

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

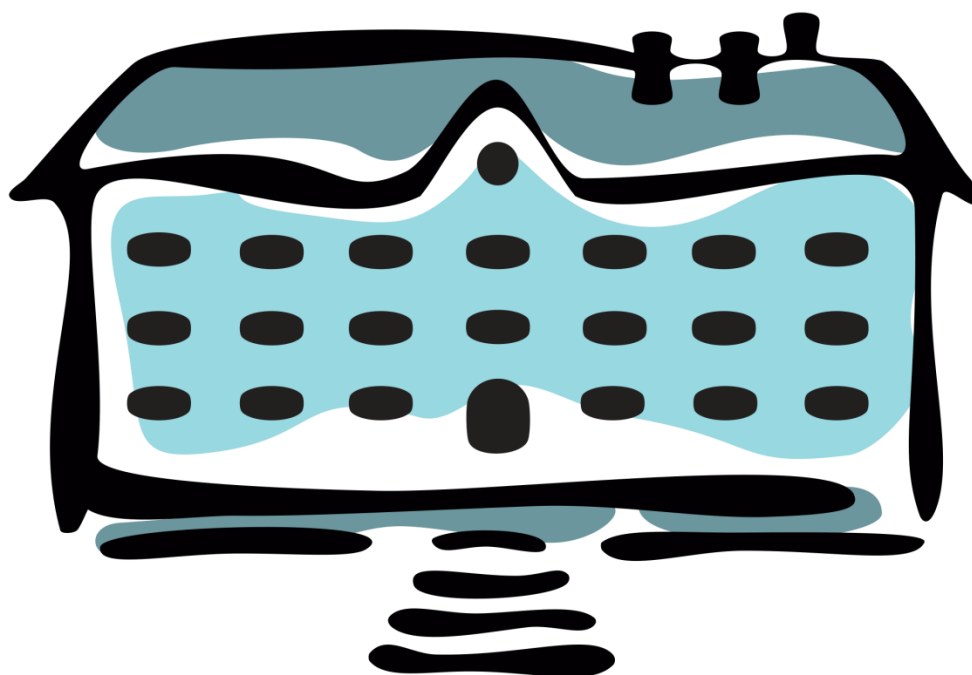
Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17, 182 00

IČO: 709 307 16

Výroční zpráva o činnosti základní školy

2012 – 2013

Č. j.: 885/2013



V Praze dne 12. října 2013

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

A) Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2012 – 2013

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb. předkládám výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2011/2012.

1. Zřizovatel:

název: Městská část Praha – Ďáblice
sídlo: ÚMČ, Květnová 52, Praha 8 – Ďáblice, 182 00

2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy

přesný název: Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice,
U Parkánu 17
adresa školy: U Parkánu 17/11, 182 00 Praha 8 – Ďáblice
ředitelka: Mgr. Iveta Horáčková
zástupkyně ředitelky: Mgr. Hana Ulčarová
e-mail: zsuparkanu@volny.cz
web: www.skoladablice.cz
datum vydání rozhodnutí: 1. 9. 2010 a 1. 10. 2010
kapacita ZŠ: 600
kapacita ŠD: 210
kapacita ŠK: 24

3. Zásadní změny v síti škol (počet a důvody)

V tomto školním roce byla navýšena kapacita školy na 600 žáků. Důvodem je plynulý neustálý nárůst počtu žáků. Stejný důvod vedl i k navýšení kapacity školní družiny.

4. Vzdělávací programy, zhodnocení ŠVP a specifika školy

Ve všech ročnících základní školy probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola klíč k poznání. K žádným zásadním změnám v ŠVP nedošlo, dle zákona byl zaveden volitelný předmět Druhý cizí jazyk, a tím je v naší škole Německý jazyk.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se jako První cizí jazyk vyučoval předmět Anglický jazyk, a to od 3. třídy. AJ ve škole vyučují 4 kvalifikovaní učitelé. Ve škole fungovaly rovněž 3 kroužky AJ pro žáky 2. ročníků. Výuku vedla jednak ve dvou kroužcích paní učitelka, jedna z bývalých zaměstnankyň školy, a jednak jazyková agentura Wattsenglish. Mezi rodiči je o tyto kroužky veliký zájem,

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

kterému se počtem hodin výuky snažíme vyhovět. Hodnocení těmto kroužkům dávají rodiče velmi dobré.

