne učitelů)
- pravidelná hlášení do rozhlasu (propagace sběru, loga školy, Květinového dne)
- účast předsedy ŠŽR při předávání odměn vítězným třídám ve sběru (spolu s panem ředitelem)
- spolupořádání velkých akcí: Den učitelů (28. 3.) – ve spolupráci se Spolkem Parkán; Květinový den (15. 5.) – ve spolupráci se spolužáky staršími 15 let
- zhodnocení výzdoby tříd
- jednání s panem starostou Ing. Milošem Růžičkou
- návštěva České školní inspekce na jednání ŠŽR
- přespávání ve škole (2x)

29. Z článků o škole

Ďáblická škola fakultní školou

Na rynku pod „svou“ lípou a u narozeninového dortu se 5. října 2018 shromáždili žáci a zaměstnanci k oslavě 117. výročí ďáblické školy. Uvítali mezi sebou řadu vzácných hostů - děkana Pedagogické fakulty UK prof. Michala Nedělku, delegaci zastupitelů MČ Praha-Ďáblice v čele se starostou Ing. Milošem Růžičkou, emeritní paní učitelky naší školy Pavlu Dostrašilovou a Janu Růžičkovou, řadu emeritních paní ředitelek blízkých škol a další příznivce školy.

Po české státní hymně se ve svém proslovu ředitel školy Mgr. Josef Buchal věnoval významné události v životě ďáblické školy – převzetí statusu fakultní školy Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Dohoda obou institucí se stala přirozeným vyvrcholením dosavadní vzájemné spolupráce. Podtrhl, že je ďáblická škola připravena k realizaci odborných pedagogických praxí studentů fakulty, se kterými se budou setkávat děti při výuce na 1. i 2. stupni základní školy, v mateřské škole, ale i při zájmové činnosti ve školní družině – školním klubu a že bychom rádi při této příležitosti získali z řad praktikujících studentů i nové tvořivé posily, které po studiu nastoupí učitelskou dráhu ve škole v Ďáblicích. Pedagogická fakulta spolu s naší školou spolupřádá dětský hudební festival Jarní petrklíč, nad kterým přebírá záštitu děkan fakulty, a do poroty usedají učitelé z katedry hudební výchovy. Katedra matematiky a didaktiky matematiky zve učitele ZŠ i MŠ na své odborné akce. Mezi našimi učiteli se zájmu těší každoroční únorové inspirativní setkání „Dva dny s didaktikou matematiky“. Pan ředitel rovněž připomenul, že je ďáblická škola již třetím rokem v síti katedrových škol Katedry andragogiky a managementu vzdělávání (dříve Centra školského managementu). Do školy míří za zkušenostmi a inspirací na manažerskou praxi ředitelů škol a zástupci ředitelů.

Děkan pražské pedagogické fakulty prof. Michal Nedělka shromážděným představil hlavní úkoly své fakulty, tedy vzdělávání a přípravu budoucích učitelů. Podtrhl, jak je pro fakultu důležité spolupracovat se školami a že si vybírají mezi těmi nejlepšími. Ocenil nejen kvalitní výchovně vzdělávací program naší školy, ale uznale vyzdvihl i bohatou škálu nadstandardních aktivit.

Starosta ďáblické městské části Ing. Miloš Růžička popřál: „Čím bude škola starší, tím necht' je mladší“ a my jsme mu dobře porozuměli.

Za odpočítávání žáků pak všichni tři řečníci odhalili novou tabuli na škole s prestižním názvem „Fakultní ďáblická škola Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy“.

Na závěr si shromáždění účastníci společně zapěli: „Škola má narozeniny“ a rozebrali si velký dort, který k výročí nachystaly paní kuchařky.

Po oficiální části slavnost pokračovala projekcí jedenáctiminutového filmu (sestřih fotografií přibližujících život školy v uplynulém roce s hudebním doprovodem) ve dvoraně školy, který coby překvapení obětavě nachystal pan zástupce ředitele Mgr. Tomáš Novotný. Projekce se setkala se zaslouženým bouřlivým oceněním.

Společná setkání celé školy u památné lípy se stala nedílnou součástí našich tradic. Je příjemné vnímat, jak je žáci, zaměstnanci a hosté prožívají.

Mgr. Josef Buchal, ředitel Fakultní ďáblické školy

Dopis ředitele školy děkanovi Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy ze dne 7. září 2018

Zpřesnění možností vzájemné spolupráce v souvislosti se zařazením Základní školy a mateřské školy, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17 do sítě fakultních škol

Vážený pane děkane,

na základě našich předchozích jednání zpřesňuji možnosti vzájemné aktivní spolupráce a zařazení ZŠ a MŠ, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17 do sítě fakultních škol.

Naše d'áblická škola zahrnuje specifickou integraci základního a předškolního vzdělávání, což nabízí možnost realizace pedagogických praxí studentům učitelství (různých stupňů a typů škol), speciální pedagogiky i psychologie. Máme stabilizované kompetentní pedagogické sbory, vyvážené věkově, se zřetelným zastoupením učitelů - mužů. Jsme moderní pražskou školou se specifickou samostatné městské části v příznivém dosahu MHD Praha.

V ZŠ se chystáme ke zpracování zcela nové redakce ŠVP ZV. Od 3. ročníku vyučujeme anglický jazyk. Od 7. ročníku druhý cizí jazyk – němčinu. Od 5. ročníku vyučujeme informatiku coby průřezový předmět. Od 6. ročníku máme zavedený předmět podnikavost.

Plánujeme spolupráci s některou z německých škol. Škola se zapojuje do mezinárodního projektu Edison. Školu navštěvují nejruznější návštěvy ze zahraničí, vloni například studenti z Kazachstánu (prostřednictvím Vaší pedagogické fakulty).

Celý učitelský sbor absolvuje 16 hodinové kurzy matematické gramotnosti a čtenářské gramotnosti.

Jsme zapojeni do sítě katedrových škol (dříve Centra školského managementu).

Jsme aktivní partnerskou školou projektu PPUČ (podpora práce učitele), který realizuje Národní ústav pro vzdělávání.

Jsme zapojeni do projektu SRP (Strategické řízení a plánování ve školách a v územích), který realizuje Národní institut pro další vzdělávání.

Za uplynulé roky, s novým vedením školy, zaznamenala d'áblická škola výraznou kvalitativní programovou změnu v oblasti pozitivního klimatu.

Díky výstavbě nových prostor, podpoře městské části Praha-Ďáblice a úsilí zaměstnanců má nyní ZŠ 480 žáků, MŠ 168 dětí. Do školní družiny dochází na 200 žáků, k dispozici je dětem i školní klub. Škola je otevřena od brzkého rána do pozdního večera pro výuku, zájmovou činnost, jakož i zájmovou činnost dospělých.

Probíhá spolupráce s učiteli katedry hudební výchovy při realizaci dětského hudebního festivalu Jarní petrklíč, na kterém se každoročně setkává na pět set dětských muzikantů. Ostatně nad festivalem řadu let přebíráte záštitu, vážený pane děkane. Spolupráci s katedrou Hv bychom rádi rozšířili o pedagogickou praxi studentů hudebních oborů. Nabízíme praxi v hodinách v ZŠ, resp. MŠ.

Dále navrhuji prohloubit spolupráci s katedrou matematiky a didaktiky matematiky. Naši učitelé rádi využívají akce nabízené katedrou. Zejména akci Dva dny s didaktikou matematiky. Ředitel školy dříve spolupracoval s učiteli katedry v projektu „Podíl učitele matematiky ZŠ na tvorbě školního vzdělávacího programu“. Do budoucna máme zájem na praktikování studentů – budoucích učitelů matematiky, mezi nimiž bychom rádi objevili i naše budoucí kolegy pro 2. i 1. stupeň ZŠ.

Studenty – budoucí učitele 1. stupně bychom rovněž rádi zapojili v rámci jejich praxe do školního procesu. Mohou se seznámit i s výukou a problematikou v mateřské škole a spolupracovat s metodickým týmem učitelů 1. stupně v úzké vazbě a kooperaci s učiteli MŠ.

