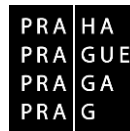




OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Skončil projekt OPPA realizovaný neziskovou organizací **DYS-centrum® Praha, o. s. v ZŠ U Parkánu**

V červenci 2013 **DYS-centrum® Praha o.s.** dostalo možnost podpořit více dětí, které se potýkají se specifickými poruchami učení tím, že díky financím EU (v rámci Operačního programu Praha Adaptabilita) navázalo spolupráci s několika základními školami v Praze. Jednou z nich byla i dáblická ZŠ U Parkánu.

Projekt s názvem „Poradenská podpora žáků se specifickými poruchami učení na 2. stupni ZŠ“ byl zaměřen jak na žáky, tak na jejich učitele. Naším cílem bylo poskytnout podporu dětem a dospívajícím, pro které není školní docházka vždy zcela bezproblémová. Specifické poruchy učení (SPU) jsou často dobře monitorovány na 1. st. ZŠ, ale po přechodu do šesté třídy děti ztrácejí kontinuitu i důslednou péči učitelek a zůstanou v tom lidově řečeno „plavat“. Specifické poruchy učení ale nemizí. Důslednou práci s těmito dětmi však můžeme projevy SPU zmírnit a naučit je různými strategiím, jak se se svými potížemi vyrovnat a v co největší míře je kompenzovat. Především v tom spočívala práce speciálních pedagogů z **DYS-centra Praha o.s.**, kteří na ZŠ U Parkánu docházeli pravidelně každou středu od října 2013 do března 2015, kdy projekt skončil. Za tuto dobu jsme se potkali a starali se celkem o 22 žáků. Žáci pracovali jednu hodinu týdně v malých skupinách nebo individuálně mimo třídu, zajištěna však byla návaznost vyučované látky. Cílem bylo naučit je různými strategiím učení se, čtení, psaní a porozumění, tvoření výpisků. Vytvářeli jsme všelijaké pomůcky pro snazší zapamatování nebo usnadnění a zpřehlednění učiva. Kromě toho jsme dětem také nabídli možnost zdokonalit své kognitivní (poznávací) schopnosti a vnímání novou aplikací pro tablety s názvem **Tablexia**. Nakolik se nám vše podařilo, mohou poznat jak rodiče, tak učitelé a v neposlední řadě děti samy. Ohlasy však byly pozitivní a loučení s žáky probíhalo s velkým dojetím.

Kromě žáků jsme konzultovali také s učiteli 2. stupně. Snažili jsme se jim ukázat různé způsoby práce s žáky s SPU, a to jak při práci v běžné třídě, tak i možnosti individuální podpory mimo hodiny. Všichni učitelé prošli také školením „Dyslexie a dysortografie prakticky“, které bylo zaměřeno na zopakování toho, co specifické poruchy učení jsou a jak se projevují, s čím se nejvíce potýkají žáci 2. stupně ZŠ a jak učitelé mohou vyjít vstříc jejich potřebám. I na tomto poli doufáme, že naše snaha přinese své výsledky v každodenní praxi učitelů. Od září 2013 do března 2015 jsme tak podpořili celkem 17 učitelů 2. stupně ZŠ.

Hlavním cílem projektu a naší snahy bylo vybudování komplexního systému podpory žáků se specifickými poruchami učení. Pracovali jsme s žáky i učiteli a na závěr naší práci ještě podtrhneme vytvořením metodických příruček pro učitele 2. stupně ZŠ, které jim poskytnou návrhy konkrétních postupů při výuce žáků s SPU. Metodické příručky budou koncipovány tak, aby poukázaly na specifika jednotlivých vyučovacích předmětů (např. žáci se SPU potřebují specifický přístup při osvojování jazykových znalostí, ale také při výuce přírodopisu a fyziky). Budou obsahovat návrhy podpůrných a vyrovnávacích opatření týkajících se přístupu k žákům s SPU, případové studie a příklady dobré praxe.

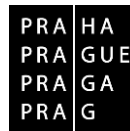
Ačkoliv je nám líto, že projekt na konci března skončil, jsme velmi rádi, že se nám podařilo během toho roku a půl oněm 22 dětem ukázat, že SPU není tragédie, a oněm 17 učitelům ukázat, jak mohou s těmito žáky pracovat. Doufáme, že naše práce přinesla své ovoce i pro zbytek školy, kterou teď

Evropský sociální fond

Praha a EU – Investujeme do vaší budoucnosti



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



můžeme považovat za školenou v péči o děti a dospívající se specifickými poruchami učení. Celá škola teď ví, že bude-li chtít, může se na DYS-centrum® Praha, o. s. kdykoliv obrátit. Rodičům bychom rádi touto cestou vzkázali, že budou-li mít zájem, v DYS-centru Praha, o. s. mohou najít podporu odborníků pro své dítě, které se možná s nějakým tím školním problémem potýká. Všechny potřebné kontakty naleznete na www.dyscentrum.org.

Za kolektiv DYS-centra Praha, o.s. Mgr. et Mgr. Jana Pechancová