Na 2. stupni si žáci v oblasti volitelných předmětů volili předmět Konverzace v anglickém jazyce, vyučovali učitelé školy. Škola se v tomto roce zapojila do mezinárodního projektu Comenius, v jehož průběhu naši žáci musejí konverzovat se zahraničními partnery z francouzské mezinárodní školy právě v angličtině.

Na 2. stupni letos začala výuka i Druhého cizího jazyka, a to předmětu Německý jazyk. O němčinu byl mezi žáky a jejich rodiči takový zájem, že překonal naše očekávání. Žáci měli možnost v rámci volitelných předmětů vybírat buď tento jazyk, nebo se mohli věnovat dalšímu rozvoji angličtiny právě ve výše uváděné Konverzaci z angličtiny.

Tabulka s počty žáků učících se cizí jazyk

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	131	112	Konverzace v anglickém jazyce 96 žáků	0	0
NJ	0	0	Německý jazyk 16 žáků	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

6. Údaje o pracovnících školy – včetně vedení školy

personální zabezpečení - pedagogičtí pracovníci

	pedagogičtí pracovníci celkem	pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2012	31	27	4

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 let a více	z toho důchodci
počet	4	8	14	3	2	1
z toho žen	3	6	12	3	1	1

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci doplňující si odbornou kvalifikaci: 2

(Jedné paní učitelce chybí obhájit diplomovou práci, jedna vychovatelka zahájila studium, aby získala odbornou kvalifikaci, zbylí dva pedagogové se ke studiu budou hlásit v příštím roce.)

b) průběžné vzdělávání

Nejčastější zaměření vzdělávání -	Nové trendy ve výuce, metodika výuky čtení na 1. stupni, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a rizikovým chováním, prevence a ochrana zdraví, školská legislativa
-----------------------------------	--

Většina pedagogického sboru základní školy i mateřské školy absolvovala ve školním roce kurz „Respektovat a být respektován“ zaměřený na mezilidskou komunikaci.

9. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2012 – 2013

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	91	76	15

10. Výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2012 – 2013 všichni žáci úspěšně postoupili do dalšího ročníku. Podrobné výsledky vzdělávání viz přílohy.

Tabulka počtu přijatých na střední školy:

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku	z 9. ročníku
počet přijatých na SŠ	11	2	14

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

10. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů

a) počty

	počet oddělení	zapsaní účastníci	z 1. stupně	z 2. stupně
školní družina	6	154	154	0
školní klub	1	22	0	0

b) hodnocení

Během školního roku se výrazně zvýšila docházka žáků do ranní ŠD. Vcelku bez problémů se podařilo organizačně zvládnout přecházení dětí dvou 2. tříd z detašovaného pracoviště v MŠ.

Činnost jednotlivých oddělení vycházela z tematických plánů a akcí, které měly u dětí i rodičovské veřejnosti v předešlém roce úspěch. Naše motto pro školní rok: „Duhová družina“.

Uskutečnily se ozdravné pobyty v Solné jeskyni Ládví, kam jsme pravidelně každý pátek dojížděli. Pro velký zájem byly děti rozděleny do tří skupin. Ve školním roce opět fungovaly tzv. „Družinové středy“. V rámci těchto „Družinových střed“ jednotlivá oddělení za programem pravidelně vyjížděla i mimo obec. Celkem 5krát jsme navštívili ZOO. Děti ze školní družiny zhlédly tři divadelní představení uskutečněná v sále školy, pro každý ročník uspořádaly vychovatelky družinový výlet autobusem.

