

**Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17**

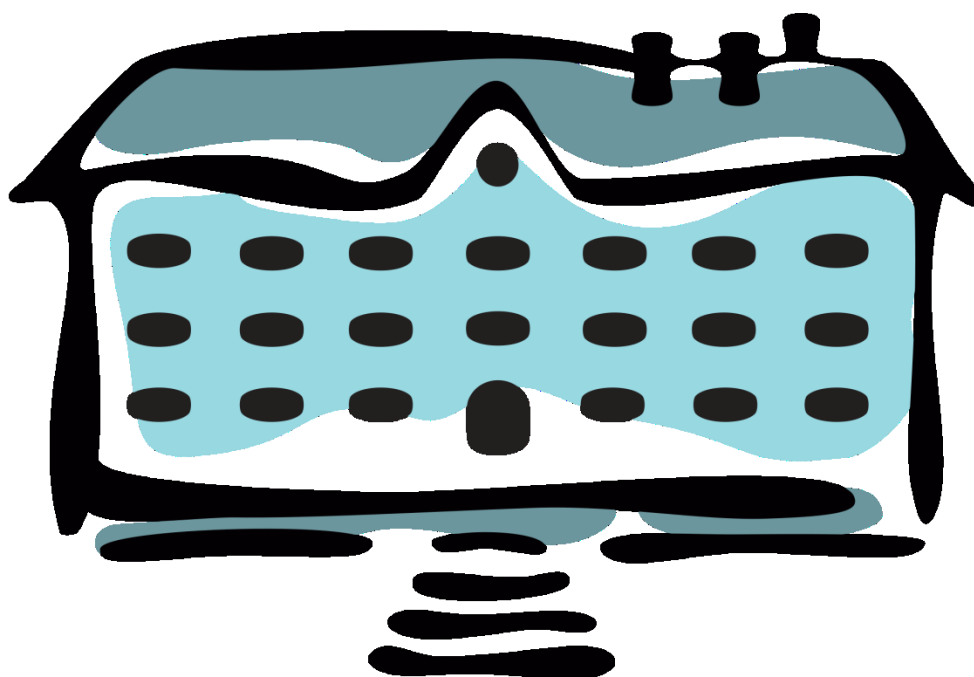
Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17, 182 00

IČO: 709 307 16

## **Informace o činnosti mateřské školy**

**2013 – 2014**

Č. j.: 930/2014



V Praze dne 12. října 2014

# Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

## A) Informace o činnosti mateřské školy ve školním roce 2013/2014

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb. předkládám výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2013/2014.

### 1. Zřizovatel:

název: Městská část Praha – Ďáblice  
sídlo: ÚMČ, Květnová 52, Praha 8 – Ďáblice, 182 00

### 2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy

přesný název: Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice,  
U Parkánu 17  
adresa školy: U Parkánu 17/11, 182 00 Praha 8 – Ďáblice  
ředitelka: Mgr. Iveta Horáčková  
zástupkyně ředitelky: Věra Dusová  
e-mail: [mskucerove@volny.cz](mailto:mskucerove@volny.cz), [zsuparkanu@volny.cz](mailto:zsuparkanu@volny.cz)  
web: [www.skoladablice.cz](http://www.skoladablice.cz)  
datum vydání rozhodnutí: 13. 9. 2009  
kapacita MŠ: 196

### 3. Zásadní změny v síti škol (počet a důvody)

V tomto školním roce žádné zásadní změny neproběhly.

### 4. Vzdělávací programy a specifika školy

Školní vzdělávací program s tematickým zaměřením „Barevné kamínky“, je v souladu s RVP PV, vychází z tohoto programu a je nastaven pro podmínky naší MŠ. Základní snahou je umožnit každému dítěti rozvoj podle jeho individuálních potřeb, schopností a možností. Cílem programu je zdravý rozvoj tělesné i duševní stránky dětí a prohlubování sociálních vztahů. Učitelky v mateřské škole vytvářejí podnětné a bezpečné sociální prostředí. Ve své výchovně vzdělávací práci využívají formy her, prožitkového a situačního učení, kooperativního učení založené na spolupráci dětí a pedagogů, řízených individuálních a skupinových činností. Spontánní i řízené aktivity jsou vzájemně provázané a vyvážené. Výchovně vzdělávací práce je rovněž zaměřena na dodržování přirozených lidských potřeb a podporu volného pohybu dětí, na výchovu ke zdraví a tělesné pohodě.

# Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

## 5. MŠ s internátním provozem

ne

## 6. Údaje o pracovnících školy

(zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění)

### a) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
počet fyz. osob k 31. 12. 2013	15	8	7

## 7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2013

### a) věková struktura

Věk	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 let a více
Počet	4	2	8	1	0
Z toho žen	4	2	8	1	0

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### a) pedagogičtí pracovníci doplňující si odbornou kvalifikaci:

K 31. 8. 2014 si odbornou kvalifikaci doplnila 1 učitelka, 2 učitelky studují a 2 byly ke studiu přijaty. 2 nekvalifikovaným učitelkám skončil pracovní poměr a byly nahrazeny kvalifikovanými.

### b) DVPP – témata průběžného vzdělávání

Nejčastější témata:

Předškolní pedagogika, vedení školské dokumentace, řízení mateřské školy, mezilidské vztahy se zaměřením na vztahy mezi učiteli a rodiči, pohybové hry v MŠ.

# Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

## 9. Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2014/2015

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	z HMP	z ost. krajů	MČ	z HMP	z ost. krajů	
	35	31	28	35	16	12	54

Děti, které nebyly do mateřské školy přijaty, neměly trvalé bydliště v Praze – Ďáblicích.

## 10. Využití poradenských služeb pro MŠ

Spolupráce s PPP Praha 8, Šišková 2/1223 (Dr. Kyselová). Speciální pedagog v MŠ nepracuje. Na jednotlivých akcích např. osvětě pro rodiče spolupracujeme s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 8.

## 11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

### a) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Mateřská škola velmi úzce spolupracuje s rodiči dětí (třídní schůzky, průběžné informování o dění v mateřské škole a jejich dětech formou individuálních rozhovorů, návštěv, webových stránek mateřské školy, besídky, divadelní představení, loučení s předškoláky, výlety, škola v přírodě, organizování jednotlivých třídních akcí). Rodiče jsou bráni jako nejdůležitější partneři mateřské školy. Spolupráce s nimi je založena na vzájemné důvěře, vstřícnosti a vzájemném respektování.

Každoročně před zápisem nových dětí do mateřské školy se koná Den otevřených dveří. Rodiče a jejich děti mají možnost nahlédnout do tříd, zapojit se do probíhajících aktivit a projít si prostory, kam budou děti nastupovat.

Dobrá spolupráce probíhá i se zřizovatelem MČ Praha – Ďáblice, se Školskou a kulturní komisí a Sportovní komisí při ÚMČ Praha – Ďáblice. Dále mateřská škola aktivně spolupracuje se Základní školou U Parkánu (přípravný kurz pro předškolní děti, zápis do ZŠ, výstavy, akce připravované dětmi ze ZŠ apod.). Dalšími spolupracujícími organizacemi jsou Plavecká škola Delfínek, Městská knihovna Ládví, Hvězdárna Ďáblice, Městská policie, Záchraný a hasičský sbor, místní mateřské centrum Sovička.

### b) Mezinárodní spolupráce

Škola nespolupracovala na mezinárodní úrovni s žádnou mateřskou školou.

### c) Mimoškolní aktivity

Účast na akcích pořádaných ZŠ, Školskou a kulturní komisí, Sociální komisí a Sportovní komisí při ÚMČ Praha – Ďáblice, spolupráce s hasičským a záchraným sborem, Policií ČR. Sportovní spolupráci rozvíjí mateřská škola se Sportovním klubem Ďáblice. Mateřská škola pořádá i volnočasové aktivity – kroužky: seznámení s anglickým jazykem s rodilým mluvčím, výuka

## Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

hry na flétnu, zpívanky pro nejmenší, výtvarný kroužek, tanečky pro nejmenší, sportovní kroužek. Všechny kroužky byly zajištěny spolupracujícími agenturami.