Domníváme se, že nastíněné praktikování může být jednou z cest pro obohacení pedagogického sboru mladými nadějnými učiteli, kteří by v budoucnu mohli zaujmout pracovní pozice za učitele připravující se na odchod k zaslouženému odpočinku.

Naše škola nabízí pro žáky náležitě pedagogicko-psychologické poradenství, zejména prostřednictvím školního psychologa a výchovného poradce.

Jsme otevřeni i případné spolupráci s dalšími katedrami k realizaci studentských praxí.

Dobrou zkušenost máme i s jednodenním představením života školy a hospitacemi studentů ve škole a ve výuce. Můžeme nabídnout i lektorskou činnost při realizaci didaktických seminářů ve výuce na fakultě.

Zajímavou a podnětnou by mohla být i možnost vzájemných návštěv vysokoškolských pedagogů a učitelů naší školy v seminářích, přednáškách na pedagogické fakultě a ve výuce v dáblické škole.

Nabízíme moderní prostory školy pro realizaci nejrůznějších seminářů a konferencí (pořádaných např. fakultou).

Vážený pane děkane, po vzájemné domluvě s Vámi chystáme malé veřejné slavnostní zahájení oficiální spolupráce dne 5. října od 9.30 hodin na školním rynku u památné školní lípy, kterou jste nám vloni pomáhal sázet, spojené s odhalením tabule na škole a předáním si smlouvy o vzájemné spolupráci se statutem fakulní školy.

Věřím, že se nám podaří navrhovanou spoluprací naplnit a že se stane prospěšnou oběma našim školám.

V úctě.

Mgr. Josef Buchal
ředitel školy

Jarní petrklíč 2019

Pod jménem této vytrvalé květinčky, otevírající dveře k jaru, se ve čtvrtek 21. března, tedy v první jarní den (astronomicky sice letos až den poté) otevřely prostory kulturního domu Krakov, aby již potřetí přivítaly účastníky finále 31. ročníku hudební soutěže - festivalu Jarní petrklíč. Setkávají se zde děti ve věku 1. – 9. třídy ze škol různého typu, které především rády a s chutí muzicírují, tedy hrají či zpívají, a nemusejí být zrovna žáky základních uměleckých škol. Svému koníčku se věnují např. v domech dětí a mládeže, soukromých školách, u soukromých učitelů, ba někdy je učitelem i vlastní rodič. Soutěž probíhá v šesti kategoriích: pro instrumentalisty mladší a starší, pro zpěváčky mladší a starší, pro komorní sbory a soubory (do 5 členů) a pro velké sbory a soubory (od 6 členů). Vystoupení jsou omezena časovým limitem, u zpěváků pak také repertoárem: žádné hity ani tzv. populár, ale jen písně z nepřeberné studnice našeho folklóru z Čech, Moravy, Slezska i Slovenska. A právě ony dvě kategorie zpěváků měly nejvíce zájemců, že řada jich zůstala „pod čarou“.

Historie soutěže sahá až do roku 1985 a první ročníky se konaly také v Praze 8, m. j. v Libeňském zámku (v letech 1996 – 1997) pod záštitou tehdejšího starosty Prahy 8 Mgr. Václava Vomáčky, člena České filharmonie, který se v loňském i letošním roce ujal nelehké úlohy člena odborné poroty. Jarní petrklíč pak rozkvétal, hrál a zpíval postupně několikrát v Praze 4 a Praze 5, v Jesenici u Prahy, aby se opět vrátil sem, do Prahy 8. Letošní ročník se konal pod záštitou místopředsedy Senátu Parlamentu ČR Jiřího Oberfalzera, děkana PFUK profesora Michala Nedělky, starosty MČ Praha 8 Ondřeje Grose a starosty MČ Praha-Ďáblice, zastupitele HMP ing. Miloše Růžičky. Festival má také celou řadu podporovatelů a sponzorů, bez nichž by se dnes již soutěž, které se ve finále účastní téměř 500 mladých hudebníků a zpěváků, neobešla. Mnozí z nich pak předávají vítězům v jednotlivých kategoriích „své“ ceny, např. starosta MČ Praha 8 Ondřej Gros předával cenu nejlepšímu sboru ze ZŠ Jakutská, vítěz kategorie mladších instrumentalistů (1. – 5. třída) Ondřej Macourek (školu neuvádím, byla by to už specifikace podle GDPR!) přebíral cenu ředitele společnosti IPODEC-ČISTÉ MĚSTO, a.s. z rukou ing. Karla Vančury, vítězce kategorie starších zpěváků Elišce Brychtové předával cenu ředitele hudebního festivalu Jarní petrklíč sám zakladatel a „otec“ této soutěže, ředitel ZŠ a MŠ U Parkánu, Praha 8 Mgr. Josef Buchal, k dalším cenám patřila i letos cena ředitelky PORG Libeň Mgr. Andrey Výškové, cena z.s. Dlouhý-Široký-Bystrozraký Mgr. Daniela Přibíka, cena MČ Praha-Ďáblice ing. Miloše Růžičky, cena společnosti Hollandia Karlovy Vary, jednoho z velkých sponzorů starajících se o zdravé občerstvení pro soutěžící a v neposlední řadě je to pak cena senátora

Parlamentu ČR Jiřího Oberfalzera a pro nejlepšího vedoucího souboru (letos Hana Heřmánková) cena děkana PFUK prof. Michala Nedělky. Mnozí z předávajících pak v krátkém proslovu k soutěžícím vzpomněli na svá první setkání s hudbou i zpěvem, či na získané zkušenosti z výuky k umění ve školách, někteří i přiznali svou „nedotčenost múzou“, ale všichni složili hold výkonům malých i větších soutěžících.

Nejen soutěžící, ale ani odborné poroty to nemají při soutěži lehké. A že v obou porotách seděli letos opět výsostní odborníci! Přes veškerou náročnost hodnocení hry na různé hudební nástroje, výkony pěvecké od ještě dětských hlásků po hlasy již vyžívající, různorodost ve složení souborů komorních i velkých, to vše vyžadovalo velkou míru objektivitu i citu pro zmiňovanou rozdílnost. Mezi porotci se již pravidelně objevují známá jména: Mgr. Jan Mráček, koncertní mistr a umělecký vedoucí ČSKO Praha, Mgr. Eva Štruplová, sólistka opery v Českých Budějovicích, Marcela Tupá, klavíristka a cembalistka ČSKO Praha, Mgr. Václav Vomáčka, emeritní violoncellista České filharmonie, klavíristka, hudební teoretička a pedagožka z katedry hudební výchovy PhDr. Petra Bělohávková, PhD., pedagogové a hudebníci Mgr. Jan Bukovský, MgA. Marie Buchalová a Ema Šoferová.

