

Požadavky pro oborové práce

(pro 9. ročník)

Důležité termíny

27. září, 16. října, 24. března, 29. dubna	oborové dny
4. listopadu, 7. dubna	kontrolní setkání nad oborovými pracemi (5. a 6. vyuč. hod)
11. – 15. května	odevzdání oborové práce vedoucímu oboru
18. května	kontrolní setkání nad oborovými pracemi žáků 9. tříd (4. - 6. vyuč. hod)
28. května	termín pro žáky 9. ročníku k odevzdání opravených prezentací a oborových prací (ve vytištěné i v el. podobě)
8. června	veřejné obhajoby oborových prací 9. ročníku

PRAVIDLA PSANÍ OBOROVÝCH PRACÍ

	9. ročník
Rozsah	min. 7 stran A4 (vlastního textu, nezapočítávají se zprávy z oborových dnů)
Úprava	psáno na PC, řádkování 1,5, okraje 2,5 cm (nahore, dole, vlevo, vpravo), u hřbetu 1 cm, svázané - desky, obal
Nadpisy	strukturované, bezpatkové písmo, velikost 18 (16, 14), kapitoly číslované, hlavní kapitola vždy na nové stránce, mezery před odstavcem 6b za odstavcem 12b
Ostatní text	patkové písmo, velikost 12, zarovnání do bloku, odsazení prvního řádku 1,25cm, mezery před odstavcem 6b za odstavcem 6b
Obsah	automatický (využití stylů)
Číslo stránek	v zápatí, čísla zobrazená od úvodu
Titulní strana	škola, obor název práce, autor, třída, rok, jméno vedoucího práce (závazná šablona)
Jednotlivé části práce	prohlášení, anotace, obsah, úvod, oborové dny, vlastní text, závěr, použitá lit., přílohy
Anotace	v českém a anglickém jazyce
Obsah	komentované mezioborové poznatky ze zdrojů, jejich shrnutí a doplnění o vlastní názory, výzkum, pozorování
Grafická stránka	grafická či jiná výtvarná, nebo fotografická dokumentace v příloze.
Stylistika správnost	gramatická a stylistická úroveň
Odborná literatura	citace, parafráze - odkazy
Zdroje, faktická správnost	minimálně 5, z toho 2 odborná knižní literatura
Název a formát	trida-cislooboru-prijmeni-jmeno (např. 7.A-3-Pařík-David) ve formátu editovatelného textového dokumentu (doc, docx , odt)

Hodnocení úrovně vypracování oborové práce může být součástí klasifikace v předmětu český jazyk.

Každý žák prezentuje svoji oborovou práci před vedoucím oboru a jeho skupinou při závěrečném oborovém půldni. Pokud žák zpracuje a představi (žák 9. ročníku obhájí) svoji oborovou práci na vysoké hodnotné úrovni – vedoucí oborové práce navrhne k posouzení zlepšení klasifikace o jeden stupeň z českého jazyka příslušnému vyučujícímu, případně i příslušnému vyučujícímu nejbližšího odborného předmětu.

Pokud žák tuto práci nevypracuje nebo neodevzdá-li ji v určeném termínu, případně při nedostatečném vypracování – vedoucí oborové práce navrhne snížení klasifikace o jeden stupeň z českého jazyka příslušnému vyučujícímu.

Hodnocení úrovně zpracování oborové práce z hlediska formátování je součástí klasifikace v předmětu ICT (oborové práce z tohoto hlediska hodnotí učitel ICT).

Žáci devátých tříd obhajují veřejně oborové práce jako magisterské práce a usilují o získání „magistr z Ďáblic“ nebo mohou získat titul „doktor z Ďáblic“ v případě získání titulu v 8. ročníku. Stupnice dalšího hodnocení – čestné uznání, splnil, nesplnil.

Žáci 9. ročníku odevzdávají práci v tištěné i elektronické podobě. Úspěšné práce se zařazují do fondu školní knihovny.

Obhajoba oborové práce pro žáky 9. ročníku.

1. K obhajobě si žák připraví power-pointovou prezentaci a s jejím využitím:
2. Seznámí komisi s názvem práce.
3. Vysvětlí, proč si vybral toto téma.
4. Stručně představí celou práci, jak postupoval, co zjistil, zmíní obrázky i přílohy.
5. Hluběji pojedná o jedné věci (části, kapitole) práce.
6. Zhodnotí, zda dosáhl cíle, který si vytyčil v úvodu a s jakými případnými úspěchy či naopak problémy se při psaní práce setkal.
7. Uvede zdroje, ze kterých čerpal, a seznámí komisi se zkušenostmi, jichž nabyl psaním práce.

Rozsah prezentace je cca 5 minut.

Komise bude hodnotit:

- jak žák splnil požadavky stanovené pro formální stránku práce (viz tabulka s parametry práce)
- ústní projev žáka při obhajobě – užívání spisovného jazyka, kultivovanost projevu, schopnost argumentace a odpovědi na kladené otázky, jak dokáže mluvit k věci