

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 - Ďáblice, U Parkánu 17



## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení/zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a mateřská škola, Praha 8 - Ďáblice, U Parkánu 17
Sídlo školy	U Parkánu 17/11, Ďáblice, 182 00 Praha 8
Zřizovatel školy	Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8

### 1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Bc. Josef Buchal	ZŠ, MŠ
Statutární zástupce	Mgr. Tomáš Novotný	ZŠ, MŠ
Zástupce ŘŠ	Mgr. Bc. David Pařík	ZŠ
Zástupce ŘŠ	Věra Dusová	MŠ
Adresa pro dálkový přístup (www)	<a href="https://www.skoladablice.cz/">https://www.skoladablice.cz/</a>	

### 2. Školská rada

Předseda	Alena Votavová
Člen	Mgr. Zdeněk Rajtr
Člen	PhDr. Václav Trojan
Člen	Mgr. Lukáš Krump
Člen	Mgr. Eva Švancarová
Člen	Mgr. Iva Herbstová

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna, Mateřská škola
---------------------	---

### Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	467	19	24.58	
Školní družina	155	6	25.83	
Školní klub	18	1	18	
Školní jídelna	429			v ZŠ
Školní jídelna - výdejna	0			
Mateřská škola	160	7	22.86	

**Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.**

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Hlavní město Praha	27	6
Středočeský kraj	67	13
Kraj Vysočina	1	0
<b>Celkem</b>	<b>95</b>	<b>19</b>

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	2
Městská část Praha - Čakovice, náměstí 25. března 121/1, Čakovice, 196 00 Praha 9	13
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	3
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	1
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	2
Městská část Praha 14, Bratří Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9	2
Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9	2
Městská část Praha - Dolní Počernice, Stará obec 10, Dolní Počernice, 190 12 Praha 9	1
<b>Celkem žáků</b>	<b>27</b>

**Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem**

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	0
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	1
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	8

**4. Materiálně technické podmínky školy**

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení / Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	19	stolní počítač - all in one, projektor, rýsovací pomůcky, drátěné modely, nástěnné mapy (ČR, Evropy, světa), tabule násobků, Slovník spisovné češtiny
	<i>Počet učeben ICT</i>	1	18 stolních počítačů; all in one pro pedagoga, projektor
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	2	učebna hudební výchovy, učebna fyziky a chemie, knihovna
	<i>Počet tělocvičen</i>	1	obvyklé
	<i>Venkovní sportoviště</i>	0	

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>	Vlastní	
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	0	provoz školní družiny je v kmenových učebnách prvního stupně

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
Kučerové 532/26, Praha 8 - Ďáblice, 182 00	Budova MŠ; umístěny druhé třídy ZŠ

## 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Škola základ života
Charakteristika ŠVP	Vedle potřebných vědomostí je naším pedagogickým cílem rozvíjet i žákovské dovednosti a postoje. Do programu školy tak zařazujeme projektové vyučování, pro žáky napříč 2. stupněm ZŠ čtyři oborové dny se závěrečnou veřejnou prezentací oborových prací žáků 9. ročníku. Podporujeme zážitkovou pedagogiku – cílené exkurze, pracovní výpravy za poznáním, výuku v terénu apod. Škola se angažuje i v rozvojových programech (EU). V rámci individualizace výuky využíváme i tandemové vyučování (dva učitelé v hodině). Žáky vedeme ke zdravému vlastenectví. Využíváme příležitost kontinuity výchovně vzdělávacího programu předškolního vzdělávání (v MŠ) a základního vzdělávání (v ZŠ). Škola má své příznivé místo i v odborných kruzích. Úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy, je katedrovou školou Katedry andragogiky a managementu vzdělávání. Její pracovníci jsou angažováni v mnohých odborných programech zkoumajících možnosti rozvoje českého školství.