K nestorům Jarního petrkliče, patří dlouholetý předseda jedné z odborných porot RNDr. MgA. Zbyněk Blecha, CsC. Z katedry hudební výchovy PedFUK. Zeptala jsem se ho, jak vzpomíná na všechny ty ročníky a jak se Jarní petrklič za tu dobu proměnil? „Pana Buchala jsem učil na fakultě, on už tehdy byl velký organizátor a „otec“ studijní skupiny. V mé výuce snad našel zalíbení a pozval mne jako předsedu poroty na některý z prvních ročníků. Asi jsem se osvědčil a od té doby s Petrkličem funguji. Všude, kde se soutěž konala, to mělo důstojný ráz a perfektní organizaci, a tak soutěž nabývala na známosti a přijížděli účastníci z celých Čech. Jedním z cílů bylo vést mládež ke zpěvu a znalosti lidových písní, proto se také trvalo výlučně na zpěvu bez elektronických nástrojů. Úroveň soutěžících se lepší v tom smyslu, že mají odborné vedení, bývají to dnes již žáci ZUŠ. Někdy ale právě důsledkem odborného vedení se ztrácí trochu ta lidovost a prostý, nevyumělkovaný přednes. Jsou znát manýry a ambice učitelů, což právě nechceme. Stačí správná artikulace, čistá intonace a zdravý, nepoškozený hlas a pro soutěž především přiměřený výběr písní podle věku dítěte. Upozorňoval jsem pedagogy i na to, že se příliš opakují některé písně, že bohatství našich lidových písní je nepřehledné. Cíl a účel Jarního petrkliče se v průběhu let neproměnily, chceme zachovat původní myšlenku, protože to činí tuto akci jedinečnou u nás pro všechny děti. Ony totiž zpívají rády!“

K benjamínkům v porotě patřila letos MgA. Marie Buchalová, flétnistka a pedagožka, která do poroty „odběhla od miminka“ ze své mateřské dovolené. I jí jsem se zeptala na dojmy, které si ze svého „porotování“ odnáší: „... je to soutěž, kde je velmi pestré složení soutěžících. Různé nástroje, různý věk, různé hudební vzdělání. Tím je tato soutěž velmi zajímavá a ojedinělá. Pro mne jako porotce tak bylo náročnější porovnávat děti, které se věnují hudebnímu nástroji nebo zpěvu na ZUŠ, s dětmi, které se připravovaly pouze v rámci hudební výchovy v základní škole. Já sama vzpomínám s nostalgií na soutěžení, kdy jsem jako žačka ZUŠ nervózně přešlapovala v zákulisí, čekala na svůj výstup a při vyhlášení si hrdě šla pro diplom. V posledních deseti letech se pohybuji na soutěžích jako učitelka a držím palce svým žákům, aby se jim vše vydařilo.“

Premiérou byla soutěž také pro jednu z nových moderátorek soutěže Simonu Sedlářovou. I jí patřila otázka: Co Vy a hudba? Jaké je to moderovat malé umělce?

„Nabídku moderovat jsem přijala ráda, protože jsem sama s pěveckým sborem, klavírem a později flétnou vyrůstala velmi intenzivně až do svých 18 let. A vím, jakou to chce disciplínu a pokoru několikrát týdně docházet do sboru a denně doma cvičit na hudební nástroj. Dnes jsem své vědomosti

předala již své dceři, která je klavíristka 7. ročníku ZUŠ, a mě baví vidět a slyšet to muzicírování i z jiné pozice. Proto jsem se těšila, co na Jarním petrkličí uslyším. Svou první zkušenost v moderování jsem absolvovala v druhé části soutěže v kategorii mladších instrumentalistů a prožívala s nimi tak jejich trému za klavírem, při hře na flétnu, obdivovala jsem vystoupení akordeonu a violoncella. Musím celkově konstatovat, že láska dětí k hudbě pořád nevymizela, že žáci všech věkových kategorií stále usilují o ocenění, chodí do soutěží a hlavně, že hudbu dělají stále s potěšením.“

Neméně důležití pro Jarní petrklič jsou také ti, kteří o něj „pečují“, tedy všichni ti v předsálí, zákulisí, v šatnách, zvukařských kabinách, kteří zapisují, vypisují, chystají, předávají, svolávají, vyhláší, občerstvují a jinak křísí, zkrátka organizátorské zázemí. Výčet všech by byl sáhodlouhý, bez rozdílu všem však patří velký díky za jejich obrovské nasazení a výdrž. Díky jim všem tu Jarní petrklič zakořenil a nezbyvá než mu přát, aby vykvétal každým rokem k potěšení všech muzicírujících i naslouchajících.

Blažena Lvová

Exkurze 8. a 9. tříd do Drážďan

V úterý 27. listopad 2018 se vypravily obě osmé a deváté třídy Fakultní d'áblické školy na poznávací zájezd k našim západním sousedům do Německa, do předvánočních Drážďan. Po příjezdu do Drážďan se žáci rozdělili do tří skupin a navštívili Muzeum hygieny, Vojenské muzeum a slavnou obrazárnu starých mistrů v zámku Zwinger. Po zhlédnutí všech sbírek a expozic se žáci prošli po historické části Drážďan a měli možnost vidět znovupostavený kostel Frauenkirche, symbol bombardování Drážďan, krásnou operu pana architekta Gottfrieda Sempera, skvostný barokní zámek Zwinger a renesanční Rezidenční zámek s nástěnným obrazem na zdi, 102 metrů dlouhou původní fresku složenou z porcelánových kousků a znázorňující knížecí průvod. K Drážďanům neodmyslitelně patří také nakupování, a tak žáci dostali možnost nakoupit vánoční dárky ve zdejších nákupních galeriích a vyzkoušeli si, co to je hlídat si čas a dostat se pak opět správně na určené místo srazu. Navečer jsme společně absolvovali prohlídku čerstvě postavených a vyzdobených vánočních trhů, z nichž nejtradičnější je Striezelmarkt s kolotočem a všemi gastronomickými dobrůtkami. V pozdních odpoledních hodinách jsme se odebrali směrem k připraveným autobusům a vyrazili směrem Dáblice.

Simona Sedlářová

Vánoční jarmark

Dne 4. prosince se ve dvoraně školy a ve školní jídelně uskutečnil tradiční Vánoční jarmark. Rodiče a příbuzní žáků si tak mohli zakoupit výrobky a dekorace, které mnozí žáci vyráběli už od prvních listopadových dnů. Některé třídy připravily k zakoupení občerstvení, na kterém si všichni jistě pochutnali.

Na Vánočním jarmarku jste si také mohli zakoupit knihu nebo ji věnovat školní knihovně. Tuto akci zorganizoval Spolek Parkán společně s nakladatelstvím Portál.

Po celou dobu jarmark provázela příjemná vánoční atmosféra, a tak si všichni rodiče, příbuzní a ostatní návštěvníci letošní d'áblický vánoční trh určitě užili a odnesli si domů i hezké výrobky.

Jakub Petrášek, VIII.B

Přehlídka recitátorů Ďáblické vajíčko 2019

„Ze čtení roste člověk mnohem rychleji, než z polévky.“ Françoise Boucher

Dne 5. března 2019 se konalo školní kolo přehlídky recitátorů Ďáblické vajíčko. Účast byla dokonce větší než v prvním ročníku, své umění představilo 42 mladých recitátorů, kteří byli rozděleni do pěti kategorií: 0. kategorie (1. ročník), 1. kategorie (2. a 3. ročník), 2. kategorie (4. a 5. ročník), 3. kategorie (6. a 7. ročník) a nakonec 4. kategorie (8. a 9. ročník).

Odpoledním programem provázela paní učitelka Olga Koudelková, které se podařilo ve spolupráci s publikem vytvořit velmi příjemnou, přátelskou a pozitivní atmosféru. Vystupující přišli podpořit někteří spolužáci, učitelé i pan zástupce David Pařík. Sváteční atmosféru podpořilo i příjemné a podnětné prostředí školní knihovny.

S potěšením mohu konstatovat, že všichni recitátoři publikum i odbornou porotu svým vystoupením potěšili. Mnozí žáci překvapili výběrem náročných básní, uměleckým projevem, někteří i pobavili humornými texty. Členové poroty tak neměli svou úlohu vůbec jednoduchou. Zde je potřeba připomenout, že smyslem přehlídek recitátorů, mezi něž Ďáblické vajíčko patří, je posluchače především obohatit o umělecký a estetický zážitek z krásy literatury, potěšit duši kouzlem slova ... Nejsou tedy vítězové a poražení. Vystupující jsou hodnoceni ve třech pásmech – zeleném, žlutém a červeném. Ve čtvrtek 7. března 2019 tak během slavnostního vyhlášení ve školní knihovně obdržel každý recitátor diplom a čokoládové vajíčko příslušné barvy.

Závěrem děkuji všem kolegyním a kolegům, kteří se na přípravě a realizaci Ďáblického vajíčka podíleli, jmenovitě především hlavní organizátorce paní učitelce Olze Koudelkové, dále pak členům poroty Jitce Stoklasové, Julii Martaskové, Janě Hradilové a Jiřímu Svobodovi.