Další úspěšnou akcí byl lampiónový průvod s cestou za Mikulášem, který za podpory rodičů proběhl v podvečer svátku, a na jeho přípravě se podílely též starší děti, které již družinu nenavštěvují. Každé oddělení 2krát v průběhu školního roku navštívilo Divadlo Jiskra. ŠD se podílela i na průběhu tvůrčích dílen, které proběhly ve škole.

Během zimních měsíců, kdy bylo hodně sněhu, chodily děti s vychovatelkami sáňkovat na kopec Ládví, aby si užily zimních radovánek.

Mezi již tradiční akce můžeme zařadit exkurzi ve svíčkárně Rodas i návštěvu Hvězdárny Ďáblice. Úspěch měly i besedy v Městské knihovně na Ládví, kam se vypravila oddělení starších dětí. V závěru školního roku děti potěšila akce na místním hřišti Dravci v letu, ale i šplhání po Vysokých lanech, kam se vydal Školní klub. Při nepříznivém počasí, kdy děti trávily čas v prostorách školy, stačily společně s vychovatelkami zhotovit více než 40 druhů větších výtvarných prací a výrobků.

Závěr školního roku byl ve znamení sportovního odpoledne na místním fotbalovém hřišti.

O kvalitě práce vychovatelek ve školní družině svědčí jistě fakt, že se dětem mnohdy nechce domů a domlouvají se s rodiči na pozdějším odchodu. Tato situace nás velice těší.

11. Poradenské služby školy

Poradenskou činnost školy zajišťovala výchovná poradkyně, a to včetně poradenství k volbě povolání. Během roku došlo k výměně na postu výchovné poradkyně, nová výchovná poradkyně se připravovala zahájit studium výchovného poradenství. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje se školním metodikem prevence, ostatními učiteli i rodiči. Škola zajišťuje

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

spolupráci s PPP, SPC, CSS Triangl, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty. Spolupráce s rodiči, s PPP Praha 8, Šiškova 2/1223 (Dr. Kyselová), sociálním odborem Prahy 8, Policií ČR je na velmi dobré úrovni.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Formy spolupráce s rodiči: třídní schůzky, konzultační hodiny pro rodiče, konzultace ve formě žák – rodič – učitel, informace dle potřeby i denně, dny otevřených dveří, spolupráce s Radou rodičů při ZŠ a Školskou radou. Dobrá spolupráce probíhala i s Městskou částí Praha – Ďáblice a komisemi zřízenými při ÚMČ Praha – Ďáblice (školskou a kulturní, sportovní a sociální). Rovněž spolupráci s OŠ Praha 8, a dalšími organizacemi v Ďáblicích – Diakonie, hasiči, městská policie – lze hodnotit jako velice dobrou.

Mezi nejvýznamnější mimoškolní aktivity patří účast na akcích pořádaných školou (KMD, KMČ, koncerty žáků ap.), zapojení a pomoc při některých akcích MŠ (Mikuláš, Čarodějnice, sběr ap.), spolupráce s komisemi zřízenými při MČ Praha – Ďáblice (ŠKK, sportovní, sociální) při pořádání akcí (vystoupení pěveckého sboru, recitace, organizace ap.).

Ve školním roce 2012/2013 pokračoval na naší škole KMD. Viděli jsme opět čtyři představení. V prosinci balet Louskáček, v lednu muzikál Divotvorný hrnec, v březnu jsme se potěšili novým nastudováním Marry Poppins a v dubnu jsme v divadle ABC zhlédli jednu z nejslavnějších tragédií W. Shakespeara Král Lear.

Žáci základní školy připravovali zábavné akce pro děti z mateřské školy. Velký úspěch měla „Pohádková stezka“ ke Dni dětí. „Ve školce se objevilo plno pohádkových bytostí, u kterých se plnily různé úkoly. U Šípkové Růženky děti hledaly ukrytou růžičku, u Harryho Pottera se kouznilo, u nevěsty se vybíraly perličky z truhličky, u víly skákaly děti po kamenech, u ducha se hrála kimovka, pekařka zase dávala dětem ochutnat různé pečivo, u lišky s Budulínkem se přenášel hrášek. Také děti pomohly loupežníkovi sesbírat jeho lup, vodníkovi u rybníka chytat ryby. Společnými akcemi pro základní a mateřskou školy rozvíjíme spolupráci, a především učíme děti kontaktu nejen s vrstevníky, ale i s dětmi jiných věkových kategorií.