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola
---------------------------

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	10	8.15	49	43.3	46	41.6
Školní družina			6	5.6	6	5.6
Školní klub			1	0.4	1	0.4
Školní jídelna	6	6.75				
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>14.9</b>	<b>56</b>	<b>49.3</b>	<b>53</b>	<b>47.6</b>

### Komentář k tabulce

--

## D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2022/2023					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
90	63	2	10	0	0

## Komentář k tabulce

Náročná a těžko předvídatelná situace vzhledem k přijímání uprchlíků UA.

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP

Ve všech ročnících základní školy probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola základ života.

### 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Ve škole se jako první cizí jazyk vyučoval předmět Anglický jazyk, a to od 3. třídy. Anglický jazyk ve škole vyučovalo šest kvalifikovaných učitelů. Dále na druhém stupni v rámci tandemové výuky působil anglicky hovořící mluvčí. Na 2. stupni jsme pokračovali ve výuce dalšího cizího jazyka – německého jazyka. Výuku zajišťovali dva kvalifikovaní učitelé, a to od sedmého do devátého ročníku.

### 3. Výsledky vzdělávání žáků

V tomto školním roce jsme ověřovali nový ŠVP ZV, Škola základ života. Žáci disponují od začátku školního roku kritérii hodnocení v jednotlivých předmětech. Průběžně se minimalizovaly ztráty z období pandemie COVID-19.

### 4. Přípravné třídy

Přípravné třídy nebyly zřízeny, děti ze sociálně znevýhodněného prostředí škola nevidovala, s dodatečným odkladem školní docházky nebyl v ZŠ žádný žák.

### 5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Činnost školní družiny i školního klubu, v začátku školního roku 2021/2022 byla částečně ovlivněna opatřeními v souvislosti s „koronavirovou situací“. V běžné činnosti jsme využili několikrát nabídky DDM Spirála a představení v Divadle Jiskra, ale i divadelní představení objednaná přímo do školy. Oddělení využívala rovněž možnost návštěv školní knihovny. V konci školního roku, to pak například byly návštěvy Zoologické či botanické zahrady. Pod vedením vychovatelek 1. tříd se uskutečnila i jedna výprava zájezdovým autobusem do Botanicus Ostrá, které se zúčastnili žáci 1. tříd a kapacitu doplnili ostatní žáci napříč odděleními. Vychovatelé školní družiny se podíleli na aktivitách školy, zapojili se do přípravy a realizace již tradičního Velikonočního tvoření. Úzce spolupracovali s třídními učiteli a to nejen při řešení výchovných problémů jednotlivých žáků. Ve Školním klubu probíhaly pravidelné Otevřené tvůrčí dílny pro všechny zájemce ale i jen pro jednotlivá oddělení školní družiny. Činnost školního klubu využívali žáci druhého stupně mezi odpoledním vyučováním v některých dnech, tak hojně, že jeho kapacita i s přilehlými prostory téměř nestačila.

## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Organizaci programu primární prevence, stanovení cílů, koordinaci činností a kontrolu plnění zajišťuje vedení školy ve spolupráci se školním metodikem prevence. Na plnění všech bodů prevence spolupracuje celý pedagogický sbor školy. Na základě dlouhodobého mapování situace ve škole (rozhovory se žáky, práce třídních učitelů, sociometrické šetření, spolupráce s rodiči...) je prevence zaměřena zejména na budování třídního kolektivu, prevenci šikany, vytváření otevřeného přátelského prostředí. Pozornost věnujeme samozřejmě prevenci závislosti a vytváření možností pro volnočasové aktivity. Prevenci rizikového chování věnujeme velkou pozornost. Náš program má v zásadě tři části. • Práce s našimi žáky: jedná se zejména o primární preventivní program, který nám zajišťuje externí profesionální organizace. Dále je to pak celá řada jednorázových aktivit, zejména spolupráce s Policií ČR, Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury, kulturní a sportovní aktivity, mimořádnou pozornost věnujeme volnočasovým aktivitám (kroužky). A dále jsou to desítky dalších aktivit, kterými se snažíme vést naše žáky ke smysluplnému trávení volného času. • DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků • Práce s rodiči a širokou veřejností: snažíme se rodiče vtáhnout do dění v naší škole, například prostřednictvím různých školních akcí, koncertů, vystoupení pěveckého sboru, podstatné jsou v této oblasti i vánoční trhy, tvůrčí dílny a další. Škola spolupracuje s Prev-centrem se sídlem Praha 6 na vytváření vlastního programu primární prevence. Vedení školy věnuje mimořádnou pozornost nabídce volnočasových aktivit na škole, či prezentaci aktivit, které jsou našim žákům nabízeny spolupracujícími subjekty mimo školu.

### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Podpora spolupráce ve třídě	Prev-centrum	108
Prevence násilí a šikany	Prev-centrum	71
Partnerské vztahy	Prev-centrum	59

#### Komentář k tabulce

### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

Nadaní žáci mají často SPU nebo poruchu chování. Je snaha o rozvíjení znalostí a dovedností nad rámec. Mnohdy s ohledem na jejich specifickou poruchu to není reálné.

### 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	70
z toho počet žáků s IVP	19

#### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1
Školní psycholog	1
Asistent pedagoga	11.83

## Formy práce s žáky

Umožnění opravy při selhání v písemné práci Tolerance obtíží při klasifikaci Testová forma práce s možnostmi výběru Průběžné ověřování pochopení zadání Domluva s žákem na obsahu a době zkoušení Kratší úlohy a práce Ověřování elementární úrovně obsahu učiva Pověření žáka různými úkoly při hodině Posazení žáka do předních lavic Více času na napsání a kontrolu Zkrácená forma diktátů Vyhledávání chyb ve vlastním písemném projevu Místo diktátu doplňovací cvičení Tolerance písma Čtení se záložkou

## 5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	7
Ostatní státy	25

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	14
Ruská federace	4
Slovenská republika	4

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

--

## 6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1	0
Školní metodik prevence	1	0
Školní speciální pedagog	1	0
Školní psycholog	1	0



## Stručný popis činnosti

### Výchovný poradce

podílí se na řešení výukových a výchovných problémů žáků úzce spolupracuje se školním psychologem, školním speciálním pedagogem, metodikem prevence a pedagogy zajišťuje spolupráci s dalšími institucemi, které se zabývají specializovanou péčí o mládež (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, sociální kurátoři atd.) ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči podává návrh na vyšetření žáků v pedagogicko-psychologické poradně nebo ve speciálně-pedagogickém centru podílí se na zpracování individuálně vzdělávacího plánu pro integrované žáky věnuje zvýšenou pozornost žákům s rizikovým chováním zajišťuje poradenskou činnost pro žáky vycházející

### Školní metodik prevence

zajišťuje minimální preventivní program pro školu vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče a vyučující úzce spolupracuje se školním psychologem, výchovným poradcem a učiteli poskytuje doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně-právní ochrany dětí a dalšími institucemi, které mají danou problematiku ve své kompetenci jeho snahou je předávat nové poznatky a odborné informace na základě aktuální potřeby i rodičům žáků poskytuje podporu a snaží se o včasnou pomoc při osobních problémech žáků věnuje se prevenci v oblasti: závislosti na návykových látkách, záškoláctví, šikany a kyberšikany, školních krádeží, páchání trestných činů a přestupků, projevů rasismu, xenofobie a forem extremismu, prvních projevů syndromu CAN (syndrom týraného a zneužívaného dítěte), poruch příjmu potravy, sexuálně rizikového chování a mnoho dalších

### Školní speciální pedagog

podpora pedagogů při přípravě a vytvoření individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami konzultace s rodiči a pedagogy s cílem průběžně vyhodnocovat navržená podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami průběžná komunikace s rodinami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťování speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro rodiče i pedagogické pracovníky příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupráce při úpravě školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek, didaktických a diagnostických materiálů poskytování poradenství pro užívání kompenzačních pomůcek zajištění individuální speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních koordinace speciálně pedagogické péče ve škole konzultace a přímé metodické vedení asistentů pedagoga ve škole participace na přípravě zápisu a účast na zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání

### Školní psycholog

poskytování psychologického poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi psychologické poradenství pro rodiče a zákonné zástupce pro bezproblémové prospívání žáků spolupráce s pedagogy s cílem pracovat co nejlépe a nejefektivněji poskytování krizové intervence provádění psychologické diagnostiky pro zjištění školní neúspěšnosti nebo vyhledání žáků nadaných práce s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky provádění anonymního anketního šetření a průzkumů s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup ke všem žákům ze strany školy spolupráce s dalšími organizacemi a případné doporučení jejich služeb

## Spolupráce s dalšími subjekty

PPP pro Prahu 8 - Glowackého SPC Nautis OSPOD pro Prahu 8 PČR městská policie

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet

2

### 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

ICT, školní agenda, práce s OMJ, práce s žáky SPU, dva dny s didaktikou matematiky, studium metodika prevence, semináře pro asistenty pedagoga, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti

### 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

personálně mzdová školení, školení spisové služby, školení zaměřená na zdravé stravování

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

Druhým rokem jsme s pedagogickým sborem ověřovali nový Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola základ života. Uskutečněné tradiční aktivity školy: První zvonění – slavnostní zahájení školního roku, Open House Praha, Květinový den, Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury, Oborové dny, včetně závěrečné veřejné prezentace oborových prací žáky 9. (8.) ročníku, Konzultace ve 3 (listopad, únor, duben), Setkání žáků 8. ročníku s předškoláky z MŠ, Dny třídy – výlety v závěru školního roku, Slavnostní shromáždění školy k celoroční evaluaci a ocenění práce, Společenský večer 9. ročníku, Poslední zvonění a slavnostní oběd absolventů a zaměstnanců školy, Narozeninový den školy (120. výročí), Adventní tvoření, Dáblické vajíčko, Dáblický slaviček, Jarní petrklíč, Atletické závody Plavecký kurz 2. r. Testování profesní orientace v 9. r.

### 2. Prezentace školy na veřejnosti

Dokonalý, přehledný a důsledný informační systém považujeme za jeden z nejdůležitějších prostředků vedení školy (uvnitř i vně školy). Informační nástroje – program Bakaláři, oceňované webové stránky, publikování v Dáblickém zpravodaji, třídní schůzky a Konzultace ve 3. Výzva k bývalým kolegům, absolventům a přátelům školy stran přípravy 120. výročí školy a osobní komunikace s nimi při shromažďování fotografií a zpráv ze života školy v její historii. Využití statusu fakultní školy – setkávání s vysokoškolskými učiteli. Praxe studentů s následnými diskuzemi. Škola je Katedrovou školou Katedry andragogiky a managementu vzdělávání Pedagogické fakulty UK – představování programu a způsobu vedení školy. Tandemová výuka se studenty PedF UK. Účast v pravidelných setkáváních ředitelů škol. Osvědčená spolupráce středočeských škol MAS Dolnobřežansko s přesahem ke spolupracujícím dvěma pražským školám. Další příležitosti - Veřejné prezentace oborových prací. Open House Praha, Květinový den, třídní besídky s účastí rodičů, Společenský večer 9. ročníku i První zvonění.