Žáci postupující do Pražského poetického setkání:

2. – 3. třídy

Karolína Kulhánková (III.B)

Nela Lövenhöferová (III.C)

4. – 5. třídy

Eliška Königsmarková (IV.A)

Pavel Macháček (IV.B)

6. – 7. třídy

Daniel Krauz (VI.A)

Adéla Dunděrová (VII.A)

8. – 9. třídy

Aneta Žežulková (IX.A)

za porotu Tomáš Novotný, zástupce ředitele školy pro program

Come and Show

Ve čtvrtek 14. března 2019 proběhla na naší škole talentová soutěž v anglickém jazyce Come and Show. Děkujeme všem účastníkům za příjemné odpoledne, které nám vyplnili svými básničkami, písničkami, a dokonce i divadlem. V celopražském kole nás bude před Velikonocemi zastupovat za začátečnický Kamila Urbanová s říkankou Five Little Crayons a Veronika Kostlivá s Nellou Lövenhöferovou s písničkou Head and Shoulders. Z pokročilejších postoupila Denisa Žežulková s písní Show Must Go On a duo Júlia Bessko a Nicol Víšková s písní My Bonnie. Z nejstarších

ročníků postoupila Hana Arnoštová s písní Stitches, Karolína Farkašová a Kateřina Příbáňová s písní Riptide a skupina žáků ze 7.B předvede hru Vražda v knihovně. Vítězům gratulujeme.

za organizátory soutěže Tamas Bessko a Zdeňka Rumlová

Den učitelů

Dne 28. 3. 2019 jsme v d'áblické škole oslavili Den učitelů. Ve spolupráci se Spolkem Parkán si členové Školní žákovské rady a další ochotní spolužáci přichystali pro učitele několik stanovišť, jejichž jednotlivým tématem byly smysly. Program se odehrával ve dvoraně školy od 6.30 hodin takřka do 8.30 hodin. Členky spolku Parkán a žáci vítali přicházející pedagogy květinou a pozváním na ochutnávku kávy a čaje nebo něčeho sladkého. Bylo možné vyzkoušet si čich, hmat, sluch, chuť a zrak. U stanoviště s názvem zkouška čichu se učitelům zavázaly oči a dávaly se jim k přičichnutí kořenky, u zkoušky sluchu měli pedagogové za úkol poznat písničku. Dále si učitelé mohli vyzkoušet hmat na stanovištích, kde se zavázanýma očima měli poskládat puzzle, nebo poznat materiál. Mimořádně zajímavé bylo stanoviště, kde paní učitelky a páni učitelé dostali slepeckou hůl a jejich úkolem bylo projít se zavázanýma očima určenou trasu s překážkami. Rychle zjistili, že to není vůbec jednoduché.

Cílem tohoto programu bylo, abychom si uvědomili, jak jsou pro nás smysly důležité a jak moc bychom byli limitováni, kdybychom o některý z nich přišli. V neposlední řadě jsme chtěli poukázat, jak obtížný život mají lidé, kteří některý ze smyslů postrádají.

V 10 hodin se členové Školní žákovské rady rozdělili do skupinek a vydali se za svými vyučujícími do hodin, kde jim předali jménem všech žáků drobný dárek, kterým byla propiska s nápisem „Inspirujete nás... Děkujeme.“ Tuto pozornost obdržely rovněž paní vychovatelky a pan vychovatel ve školní družině a následně paní učitelky v mateřské škole.

Myslíme si, že si naši učitelé svůj den užili a z programu i dárku měli radost.

Amélie Zítková, Valerie Ečerová, 7.B

Velcí čtou malým, malí čtou velkým 2018/2019

Dvě pondělní odpoledne na přelomu dubna a května byla v naší školní knihovně věnována akci na podporu čtenářství – Velcí čtou malým. Dne 29. dubna se sešli žáci 8.B s 1.B, o týden později přivítali žáci 8.A žáčky 1.A. Prvňáčci se uvelebili na polštářích, osmáci se usadili na židlích a paní učitelka Koudelková jim rozdala knížky Zuzany Pospíšilové Kouzelná třída. Velcí se střídali ve čtení a paní učitelka prokládala čtení různorodými aktivitami pro malé – zahráli si na zlobivou třídu, předvedli živý obraz, dokonce si mohli vybrat svého osmáka, který pak četl kousek z knihy jenom jim.

Další společnou hodinu nad knihami prožili osmáci a prvňáci 5. a 10. června. Tentokrát však čtenáři byly nejmenší děti a pozornými posluchači se stali žáci z 8. tříd. Každý osmák si vybral jednoho prvňáka a poslouchal, jak čte. Prvňáčci se opravdu snažili, někteří měli možná trochu i trému.

Následně paní učitelka provedla slavnostní pasování na čtenáře, osmáci dali „svému“ svěřenci placku jako potvrzení o tom, že je skutečně dobrým čtenářem.

Olga Koudelková, Mgr. Jitka Stoklasová, Mgr. Tomáš Novotný

Open House Praha 2019 v d'áblické škole

Ve dnech 18. a 19. května 2019 se uskutečnil 5. ročník festivalu Open House Praha, do něhož byly letos prvně zapojeny i vybrané d'áblické lokality a mezi nimi i naše škola.

Budova školy se návštěvníkům, zájemcům nejen o architekturu, otevřela v sobotu 18. května od 10 do 18 hodin.

První prohlídku společně s panem ředitelem vedl pan Ing. arch. Václav Škarda, autor generální rekonstrukce budovy a nejnovější přístavby dokončené roku 2017. Návštěvníci si prostřednictvím komentovaných prohlídek mohli během celého dne prohlížet plány budovy a na fotografiích porovnávat stav objektu před rekonstrukcí se současnou podobou. Ke zhlédnutí byla školní dvorana, střecha dvorany, jídelna, střešní botanická učebna s mimořádným výhledem na D'áblice a jejich okolí, ředitelna školy, respirium, čtyři vybrané učebny, knihovna a salonek, kde návštěvníky na závěr čekalo milé překvapení od paní kuchařek v podobě tradičních českých makových buchet.

Školu v průběhu soboty navštívilo 125 dospělých, tento nečekaně velký zájem nás překvapil a především nás velmi potěšily pozitivní reflexe, které návštěvníci zaznamenali do připravované školní kroniky.

Mgr. Tomáš Novotný, zástupce ředitele pro program

Atletické závody

První červnový týden se nesl ve sportovním duchu, uskutečnily se totiž školní atletické závody. Dne 4. 6. 2019 pro 5. - 9. ročník a 7. 6. 2019 pro 1. - 4. ročník. Soutěžilo se v mnoha atletických disciplínách, kupříkladu ve skoku dalekém z místa, hodu kriketovým míčkem, vrhu koulí pro 8. a 9. ročník, sprintu na 60 metrů a vytrvalostním běhu na 300, 600 a 900 metrů dle jednotlivých věkových kategorií. V jednotlivých disciplínách byli v každé kategorii obdařeni první tři závodníci medailí a diplomem, přičemž vítěz byl navíc dekorován květinou v podobě ananasu.

Jako tomu bylo v předchozím ročníku, počasí se opět vydařilo, a děti se tak mohly ochladit na travnatém hřišti pomocí zavlažovacího systému a též pro ně bylo k dispozici občerstvení v kiosku.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem účastníkům a spoluorganizátorům závodů a především pográtulovat vítězům. Do následujícího ročníku přejeme mnoho sportovních úspěchů.

Mgr. Kamila Dunajová

Projekt EDISON na naší škole měl velký úspěch

V neděli 3. února večer rodiče žáků naší školy už netrpělivě čekali na osm studentů z různých koutů světa, aby je přivítali a odvezli si je domů. Patří jim velké poděkování za to, jak se jich ujali a jak se o ně starali. V pondělí ráno pak přijeli do školy Joao z Brazílie, Aigul z Ruska, Kamila z Ukrajiny, Cole z Číny, Faisal z Indonésie, Chloe z Taiwanu, Magda z Gruzie a Maria z Chile a s pomocí starších žáků, kteří ovládají angličtinu na úrovni bezvadně, se celý týden představovali v různých třídách v různých hodinách.