12.1 Školská rada – hodnocení spolupráce se školou

V letošním školním roce Školská rada pracovala velmi intenzivně. Obměna na místě ředitelky školy přinesla mnoho změn ke zlepšení a zkvalitnění fungování naší Ďáblické školy.

Schválili jsme znění Výroční zprávy za školní rok 2011/2012 a hospodaření s finančními prostředky za kalendářní rok 2011.

Spolupracovali jsme se zřizovatelem školy.

Na konci školního roku jsme hodnotili práci školy (hodnocení vzdělávacích výsledků, ozdravných pobytů škol v přírodě a výjezdů žáků, projekt Comenius, výsledky testování žáků a výsledky přijímacího řízení na střední školy, chystanou změnu ve stravování – školní jídelna jako součást školy, personální politiku paní ředitelky). Celý školní rok se pracovalo na úpravě Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠKOLA - KLÍČ K POZNÁNÍ) a na školním vzdělávacím programu pro školní družinu, na novém znění školního řádu a na pravidlech hodnocení výsledků vzdělávání a výchovy žáků. V závěru školního roku

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

2012/2013 jsme se vyjádřili kladně k přepracovanému návrhu školního vzdělávacího programu, upravenému školnímu řádu a pravidlům pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

12.2 Komunitní akce školy

Ve školním roce 2012/2013 jsme se snažili, aby byla škola otevřená nejen dětem, ale i jejich rodičům a příbuzným. Pro děti a jejich rodiny jsme pořádali páteční výtvarné dílny vždy s danou tematikou. Při říjnovém Dýňovém tvoření měly děti a jejich rodiče možnost vydlabat si vlastní halloweenskou dýni, vytvořit si papírovou dekoraci a ochutnat při kávě a čaji dýňové speciality.

Adventní tvoření bylo naším vstupem do předvánočního času a rodiče s dětmi si mohli vyrobit adventní věnec, svícen, vánoční ozdobu či přáníčko. Vše za zvuku koled vůně cukroví, dobré kávy a sousedského povídání.

Na Velikonoční dílně se zase všichni mohli naučit plést pomlázku, zdobit vajíčka voskovou technikou či tvořit velikonoční dekorace z různých materiálů.

Dalším stmelovacím prvkem pro učitele, děti a jejich rodiny byly akce jako Mikulášská lampiónová cesta setmělými Ďáblicemi, Zpívání pod vánočním stromem, Vánoční jarmark či sbírka hraček pro děti, jejichž domovy byly zasaženy povodněmi.

Při všech těchto tvůrčích činnostech aktivně se školou spolupracovala i místní dáblická sdružení od Kulturní a sociální komise MÚ po místní organizaci Pionýra.

foto: Komunitní akce školy





13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2012 – 2013 jsme zahájili naši účast v mezinárodním programu Comenius, který grantovými prostředky z Evropské unie podporuje školní vzdělávání a mezinárodní spolupráci škol. V rámci tohoto projektu nezůstala stranou ani individuální aktivita našich učitelů. Jeden z pedagogů získal grant dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a čerpal nové metodologické znalosti na kurzu *Using new technology for teaching English* ve městě Ipswich ve Velké Británii.

Vyvrcholení našich letošních aktivit v rámci programů Comenius se odehrálo v červnu, kdy nás svou návštěvou poctila početná skupina studentů z naší partnerské školy z Aix-en-Provence, se kterou je naše škola zapojena do dvouletého mezinárodního projektu *Bohuslav Martinů – most mezi kulturami*.