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/22 – 5. ročník

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

inspekční činnost nebyla realizována

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	38 277 489 Kč		24 436 823 Kč
	b) OON	350 000 Kč		168 438 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	13 821 683 Kč		9 517 206 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>52 449 172 Kč</b>	<b>35 429 552 Kč</b>	<b>34 122 467 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

## 2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	4 700 000 Kč	3 525 000 Kč	3 018 749 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	56 000 Kč	56 000 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	2 200 000 Kč	2 492 993 Kč	2 495 417 Kč
	Úplata za vzděl, služby	350 000 Kč	353 360 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč		
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>59 699 172 Kč</b>	<b>41 856 905 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>39 692 633 Kč</b>		

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy	<b>Celkem</b>	<b>890 000 Kč</b>	<b>645 135 Kč</b>	<b>117 779 Kč</b>
Náklady	<b>Celkem</b>	<b>643 309 Kč</b>	<b>146 730 Kč</b>	<b>643 309 Kč</b>

### Komentář k tabulce

--

## 3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
96		786 900 Kč	290 070 Kč

### Komentář k tabulce

--

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství

#### Využití poradenských služeb

HFP s.r.o. (jednatelka Jitka Urbanová) - poskytování odborné pomoci stran oblasti BOZP a požární ochrany Odborné poradenství PaedDr. Jana Mikáče – poradenské služby ve školství. V odborném kontaktu s Mgr. Veselou – Společně k bezpečí z.s., poradenské služby – právo ve škole. Spolupráce našeho Školního poradenského pracoviště (ŠPP) s PPP pro Prahu 7 a 8, Policií ČR, OSPOD a dalšími příslušnými institucemi. GDPR – pověřenec Lucie Kubešová Leišová , SMS SLUŽBY s.r.o.

#### Spolupráce s rodiči

Naše základní škola je školou otevřenou nejen pro děti, ale i pro jejich rodiče, příbuzné a ostatní přátele školy. Formy spolupráce a komunikace s rodiči: třídní schůzky, konzultační hodiny pro rodiče, periodické i mimořádné konzultace ve třech, tedy zák–rodič(e)–učitel(é), informace dle potřeby osobně nebo prostřednictvím webových stránek školy, e-žákovské knížky, resp. programu Bakaláři, e-mailů, spolupráce se Školskou radou, spolupráce se Spolkem Parkán. Den otevřených dveří se nekonal.

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Naším zřizovatelem je Městská část Praha-Ďáblice, Osinalická ul., Ďáblice, 182 00, Praha 8 Dobrá je spolupráce s Městskou částí Praha-Ďáblice i jejími komisemi (školskou a kulturní, sportovní a sociální). Rovněž i spolupráce s Odborem školství MČ Praha 8 a dalšími organizacemi v Ďáblicích – Komunitní centrum Vlنا, Sbor dobrovolných hasičů, Městská policie – probíhá vstřícně. V úzké součinnosti s vedením školy chystá zřizovatel realizaci výstavby nového víceúčelového pavilonu pro zájmovou, odbornou a tělovýchovnou činnost spojenou s revitalizací školní zahrady. Společným úsilím bylo realizováno vybudování odborné učebny fyziky-chemie.

### **Spolupráce s ostatními partnery**

Spolek Parkán Podporuje kvalitu vzdělávání, program školy, rozvoj spolupráce rodičů, pedagogů a občanů. Napomáhá tak uskutečňovat vizi o pospolitosti školy. Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy Vzájemná spolupráce a podpora mezi našimi institucemi je smluvně ukotvena a obou stran vysoce oceňována.

### **Mimoškolní aktivity**

Tradiční Lyžařský výcvik Výpravy za poznáním Mezi významné mimoškolní aktivity patří účast na akcích pořádaných školou (Klub mladého diváka, Klub mladého čtenáře, koncerty našich žáků, kteří jsou zároveň žáky Základní umělecké školy Taussigova, výtvarné dílny, jarmarky, divadelní představení dramatického kroužku na akcích pořádaných mimo školu, sběr starého papíru, akce tříd).

## **2. Řešení aktuálních problémů**

### **Další informace**

energie - ceny plynu, cena el. energie po fixačním období organizace školy v době pandemie a následné zmírňování dopadu situace s uprchlíky

**Školská rada projednala a schválila zprávu dne:**

14.11.2021

Ředitel/ka školy: Mgr. Bc. Josef Buchal