Dozvěděli jsme se toho opravdu hodně. Už víme bezpečně, že se v Brazílii mluví portugalsky a někteří z nás mají recept na kakaové kuličky, které jsme mohli i ochutnat. Joao se činil. Krásná Aigul nás učila azbuku i různé hry a ukázala nám mnoho zajímavých věcí z jejich velké země. Kamila nám

vysvětlila, že modrá barva na jejich vlajce znamená nebe a žlutá lány polí a my už to nikdy nespoleme, protože nebe je přece nahoře. Naučila nás také anglickou písničku. O Číně už také víme o něco víc a umíme zahnat zlého čínského draka – podle legendy totiž stačí petardy. Faisal z Indonésie nás naučil kromě jiného i pár jazykolamů - indonéský: kaki kakek kakak ku kaku kaku a anglický: she sells seashells by the seashore, ale tak rychle jako on to nikdo říct neumí. A pamatujete si, co to znamená? Chloe nám vyprávěla o Taiwanu a když mluvila o počasí, tak říkala, že mají jen dvě roční období – horko a míň horko. Byla ráda, že mohla poprvé na vlastní oči vidět sníh. Magda nás přiměla, abychom víc mluvili o sobě a o Česku a křehká kráska z Chile měla tak hezké prezentace, že někteří z nás se už pomalu chystají tuto zemi navštívit.

Při loučení to vypadalo, že se i tento 2. ročník vydařil. I na slzy došlo. Starší žáci získali další motivaci pro studium nejen anglického jazyka a ti mladší viděli, kolik úsilí ještě musí vynaložit, aby dosáhli na úroveň bezvadně. Záleží jen na nás, jestli budeme chtít a uspořádáme i 3. ročník.

Zdeňka Rumlová

30. Informační technologie a další vývoj

Ve školním roce 2018/2019 byly vyčištěny projektory, do dvou projektorů byla zakoupena nová lampa. Postupně bude nutné vyměnit lampy projektorů případně obměnit celé projektory. V průběhu roku byly zpět instalovány a zprovozněny další interaktivní tabule.

V učebně ICT byly upraveny stoly pro počítače a připraveny na protažení kabeláže. Učebna byla nově vybavena odpovídajícími židlemi. Je nutná obměna nevyhovujících počítačů v ICT učebně, kde stávající počítače již nezvládají běžný provoz office aplikací.

Obdobně bude v brzké době nutné pořídit počítače do učeben, které již přestávají zvládat nároky systému Windows 10. Dále je nutné posílit datové úložiště – diskové pole, pevné disky. Také již není dostatečné místo pro připojení dalších zařízení a je potřeba pořídit switch do serverovny.

V mateřské škole je potřeba doplnit rozvody pro strukturovanou kabeláž a pořídit aktivní prvky pro připojení k internetu. Paní učitelky v mateřské škole byly vybaveny notebooky pro práci.

Pro paní vychovatelky byly pořízeny tablety, které je nutné nainstalovat, zprovoznit a uživatele zaškolit.

Škola byla dále dovybavena dalšíma dvěma multifunkčními tiskárnami a nastaven autentifikační systém pomocí čipu.

Pro pedagogy bylo v rámci DVPP uskutečněno základní školení v užívání počítačů. Na další období je plánováno pravidelné školení v IT oblasti. Byla provedena migrace mailových schránek a tím i navýšení kapacity schránek. S tím jsou i spojené další funkcionality, jako je sdílené úložiště.

V blízké budoucnosti bude potřebné zřídit druhou počítačovou učebnu.

Přílohy

1. Přehled prospěchu tříd 1. stupně školy za 1. pololetí školního roku 2018/2019
2. Přehled prospěchu tříd 1. stupně školy za 2. pololetí školního roku 2018/2019
3. Přehled prospěchu tříd 2. stupně školy za 1. pololetí školního roku 2018/2019
4. Přehled prospěchu tříd 2. stupně školy za 2. pololetí školního roku 2018/2019
5. Přehled prospěchu školy za 1. pololetí školního roku 2018/2019
6. Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2018/2019

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C

Předmět Průměr	Počty známek								Počet klasif. žáků	
	1	2	3	4	5	N	S			
Chv Chování	282	-	-	-	-	-	-	-	282	1.000
Čj Český jazyk a literatura	150	99	25	6	-	1	1		280	1.596
Aj Anglický jazyk	133	35	8	6	-	-	1		182	1.379
M Matematika	173	85	14	8	-	-	2		280	1.489
Inf Informatika	59	2	-	-	-	-	-		61	1.033
Prv Prvouka	139	25	1	-	-	-	-		165	1.164
VI Vlastivěda	79	23	12	2	-	-	1		116	1.457
Př Přírodověda	94	18	2	1	1	-	1		116	1.250
Hv Hudební výchova	268	14	-	-	-	-	-		282	1.050
Vv Výtvarná výchova	275	7	-	-	-	-	-		282	1.025
Tv Tělesná výchova	278	1	-	-	-	-	-		279	1.004
Pv Pracovní výchova	279	3	-	-	-	-	-		282	1.011

Celkový průměrný prospěch 1.219		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	232
	prospěl	48
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9937	34.503
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy 2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C

Předmět Průměr	Počty známek								Počet klasif. žáků	
	1	2	3	4	5	S	U			
Chv Chování	285	-	-	-	-	-	-	-	285	1.000
Čj Český jazyk a literatura	135	113	29	5	-	3	-		282	1.660
Aj Anglický jazyk	125	48	9	2	-	1	-		184	1.391
M Matematika	157	102	15	8	-	3	-		282	1.553
Inf Informatika	48	7	6	-	-	-	-		61	1.311
Prv Prvouka	139	26	1	1	-	-	-		167	1.186
VI Vlastivěda	79	29	7	1	-	2	-		116	1.397
Př Přírodověda	77	31	8	-	-	2	-		116	1.405
Hv Hudební výchova	260	24	1	-	-	-	-		285	1.091
Vv Výtvarná výchova	276	9	-	-	-	-	-		285	1.032
Tv Tělesná výchova	278	5	-	-	-	-	2		283	1.018
Pv Pracovní výchova	277	7	1	-	-	-	-		285	1.032