Hlavním komunikačním jazykem tohoto projektu je angličtina a již nyní je zřejmé, že projekt je pro naše studenty maximálně motivující. Angličtinu přestávají vnímat jako jeden z předmětů ve škole, ale začínají si na vlastní kůži uvědomovat, že jde o životní dovednost nezbytnou pro komunikaci se světem.

V průběhu návštěvy naší partnerské školy ve škole i mimo ni probíhaly hry, kolektivní tvoření, výlety a nejrůznější aktivity, které zakončilo společné představení pro veřejnost v podvečerních hodinách dne 14. června 2013.

Aktivity projektu přinesly oživení i do Ďáblic, které se tímto na necelé dva týdny staly místem mezinárodního setkání studentů z Česka a z Francie, multikulturní platformou pro rozvoj porozumění mezi mladými lidmi z různých evropských zemí.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaní žáci v souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, a příslušnými vyhláškami, nejsou ve škole evidováni. U talentovaných žáků zaměřen jejich rozvoj individuálně – sport, projekty, olympiády, spolupráce těchto žáků se žáky slabšími, spolupráce s rodiči.

15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Polytechnická výuka byla zařazena především do vyučovacích předmětů Pracovní výchova na 1. stupni a Svět práce na 2. stupni, ale i do dalších předmětů, včetně předmětů volitelných, do školních i mimoškolních aktivit (výtvarné, keramické a další dílny, činnost kroužků) i do činnosti školní družiny. Žáky vedeme k praktickému vztahu k životu, v oblasti volby povolání se seznamují s jednotlivými profesemi lidské práce, úměrně svému věku a možnostem školy se seznamují při práci s různými materiály, klademe důraz na bezpečnost a ochranu zdraví při práci. Vedeme žáky k úctě k lidské práci, porovnáváním současnosti a minulosti budíme též úctu k hodnotám vytvořeným předchozími generacemi.

Ve školním roce 2012 - 2013 žáci 2. stupně navštěvovali dle svého zájmu a výběru tyto volitelné předměty: Seminář z matematiky, Konverzace v anglickém jazyce, Německý jazyk, Sportovní hry.

V zájmové činnosti během kroužků se žáci zajímali o sport – míčové hry, florbal pro 1. i 2. stupeň, angličtinu (nabídka jak ze strany školních pedagogů, tak i cizí jazykové agentury), rozvoj vědy (kroužek Věda nás baví), sborový zpěv, keramiku, výtvarnou výchovu, hudební výchovu (ZUŠ Taussigova). Provoz kroužků zajišťovali jednak pedagogové školy, jednak spolupracující agentury.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy

Přípravné třídy nebyly zřízeny, s dodatečným odkladem školní docházky nebyli v ZŠ žádní žáci.

16.1 Přípravný kurz pro předškoláky

Od března do května vedly paní učitelky 1. stupně kurzy pro předškoláky. Celkem bylo připraveno pět setkání a každé z nich otvírala známá pohádka – „Hrnečku vař“, „O Budulínkovi“, „O řepě“, „O perníkové chaloupce“ a „O Koblížkovi“. Děti plnily různé úkoly, hrály hry, vyráběly, stříhaly a procvičovaly všechny dovednosti, které byly potřeba pro zdárný nástup do 1. třídy. Zkusily si, jaké je to sedět ve školní lavici, poznávaly paní učitelky, které budou pravidelně vídat v prostorách jejich budoucí školy a které budou součástí jejich dalšího života. Cílem kurzu bylo rovněž zbavit děti strachu z nového prostředí, z nových lidí a ukázat jim, že škola může být i zábavná.

Děti byly velice šikovné a na kurzy se dle rodičů vždy těšily, což bylo odměnou pro všechny zúčastněné pedagogy.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU, ostatních evropských států a ostatních států světa, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

a) rozdělení podle jednotlivých států

státy EU	počet žáků
Slovensko	1
Bulharsko	1

ostatní evropské státy	počet žáků
Rusko	2
Ukrajinská republika	5
Bělorusko	1

ostatní státy světa	Počet žáků
Čína	1

b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Začleňování bez problémů, dobrá spolupráce s rodiči, výuka ČJ, AJ, M i ostatních předmětů bez komplikací, u všech žáků již dlouhodobější pobyt v ČR. Rovněž začlenění do kolektivu žáků bez problémů.

