

Vyjádření ředitele školy ve věci kritérií hodnocení práce v hodinách anglického jazyka

Vážení,

obdržel jsem několik upozornění a dotazů ve věci kritérií hodnocení, jak je nastavil jeden náš kolega pro výuku jazyka anglického, které se zřejmě lavinově šíří prostřednictvím FB a část jejich textu rozpoutává nekončící diskuze.

Touto cestou chci nastínit postoj školy, jejího vedení a svým způsobem i dotyčného pana učitele.

Domluvili jsme se v pedagogickém sboru, že od letošního roku v průběhu září vyučující seznámí své žáky a jejich rodiče s kritérii hodnocení v jednotlivých předmětech, aby měli všichni v tomto směru jasnou transparentní představu. S ohledem na to, že to byla pro mnohé kolegy novinka, chtělo vedení školy s jednotlivými vyučujícími jejich kritéria konzultovat. V případě zmiňovaného pana učitele angličtiny obdrželi žáci tato kritéria v předstihu bez konzultace.

Kdo je četl celá, asi si udělá příznivější úsudek, než ten, kdo měl k dispozici jen část diskutovaného textu. Ano, formulace ve „střední pasáži“ do těchto kritérií nezapadá, není vhodná. Nicméně každý dobrý učitel reflektuje pracovní výkony žáků, studijní morálku. Hledá příčiny případných neúspěchů. Někdy je problém u žáků, jindy to může být učitelem nevhodně zvolená metoda, jindy třeba výkyvy v počasí, blížící se prázdniny... Na každý pád zodpovědný učitel vyvodí nějaké závěry či opatření v zájmu vzdělávání a rozvoje svých žáků.

Jako ředitel ctím svoji povinnost ochraňovat žáky. Stejnou měrou jsem však povinován i k ochraně svých kolegů. Pan učitel působí ve své pedagogické práci druhým rokem. Dosud jsem neshledal žádné vážné nedostatky či připomínky k jeho práci, ani od žáků ani od nikoho jiného. Atmosféra v jeho vyučovací hodině je příznivá, náležitě pracovní, vnímám vzájemný respekt, důvěru a úctu mezi žáky a panem učitelem a tuto skutečnost nemůže a nesmí zastínit ani několik nešťastně formulovaných řádků z jeho kritérií hodnocení.

Udivuje mě, že v této kauze je oslovován kdekdo, jenom se nikdo (tedy s jedinou výjimkou) nezeptal samotného pana učitele, jak to všechno myslel. Nikdo ho vhodnou formou neupozornil, že s částí jeho kritérií se neztotožňuje. Neučinili to ani žáci, ani jejich rodiče, kteří jsou se svým angličtinářem v nejbližším kontaktu. A to ani přesto, že podle stejných kritérií vyučující deklaroval, že se bude relevantním připomínkám věnovat. Ptám se, proč takový lynč mladého učitele, který „prostředím školy dýchá“. Ptám se, jak docílit toho, aby současné vypjaté atmosféře nepodlehl a ke kantořině nezahořkl. On si je svého pochybení vědom. Svá kritéria oprostil od diskutované pasáže. A nyní prosím, dopřejme jemu i jeho žákům tolik důležitý klid a příznivou atmosféru, které jsou pro školní práci tolik potřeba.

Děkuji za pochopení.

12. září 2017

Mgr. Josef Buchal, ředitel ZŠ a MŠ U Parkánu, Praha 8 - Ďáblice