Celkový průměrný prospěch 1.258		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	235
	prospěl	50
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11797	40.540
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Průměr	Počty známek							Počet klasif. žáků	
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	192	-	-	-	-	-	-	192	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	38	85	55	13	-	1	-	191	2.225
Aj	Anglický jazyk	88	67	29	8	-	-	-	192	1.776
Nj	Německý jazyk	64	41	26	3	-	-	-	134	1.761
M	Matematika	33	56	70	33	-	-	-	192	2.536
Inf	Informatika	60	65	28	1	-	-	-	154	1.805
D	Dějepis	85	64	34	8	-	1	-	191	1.817
Ov	Občanská výchova	136	37	16	1	1	1	-	191	1.398
Vsz	Výchova pro školu a život	192	-	-	-	-	-	-	192	1.000
Pd	Podnikavost	42	40	16	8	-	-	-	106	1.906
F	Fyzika	45	75	57	13	2	-	-	192	2.229
Ch	Chemie	29	32	21	4	-	-	-	86	2.000
P	Přírodopis	73	81	30	8	-	-	-	192	1.859
Z	Zeměpis	103	66	19	4	-	-	-	192	1.604
Hv	Hudební výchova	166	25	1	-	-	-	-	192	1.141
Vv	Výtvarná výchova	182	10	-	-	-	-	-	192	1.052
Tv	Tělesná výchova	171	15	3	1	-	-	2	190	1.126
Sp	Svět práce	168	22	2	-	-	-	-	192	1.135
Ajk	Konverzace v anglickém jazyce	24	5	-	-	-	-	-	29	1.172
Ms	Seminář z matematiky	19	7	2	-	-	-	-	28	1.393
Sh	Sportovní hry	29	-	-	-	-	-	-	29	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.634
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	62
	prospěl	126
	neprospěl	3
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10066	50.838
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Průměr	Počty známek							Počet klasif. žáků	
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	193	-	-	-	-	-	-	193	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	45	85	52	11	-	-	-	193	2.150
Aj	Anglický jazyk	96	65	27	5	-	-	-	193	1.694
Nj	Německý jazyk	75	34	24	1	-	-	-	134	1.634
M	Matematika	42	54	56	40	1	-	-	193	2.503
Inf	Informatika	75	59	20	1	-	-	-	155	1.658
D	Dějepis	80	80	27	6	-	-	-	193	1.788
Ov	Občanská výchova	151	32	9	1	-	-	-	193	1.275
Vsz	Výchova pro školu a život	193	-	-	-	-	-	-	193	1.000
Pd	Podnikavost	46	41	17	3	-	-	-	107	1.785
F	Fyzika	55	80	43	15	-	-	-	193	2.093
Ch	Chemie	23	34	23	6	-	-	-	86	2.140
P	Přírodopis	74	87	28	4	-	-	-	193	1.803
Z	Zeměpis	95	70	26	2	-	-	-	193	1.663
Hv	Hudební výchova	176	17	-	-	-	-	-	193	1.088
Vv	Výtvarná výchova	189	4	-	-	-	-	-	193	1.021
Tv	Tělesná výchova	170	15	4	-	-	1	3	189	1.122
Sp	Svět práce	166	24	3	-	-	-	-	193	1.155
Ajk	Konverzace v anglickém jazyce	24	4	1	-	-	-	-	29	1.207
Ms	Seminář z matematiky	23	5	1	-	-	-	-	29	1.241
Sh	Sportovní hry	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.586
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	77
	prospěl	114
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12560	63.116
neomluvených	6	0.030

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Průměr	Počty známek							Počet klasif. žáků	
		1	2	3	4	5	N	S		
Chv	Chování	474	-	-	-	-	-	-	474	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	188	184	80	19	-	2	1	471	1.851
Aj	Anglický jazyk	221	102	37	14	-	-	1	374	1.583
Nj	Německý jazyk	64	41	26	3	-	-	-	134	1.761
M	Matematika	206	141	84	41	-	-	2	472	1.915
Inf	Informatika	119	67	28	1	-	-	-	215	1.586
Prv	Prvouka	139	25	1	-	-	-	-	165	1.164
Vl	Vlastivěda	79	23	12	2	-	-	1	116	1.457
Př	Přírodověda	94	18	2	1	1	-	1	116	1.250
D	Dějepis	85	64	34	8	-	1	-	191	1.817
Ov	Občanská výchova	136	37	16	1	1	1	-	191	1.398
Vsz	Výchova pro školu a život	192	-	-	-	-	-	-	192	1.000
Pd	Podnikavost	42	40	16	8	-	-	-	106	1.906
F	Fyzika	45	75	57	13	2	-	-	192	2.229
Ch	Chemie	29	32	21	4	-	-	-	86	2.000
P	Přírodopis	73	81	30	8	-	-	-	192	1.859
Z	Zeměpis	103	66	19	4	-	-	-	192	1.604
Hv	Hudební výchova	434	39	1	-	-	-	-	474	1.086
Vv	Výtvarná výchova	457	17	-	-	-	-	-	474	1.036
Tv	Tělesná výchova	449	16	3	1	-	-	-	469	1.053
Pv	Pracovní výchova	279	3	-	-	-	-	-	282	1.011
Sp	Svět práce	168	22	2	-	-	-	-	192	1.135
Ajk	Konverzace v anglickém jazyce	24	5	-	-	-	-	-	29	1.172
Ms	Seminář z matematiky	19	7	2	-	-	-	-	28	1.393
Sh	Sportovní hry	29	-	-	-	-	-	-	29	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.455
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	294
	prospěl	174
	neprospěl	4
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	20003	41.158
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy 2. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět Průměr	Počty známek								Počet klasif. žáků	
	1	2	3	4	5	N	S			
Chv Chování	478	-	-	-	-	-	-	-	478	1.000
Čj Český jazyk a literatura	180	198	81	16	-	-	3		475	1.859
Aj Anglický jazyk	221	113	36	7	-	-	1		377	1.546
Nj Německý jazyk	75	34	24	1	-	-	-		134	1.634
M Matematika	199	156	71	48	1	-	3		475	1.939
Inf Informatika	123	66	26	1	-	-	-		216	1.560
Prv Prvouka	139	26	1	1	-	-	-		167	1.186
VI Vlastivěda	79	29	7	1	-	-	2		116	1.397
Př Přírodověda	77	31	8	-	-	-	2		116	1.405
D Dějepis	80	80	27	6	-	-	-		193	1.788
Ov Občanská výchova	151	32	9	1	-	-	-		193	1.275
Vsz Výchova pro školu a život	193	-	-	-	-	-	-		193	1.000
Pd Podnikavost	46	41	17	3	-	-	-		107	1.785
F Fyzika	55	80	43	15	-	-	-		193	2.093
Ch Chemie	23	34	23	6	-	-	-		86	2.140
P Přírodopis	74	87	28	4	-	-	-		193	1.803
Z Zeměpis	95	70	26	2	-	-	-		193	1.663
Hv Hudební výchova	436	41	1	-	-	-	-		478	1.090
Vv Výtvarná výchova	465	13	-	-	-	-	-		478	1.027
Tv Tělesná výchova	448	20	4	-	-	1	-		472	1.059
Pv Pracovní výchova	277	7	1	-	-	-	-		285	1.032
Sp Svět práce	166	24	3	-	-	-	-		193	1.155
Ajk Konverzace v anglickém jazyce	24	4	1	-	-	-	-		29	1.207
Ms Seminář z matematiky	23	5	1	-	-	-	-		29	1.241
Sh Sportovní hry	28	-	-	-	-	-	-		28	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.444
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	312
	prospěl	164
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24357	49.708
neomluvených	6	0.012

Informace o činnosti mateřské školy

2018/2019



PŘEDKLÁDÁ: Mgr. Josef Buchal
ZPRACOVALI: Věra Dusová

V Praze dne 31. října 2019

Informace o činnosti mateřské školy ve školním roce 2018/2019

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb. předkládám výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2018/2019.

1. Zřizovatel:

název: Městská část Praha–Ďáblice

sídlo: ÚMČ, Osinalická 1104/13, Praha 8 – Ďáblice, 182 00

2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy

přesný název: Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice,

U Parkánu 17

adresa školy: U Parkánu 17/11, 182 00 Praha 8 – Ďáblice

ředitelka: Mgr. Josef Buchal

zástupkyně ředitelky: Věra Dusová

e-mail: vera.dusova@skoladablice.cz, reditel@skoladablice.cz

web: www.skoladablice.cz

datum vydání rozhodnutí: 13. 9. 2009

kapacita MŠ: 196

3. Zásadní změny v síti škol (počet a důvody)

V tomto školním roce žádné zásadní změny neproběhly.

4. Vzdělávací programy a specifika školy

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání *Náš svět* je v souladu s RVP PV, vychází z tohoto programu a je nastaven pro podmínky naší MŠ. Základní snahou je umožnit každému dítěti rozvoj podle jeho individuálních potřeb, schopností a možností. Cílem programu je zdravý rozvoj tělesné i duševní stránky dětí a prohlubování sociálních vztahů. Učitelky v mateřské škole vytvářejí podnětné a bezpečné sociální prostředí. Ve své výchovně vzdělávací práci využívají formy her, prožitkového a situačního učení, kooperativního učení založené na spolupráci dětí a pedagogů, řízených individuálních a skupinových činností. Spontánní i řízené aktivity jsou vzájemně provázané a vyvážené. Výchovně vzdělávací práce je rovněž zaměřena na dodržování přirozených lidských potřeb a podporu volného pohybu dětí, na výchovu ke zdraví a tělesné pohodě.