### 12. Zkušenosti s jazykovou výchovou v rámci vzdělávacího programu školy

V rámci školního vzdělávacího programu se na výuku cizího jazyka nezaměřujeme. Výuka anglického jazyka probíhá formou zájmového kroužku v MŠ. Je zajišťována agenturou Wattsenglish (rodilí mluvčí). Samotná výuka se uskutečňuje nenásilnou přirozenou formou, a to nabídkou her a aktivit pro děti. Spolupráce s agenturou je na výborné úrovni.

### 13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

#### a) rozdělení podle jednotlivých států

EU státy	počet žáků
Slovensko	1
ostatní evropské státy	počet žáků
Ukrajinská republika	4

#### b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Integrace probíhala bez problémů, neboť děti rozuměly a mluvily plyně česky. Češtinu běžně používaly, přirozeně se zapojovaly do her a dobře komunikovaly s ostatními dětmi. S jejich rodiči probíhala velmi dobrá spolupráce. K těmto dětem se přistupovalo individuálně. Cílem bylo, aby děti získaly pocit bezpečí. Učitelky jim vytvářely vhodné prostředí pro integraci. Do začleňování těchto dětí byla zapojována celá dětská skupina.

### 14. Environmentální výchova

Mateřská škola velmi dobře využívá vlastního rozlehlého zahradního areálu a podmínek v okolí školy. Na zahradě MŠ jsou rozmístěny různé herní prvky, které slouží nejen k radosti dětí, ale i k podpoře jejich zdravého fyziologického vývoje. K rozvoji tvořivosti dětí jsou využívána pískoviště, kde kromě her mají děti možnost experimentování s přírodním materiálem.

Pro seznamování s přírodou, rozvoj pohybových dovedností i tvořivých her v přírodě je využíván nedaleký Ďáblický háj.

Dále děti využívají park v centru obce, účastní se výletů do přírody, vedení mateřské školy organizuje školu v přírodě.

# Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

## Škola v přírodě

	počet výjezdů	počet dětí
ŠvP	1	48

### 15. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova a aktivity probíhají v mateřské škole nenásilnou formou po celý rok. Cílem multikulturní výchovy je naučit děti porozumět lidem s odlišností a vytvářet prostor pro tolerantní soužití. Výchova v MŠ probíhá formou her, básniček, písniček i pohádek podporujících multikulturní výchovu. Do MŠ docházely děti původem z Ukrajiny a Slovenska. V třídním kolektivu se u dětí nikdy neprojevyly žádné náznaky rasové nesnášenlivosti. Třídní učitelky se této problematice věnují na velmi dobré úrovni.

### 16. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je zajišťována průběžně třídními učitelkami nenásilnou formou – hry, vyprávění, modelové situace. Plánované akce a aktivity jsou přizpůsobeny chápání dětí a věkovému složení dané třídy. Zejména se jedná o výchovu ke zdravému životnímu stylu a rozvoj přátelských vztahů založených na spolupráci a kooperaci. Nevhodné projevy učitelky usměrňují. Účinně tomu napomáhají s dětmi dohodnutá pravidla, vybudované pozitivní sociální klima a v neposlední řadě také široká škála aktivit.

### 17. Účast MŠ v rozvojových a mezinárodních programech

ne

### 18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	12

### 19. Další údaje o MŠ

Předškolní děti v průběhu školního roku navštěvují 1. třídu ZŠ. Seznamují se s prostředím, pomůckami a vybavením třídy ZŠ. Seznamují se rovněž s učitelkami ZŠ, vychovatelkami školní družiny a s novými kamarády. Se způsobem výuky a dalšími pravidly v ZŠ se děti seznamují také při přípravném kurzu pro předškolní děti, který organizuje ZŠ. Děti poznávají také školní budovu, učí se v ní orientovat a mají tak usnadněný přechod do 1. třídy, lépe se na novou situaci adaptují.

Dále děti ze ZŠ připravují různé akce pro mladší kamarády v MŠ. Například zvládly připravit pěvecké a pohybové vystoupení pro malé kamarády.

Spolupráce obou škol se netýká pouze dětí, ale i pedagogického sboru a vychovatelek ve školní družině. Paní učitelky si navzájem předávají své poznatky a zkušenosti při výchově a vzdělávání dětí různých věkových skupin.

### B) Přílohy

#### 1. Příloha – Akce MŠ – Školní rok 2013 – 2014

Mgr. Iveta Horáčková  
ředitelka školy