18. Environmentální výchova

Environmentální výchově se věnujeme průběžně v celém školním roce. Pořádáme pravidelně sběr papíru, průběžně v roce sbíráme víčka od PET láhví, která se zpracovávají na další výrobky např. dětské prolézačky. Sbíráme elektroodpad, a vypotřebované baterie. Škola je zapojena do ekologického programu „Recyklohraní“. V rámci výuky nebo škol v přírodě se orientujeme na ochranu a poznávání přírody, pozorování života v ní, poslouchání např. hlasů ptáků, pozorování vývojových stádií žab. Žáci III. třídy navštívili ekocentrum Čapí hnízdo a záchrannou stanici pro zvířata ve Voticích, zúčastnili se kroužkování ptáků v Ďáblickém háji. Žáci prvního ročníku zase podnikali výzkumné výpravy do luk v okolí školy, pozorovali hmyz za pomoci zkušené přírodovědkyně z řad rodičů. Do environmentální výchovy také patří návštěvy zoologických zahrad (Praha, Tábor), péče o květiny vše třídách.

foto: Žáci 1. tříd při pozorování živočichů v okolí školy



19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá v naší škole napříč jednotlivými vzdělávacími oblastmi. Zároveň je přirozenou součástí školních projektů a celoškolních akcí. Stačí zmínit mnohaletý program „Adopce na dálku“, jenž se nyní chýlí ke zdárnému ukončení. Smyslem podpory bylo umožnit tehdy malému chlapci dosáhnout vysokoškolského vzdělání, to se za finančního přispění, ale i obrovského nadšení žáků a jejich rodičů podařilo.

V současné době probíhá ve škole projekt Comenius, v průběhu dvouletého období mají žáci možnost se jeho prostřednictvím setkávat se mimo jiné s francouzskou kulturou. Byť jde o kulturu relativně blízkou, díky možnosti vzájemně pobývat v hostitelských rodinách a intenzivně se stýkat se svými vrstevníky je žáky citlivě vnímána i jinakost kulturní. Zároveň se při průběžném plnění jednotlivých aktivit projektu učí všichni společně pěstovat a ctít rovné mezilidské vztahy, pěstovat respekt k jiným kulturním zvykům, stejně jako rozvíjet spolupráci a podřídit své osobní zájmy společnému cíli.

Za prioritní témata, jimž se věnuje mimořádná pozornost zvláště ve vzdělávacích oblastech společenskovedních a v oblasti jazykového vzdělávání a komunikace, jsou považována rasismus a xenofobie, antisemitismus a holocaust, extremistická hnutí. Žáci nejsou jen teoreticky poučováni o nebezpečí a důsledcích extremistického jednání, antisemitských, rasistických výroků, ale využíváme vzdělávacích programů organizovaných přímo na místech, jako je Památník Terezín či Památník Lidice, uměleckého zpracování (promítání filmů, literárně dramatické úpravy apod.). Součástí všech jmenovaných aktivit

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

jsou sdílení zkušeností, společná diskuze, reflexe, hledání způsobů řešení problémů, hraní rolí v modelových situacích.

Úspěšnost v oblasti multikulturní výchovy se v konečném důsledku odráží v citlivém přístupu k integraci národnostních menšin na základě respektu, úcty a vzájemné tolerance.

20. Prevence rizikového chování

Primární prevence má na naší škole již více než desetiletou tradici. Organizaci tohoto projektu, stanovení cílů, koordinaci činností a kontrolu plnění zajišťuje vedení školy ve spolupráci se školním metodikem prevence. Ovšem na plnění všech bodů prevence spolupracuje celý pedagogický sbor školy.