5. MŠ s internátním provozem

ne

6. Údaje o pracovnících školy

(zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění)

a) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
počet fyz. osob k 31. 12. 2018	15	14	1

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2018

a) věková struktura

Věk	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 let a více
Počet	4	2	6	3	0
Z toho žen	4	2	6	3	0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci doplňující si odbornou kvalifikaci

Odbornou kvalifikaci si doplňuje jedna učitelka.

b) DVPP – témata průběžného vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na matematickou pregramotnost v předškolním vzdělávání, na čtenářskou pregramotnost v mateřské škole a specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ. Dále se dvě paní učitelky účastnily kurzu Logopedického asistenta – primární logopedická prevence ve školství. Vedení školy se zúčastnilo semináře Autoevaluace v mateřské škole krok za krokem.

9. Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2019/2020

počet	přihlášené děti			přijaté děti			dětí odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	z HMP	z ost. krajů	MČ	z HMP	z ost. krajů	
	30	13	25	30	13	25	50

10. Využití poradenských služeb pro MŠ

Spolupráce s PPP Praha 8, Glowackého 6/555 (Dr. Kyselová). Mateřská škola zaměstnává speciálního pedagoga, který k nám dochází tři dny v týdnu. Speciální pedagog poskytuje podporu dětem se speciálně vzdělávacími potřebami. Nabízí podporu našim pedagogům a průběžně spolu vyhodnocují navržená podpůrná opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále průběžně komunikuje s rodiči těchto dětí. Také využíváme spolupráce se školním psychologem, který působí v základní škole.

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

a) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Mateřská škola velmi úzce spolupracuje s rodiči dětí (třídní schůzky, průběžné informování o dění v mateřské škole a jejich dětech formou individuálních rozhovorů, nástěnek, webových stránek mateřské školy, besídky, divadelní představení, loučení s předškoláky, výlety, škola v přírodě, organizování jednotlivých třídních akcí). Rodiče jsou bráni jako nejdůležitější partneři mateřské školy. Spolupráce s nimi je založena na vzájemné důvěře, vstřícnosti a vzájemném respektování. Pedagogičtí zaměstnanci mateřské školy se snaží podporovat rodinnou výchovu.

Každoročně před zápisem nových dětí do mateřské školy se koná Den otevřených dveří. Rodiče a jejich děti mají možnost nahlédnout do tříd, zapojit se do probíhajících aktivit a projít si prostory, kam budou děti nastupovat. V červnu probíhá setkání s rodiči dětí, které v září nastoupí do mateřské školy. Zde rodiče získávají potřebné informace o chodu naší mateřské školy.

Pro rodiče jsme pořádali v uplynulém školním roce zajímavá setkání s odborníky, kterými byli pedagog prvního stupně, ergoterapeut, dětský psycholog. Náplní jednotlivých setkání byly přednášky s následnou diskuzí i praktické ukázky. Odborníci se zaměřili na témata Aktivizační cvičení pro předškolní děti, Úskalí první třídy, Dítě s obtížemi ve smyslovém procesování, Co musí zvládnout předškolák.

Dobrá spolupráce probíhá i se zřizovatelem MČ Praha–Ďáblice, se Školskou a kulturní komisí a Sportovní komisí při ÚMČ Praha–Ďáblice. Dále mateřská škola aktivně spolupracuje se Základní školou U Parkánu (přípravný kurz pro předškolní děti, zápis do ZŠ, výstavy, akce připravované dětmi ze ZŠ apod.) a Spolkem Parkán. Dalšími spolupracujícími organizacemi jsou Městská knihovna Ládví, Hvězdárna Ďáblice, Městská policie, Záchranný a hasičský sbor.

b) Mezinárodní spolupráce

Škola byla zapojena do projektu s mezinárodním rozsahem Edison. MŠ navštívila 8členná skupina studentů ze zemí napříč světem.

c) Mimoškolní aktivity

Účast na akcích pořádaných ZŠ, Školskou a kulturní komisí, Sociální komisí a Sportovní komisí při ÚMČ Praha–Ďáblice, spolupráce s hasičským a záchranným sborem, Policií ČR. Sportovní spolupráci rozvíjí mateřská škola se Sportovním klubem Ďáblice. Mateřská škola pořádá i volnočasové aktivity – kroužky: seznámení s anglickým jazykem, tanečky pro nejmenší, kroužek sportovní, hudební a kroužek Maxík zaměřený na předškolní přípravu dětí. Některé kroužky byly zajištěny spolupracujícími agenturami, kroužek Maxík a hudební kroužek byly zajištěny pedagogy mateřské školy.

12. Zkušenosti s jazykovou výchovou v rámci vzdělávacího programu školy

V rámci školního vzdělávacího programu se na výuku cizího jazyka nezaměřujeme. Výuka anglického jazyka probíhá formou zájmového kroužku v MŠ. Je zajišťována agenturou Lingua Nova. Samotná výuka se uskutečňuje nenásilnou přirozenou formou, a to nabídkou her a aktivit pro děti.

Děti se setkaly s anglicky mluvícími studenty v projektu Edison.

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

a) rozdělení podle jednotlivých států

EU státy	počet žáků
Slovensko	2
ostatní evropské státy	počet žáků
Ukrajina	5
Rusko	1

b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Integrace dětí cizinců probíhala bez problémů, neboť děti rozuměly a mluvily plyně česky. Češtinu běžně používaly, přirozeně se zapojovaly do her a dobře komunikovaly s ostatními dětmi. S jejich rodiči probíhala velmi dobrá spolupráce. K těmto dětem se přistupovalo individuálně. Cílem bylo, aby děti získaly pocit bezpečí. Učitelky jim vytvářely vhodné prostředí pro integraci. Do začleňování těchto dětí byla zapojována celá dětská skupina.

14. Environmentální výchova

Mateřská škola velmi dobře využívá vlastního rozlehlého zahradního areálu a podmínek v okolí školy. Na zahradě MŠ jsou rozmístěny různé herní prvky, které slouží nejen k radosti dětí, ale i k podpoře jejich zdravého fyziologického vývoje. K rozvoji tvořivosti dětí jsou využívána pískoviště, kde kromě her mají děti možnost experimentování s přírodním materiálem. V areálu MŠ byl za pomoci rodičů vybudován záhon s okrasnými keři a umístěn „hmyzí dům“, který vyrobily samy děti. V rámci akce Den Země byly v areálu mateřské školy vybudovány zvýšené záhony, kde se děti z jednotlivých tříd podílejí na pěstování užitkové zeleniny a bylinek.

Pro seznamování s přírodou, rozvoj pohybových dovedností i tvořivých her v přírodě je využíván nedaleký Ďáblický háj. Dále děti využívají park v centru obce a účastní se výletů do přírody.

Škola v přírodě

	počet výjezdů	počet dětí
ŠvP	0	0

15. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá v mateřské škole nenásilnou formou po celý rok. Cílem multikulturní výchovy je naučit děti porozumět lidem s odlišností a vytvářet prostor pro tolerantní soužití. Výchova v MŠ probíhá formou her, básniček, písniček i pohádek podporujících multikulturní výchovu. Do MŠ docházely děti původem z Ukrajiny, Ruska a Slovenska. V třídním kolektivu se u dětí nikdy neprojevil žádné náznaky rasové nesnášenlivosti. Třídní učitelky se této problematice věnují na velmi dobré úrovni.

16. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je zajišťována průběžně třídními učitelkami nenásilnou formou – hry, vyprávění, modelové situace. Plánované akce a aktivity jsou přizpůsobeny chápání dětí a věkovému složení dané třídy. Zejména se jedná o výchovu ke zdravému

životnímu stylu a rozvoj přátelských vztahů založených na spolupráci a kooperaci. Nevhodné projevy dětí učitelky průběžně usměrňují. Účinně tomu napomáhají s dětmi dohodnutá pravidla, vybudované pozitivní sociální klima a v neposlední řadě také široká škála aktivit.