Na základě dlouhodobého mapování situace na škole (rozhovory se žáky, práce třídních učitelů, sociometrické šetření, spolupráce s rodiči...) je prevence zaměřena zejména na budování třídního kolektivu, prevenci šikany, vytváření otevřeného přátelského prostředí. Samozřejmě pozornost věnujeme prevenci závislostí a vytváření možností pro volnočasové aktivity.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8 na vytváření vlastního programu primární prevence.

Pro 8. třídu druhého stupně byla letos uspořádána ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou TRIANGL v rozsahu 12 hodin tři sezení (po čtyřech hodinách). Prevenci provádějí odborní psychologové. Pozitivní je fakt, že se aktivit účastnila třídní učitelka. Program byl zaměřen na prevenci šikany v třídním kolektivu.

Vedení školy věnuje mimořádnou pozornost nabídce volnočasových aktivit na škole, či prezentaci aktivit, které jsou našim žákům nabízeny spolupracujícími subjekty mimo školu. Jde o pestrou nabídku školních kroužků. Ty jsou opět zajišťovány kmenovými pedagogy, či externisty. Rozsah kroužků je minimálně jedna hodina týdně.

Pozornost věnujeme celé řadě jednorázových aktivit. Jsou to např.:

- turnaje žáků v kopané, florbalu a přehazované 2x/rok,
- besedy s odborníky na prevenci z org. Sananim,
- prevence pro 1. stupeň v DDM,
- sportovní turnaje škol Prahy 8,
- Mc. Donald cup,
- účast v Klubu mladých diváků a Klubu mladých čtenářů,
- posilování třídních kolektivů v rámci školy v přírodě,
- besedy s policií ČR i s městskou policií.

Pro žáky obou stupňů základní školy jsme ve školním roce pořádali sportovní den, v němž spolupracovala smíšená družstva napříč všemi ročníky. Již plánujeme pokračování a doufáme, že se zrodila další tradiční akce školy.

S problematikou prevence soc. patologických jevů jsou rodiče pravidelně seznamováni na třídních schůzkách. Je-li potřeba, jsou rodiče vyzývaná ke spolupráci a jsou zváni na konzultace neprodleně.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	48	0	0	52
z toho nově přijatí	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	0	0	10

22. Další důležité údaje o ZŠ

Zřizovatelem Základní školy a mateřské školy, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17 (dále jen školy) je Městská část Praha – Ďáblice. Do spádové oblasti školy patří rovněž městská část Březiněves. Škola je v právní subjektivitě od 1. 9. 2001 a sdružuje základní školu, školní družinu, školní klub, mateřskou školu a školní jídelnu při MŠ. Školní jídelnu při ZŠ v budově školy provozovala firma Sodexo.

Ve škole je zajištěna činnost výchovné poradkyně, školního metodika prevence i individuální péče speciální pedagožky.

Ve školním roce 2012 – 2013 probíhala ve škole také výuka náboženství, a to na 1. stupni formou nepovinného předmětu.

Škola je zapojena do projektů Školní mléko a Ovoce do škol.

23. Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce

Ve sledovaném období neproběhla inspekční činnost.

24. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2012

Hospodaření v roce 2012	v Kč
Celkové příjmy	27.392.683,99
Celkové výdaje	27.061.084,31
Hospodářský výsledek r. 2012	v Kč
hlavní činnosti	0,—
hospodářská činnost	331.599,68

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

25. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

26. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projektem financovaným z cizích zdrojů je mezinárodní projekt Comenius, který vyvrcholí ve školním roce 2013 – 2014.

27. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů

Ve škole není odborová organizace.

B) Přílohy

1. Přehled prospěchu jednotlivých tříd v 1. pololetí školního roku 2012 – 2013 a Přehled prospěchu jednotlivých tříd v 2. pololetí školního roku 2012 – 2013

2. Přehled prospěchu školy za 1. pololetí školního roku 2012 – 2013 a Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2012 – 2013

Mgr. Iveta Horáčková
ředitelka školy