17. Účast MŠ v rozvojových a mezinárodních programech ne

18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	51
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	19

19. Další údaje o MŠ

Předškolní děti v průběhu školního roku navštěvují 1. třídu ZŠ. Seznamují se s prostředím, pomůckami a vybavením třídy ZŠ. Seznamují se rovněž s učitelkami ZŠ, vychovatelkami školní družiny a s novými kamarády. Se způsobem výuky a dalšími pravidly v ZŠ se děti seznamují také při přípravném kurzu pro předškolní děti, který organizuje ZŠ. Děti poznávají také školní budovu, učí se v ní orientovat a mají tak usnadněný přechod do 1. třídy, lépe se na novou situaci adaptují.

Dále děti ze ZŠ připravují různé akce pro mladší kamarády v MŠ. Například zvládly připravit divadelní vystoupení a sportovní aktivity pro malé kamarády. Žáci osmých tříd navštívili děti v předškolních třídách a společně strávili část dne při hrách a sportu.

Spolupráce obou škol se netýká pouze dětí, ale i pedagogického sboru a vychovatelek ve školní družině. Paní učitelky si navzájem předávají své poznatky a zkušenosti při výchově a vzdělávání dětí různých věkových skupin.

Naše mateřská škola je zapojena do projektu Realizace lokálních sítí mateřských škol v gramotnostech. Hlavním cílem tohoto projektu je zvýšení kvality předškolního vzdělávání na základě spolupráce mateřských škol a organizací zahrnujících cílovou skupinu a profesního

rozvoje učitelů mateřských škol v oblasti polytechnického vzdělávání vedoucím k usnadnění přechodu dětí na základní školu.

V tomto školním roce byla uskutečněna periodická inspekční činnost, z které vyplynulo, že škola postupně rozvíjí nastavenou koncepci výchovně vzdělávacího procesu. Činnosti, které paní učitelky dětem nabízejí, odpovídají tématům ŠVP PV a jsou převážně velmi zdařilé. V budoucnu je třeba ještě více se zaměřit na pedagogickou diagnostiku.

20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020

Naše mateřská škola má k dispozici sedm běžných tříd s celkovou kapacitou 196 dětí. Daří se nám uspokojit zájem všech rodičů dětí ze spádové oblasti umístit své děti do naší mateřské školy.

Ve školním roce 2018/2019 se v mateřské škole za podpory speciálního pedagoga naplňovaly individuální potřeby dětí.

21. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

22. Informace o využití posílených mzdových prostředků

Ve školním roce bylo čerpáno (UZ 96) ve výši 468 847 Kč.

B) Přílohy

1. Příloha – Akce MŠ – Školní rok 2018/2019

Akce MŠ ve školním roce 2018/2019

Září 2018

Zahájení provozu mateřské školy
Třídní schůzky v jednotlivých třídách
Výstava drobného zvířectva - Tuleni
Kouzelný les – Ptáčci
Prohlídka papoušků - Tuleni
Sběr kaštanů - Motýlci
Divadelní představení „Princezna se zlatou hvězdou“
Horolezecká stěna – Berušky
Svatováclavská slavnost – Tuleni
ZOO Praha - Broučci
Adaptace nových dětí – Ptáčci, Motýlci, Slůňata a Kořata

Říjen 2018

Zdravotní sestřička ve školce – Kořata
Pečení štrůdlů – Slůňata, Berušky
Vycházka do lesa – sběr přírodnin – Berušky
Kaštanové tvoření – Broučci
Výlet do Farnparku – Motýlci, Slůňata
Podzimní tvoření s rodiči – Ptáčci
Botanická zahrada Praha – výstava dýní – Tuleni
Výlov rybníka v Počernicích – Broučci
Dlabání a zdobení dýní – Berušky, Broučci, Kořata, Motýlci, Slůňata
Hudební workshop
Divadelní představení Klaun Pepíno
Setkání a tvoření s rodiči – podzimní bubáci

Listopad 2018

Dušíčková vycházka na ďáblický hřbitov – Tuleni, Ptáčci
Výlet do Čimického údolí – farma Bohnice - Ptáčci
Svíčárna Šestajovice - Broučci
Pečení svatomartinských rohlíčků – Kořata, Tuleni
Den v jiné třídě – Ptáčci, Slůňata
Pouštění draků – Berušky
Oslava 17. listopadu před ZŠ
Výroba andělíčků - Motýlci
Vzdělávací program ZOO Praha – Berušky
Naučný program v knihovně Ďáblice – Slůňata
Divadelní představení „Pohádky O Káče“
Návštěva divadelního představení v Horních Počernicích – Broučci
Setkání u vánočního stromu v MŠ

Prosinec 2018

Mikulášská nadílka
Pečení perníčků – Motýlci, Ptáčci
Výchovný koncert v KD Ládví
Pečení cukroví – Broučci, Kořata
Vánoční besídka – Motýlci, Slůňata, Broučci, Berušky, Ptáčci, Tuleni
Divadlo kouzel - Broučci
Výroba svícnu – Kořata

Divadelní představení „Oskárek ve vánočním balíčku“
Vánoční výstava Chabry - Tuleni

Leden 2019

Zpívání koled a prohlídka betlémů v ďáblické kapli – Ptáčci, Tuleni, Broučci
Hračkový den – Berušky, Broučci
Divadelní představení v MŠ „Pejsek a kočička“
Vycházka do ďáblického háje – Tuleni, Ptáčci
Kavárna pro rodiče

Únor 2019

Divadelní představení v MŠ
Hračkový den – Slůňata
Sáňkování pod hvězdárnou – Ptáčci, Tuleni
Představení dramatického kroužku ZŠ – Tuleni, Motýlci
Masopustní karneval
Národní muzeum Praha – Archa Noemova - Berušky
Barevný den - Ptáčci
Kavárna pro rodiče
Den otevřených dveří MŠ

Březen 2019

Kavárna pro rodiče
Den s oblíbenou knihou – Ptáčci
Návštěva hvězdárny - Tuleni
Návštěva předškolních dětí v 1. třídách ZŠ
Divadelní představení v MŠ „O zimní královně“
Barevný den – Berušky
Vynášení Morany – Tuleni
Knihovna Ďáblice – Ptáčci, Tuleni
ZOO Praha – Berušky, Motýlci, Slůňata

Duben 2019

Divadelní představení v MŠ „Karkulka“
Setí osení – Kořata
Velikonoční tvoření – Berušky
Barvení velikonočních vajíček - Kořata
Knihovna Ládví – Broučci
Pečení velikonočních Jidášů – Kořata
Kavárna pro rodiče
Prohlídka květinové zahrady – Ptáčci
Výchovný koncert KD Ládví – Tuleni, Ptáčci
Pečení závinu – Broučci
Průzkum hudebnosti – předškolní děti
Den země v MŠ
Sférické kino
Karneval čarodějnic
Fotografování dětí

Květen 2019

Divadelní představení v MŠ
Zápis do MŠ

Návštěva Záchrané služby Lysá n/L – Broučci
Policie ČR v MŠ
Výchovný koncert v ZUŠ Taussigova – Tuleni, Ptáčci
Návštěva hasičů Ďáblice – Berušky
Besídka pro maminky - Tuleni
Den kamarádů – Ptáčci
Kavárna pro rodiče
Celodenní výlet – Motýlci, Tuleni, Broučci

Červen 2019

Oslava Dne dětí
Vycházka za pohádkovými postavičkami – Ptáčci
Malování na obličej - Berušky
Celodenní výlety – Ptáčci, Berušky
Polodenní výlety – Kořata, Slůňata
Divadelní představení Klaun Pepíno
Putování Prahou - Broučci
Setkání žáků 8. tříd ZŠ a předškolních dětí MŠ
Kavárna pro rodiče
Třídní schůzka s rodiči nových dětí
Den otců – Broučci
Rozloučení s předškoláky
Loučení s MŠ – cukrárna - Ptáčci
Přespání dětí z kroužku Maxík v MŠ



























