



Základní škola a mateřská škola, Praha 8
- Ďáblice, U Parkánu 17

Výroční zpráva o činnosti školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Praha 8 - Ďáblice, U Parkánu 17
Sídlo školy:	U Parkánu 17/11, Ďáblice, 182 00 Praha 8
Zřizovatel školy:	Městská část Praha - Ďáblice, Květnová 553/52, Ďáblice, 182 00 Praha 8

1. Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Bc. Josef Buchal	ZŠ, MŠ
Statutární zástupce:	Mgr. Tomáš Novotný	ZŠ, MŠ
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Bc. David Pařík	ZŠ
Zástupce ŘŠ:	Věra Dusová	MŠ
Adresa pro dálkový přístup:	https://www.skoladablice.cz/	

2. Školská rada

Předseda	Alena Votavová
Člen	Mgr. Zdeněk Rajtr
Člen	PhDr. Václav Trojan
Člen	Mgr. Lukáš Krump
Člen	Mgr. Eva Švancarová
Člen	Mgr. Iva Herbstová

3. Charakteristika školy

Součásti školy: základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna, mateřská škola

Jiné:
školní jídelna MŠ

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6. Počet žáků Počet tříd / Průměrný oddělení počet žáků **Komentář, doplnění, upřesnění**

Základní škola 465 19 24

Školní družina 157 6 26

Školní klub 18 1 18

Školní jídelna 418

Školní jídelna
- výdejna 0

Mateřská škola 154 7 22

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ)

Kraj: Hlavní město Praha

Počet žáků: 32

Nově přijetí:

Kraj: Středočeský kraj

Počet žáků: 65

Nově přijetí:

Kraj: Kraj Vysočina

Počet žáků: 1

Nově přijetí:

Celkem: 98

Celkem nově přijatých: 0

Městská část: Praha 8

Počet žáků: 26

Městská část: Praha 5

Počet žáků: 2

Městská část: Praha 4

Počet žáků:	3
Městská část:	Praha 3
Počet žáků:	1
Celkem:	32

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ:	1
Nedostatečná znalost ČJ:	10
Znalost ČJ s potřebou doučování:	12

4. Materiálně technické podmínky školy

Škola

Počet kmenových učeben:	19	Vybavení:	stolní počítač - all in one, projektor, rýsovací pomůcky, drátěné modely, nástěnné mapy (ČR, Evropy, světa), tabule násobků, Slovník spisovné češtiny
-------------------------	----	-----------	---

Počet učeben ICT:	1	Vybavení:	18 stolních počítačů; all in one pro pedagoga, projektor
-------------------	---	-----------	--

Ostatní odborné učebny:	2	Další specifikace:	učebna hudební výchovy, učebna fyziky a chemie nově vybudovaná
-------------------------	---	--------------------	--

Počet tělocvičen:	1	Vybavení tělocvičen:	obvyklé
-------------------	---	----------------------	---------

Venkovní sportoviště:	0	Další specifikace:	
-----------------------	---	--------------------	--

Školní jídelna

Typ:	Vlastní	Provozní podmínky:	
------	---------	--------------------	--

Školní družina

Počet heren:	0	Podmínky pro provoz:	provoz školní družiny je v kmenových učebnách prvního stupně
--------------	---	----------------------	--

Detašované pracoviště

Název

Kučerové 532/26, Praha 8 - Ďáblice, 182 00

Vybavení, Specifikace

Budova MŠ; umístěny druhé třídy ZŠ

5. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Název ŠVP:

Škola základ života

Charakteristika ŠVP:

Vedle potřebných vědomostí je naším pedagogickým cílem rozvíjet i žákovské dovednosti a postoje. Do programu školy tak zařazujeme projektové vyučování, pro žáky napříč 2. stupněm ZŠ čtyři oborové dny se závěrečnou veřejnou prezentací oborových prací žáků 9. ročníku. Podporujeme zážitkovou pedagogiku – cílené exkurze, pracovní výpravy za poznáním, výuku v terénu apod. Škola se angažuje i v rozvojových programech (EU). V rámci individualizace výuky využíváme i tandemové vyučování (dva učitelé v hodině). Žáky vedeme ke zdravému vlastenectví. Využíváme příležitost kontinuity výchovně vzdělávacího programu předškolního vzdělávání (v MŠ) a základního vzdělávání (v ZŠ). Škola má své příznivé místo i v odborných kruzích. Úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy, je katedrovou školou Katedry andragogiky a managementu vzdělávání. Její pracovníci jsou angažováni v mnohých odborných programech zkoumajících možnosti rozvoje českého školství.

Zhodnocení ŠVP:

Ve školním roce 2019-2020 vznikla nová redakce ŠVP ZV Škola základ života. V následujícím roce mělo proběhnout ověřování nově nastavených výstupů a učiva. Vzhledem k aktuální pandemické situaci ověřování nebylo možné. To nastane v dalším školním roce. Po zkušenostech s distanční výukou se jeví nastavení nového ŠVP jako vyhovující.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30.6.2021.

Nepedagogičtí pracovníci

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	10	8.15
Školní jídelna	6	6.75
Celkem	16	14.9

Pedagogičtí pracovníci

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	51	40.6
Školní družina	6	5.6
Školní klub	1	0.4
Celkem	58	46.6

PP s odbornou kvalifikací

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	45	36.33
Školní družina	6	5.6
Školní klub	1	0.4
Celkem	52	42.33

2. Věková struktura pedagogických pracovníků

Součásti školy	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let	Celkem
Základní škola	13	12	12	5	9	51
Školní družina	2	0	3	0	1	6
Školní klub	0	0	1	0	0	1
Školní jídelna						
Školní jídelna- výdejna						
Mateřská škola	0	2	6	6	1	15

Věkový průměr pedagogických pracovníků celkem je 44.57

Komentář k tabulce:
Pedagogický sbor je stabilizovaný a z hlediska věku - zkušeností vyvážený i genderově příznivý,

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2021/2022	Počet přijatých dětí na školní rok 2021/2022	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2021/2022	Přípravné třídy 2021/2022	
				počet tříd	počet žáků
56	42	2	14	0	0

E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů

Naplnění cílů ŠVP

Ve všech ročnících základní školy probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola základ života.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Péče o mimořádně nadané žáky:

Nadaní žáci mají často SPU nebo poruchu chování. Je snaha o rozvíjení znalostí a dovedností nad rámec. Mnohdy s ohledem na jejich specifickou poruchu to není reálné.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Celkový počet žáků

k 30.6.: 465

z toho počet žáků s

IVP: 25

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují

Speciální pedagog: 1

Školní psycholog: 1

Asistent pedagoga: 8.42

Formy práce s žáky:

Umožnění opravy při selhání v písemné práci Tolerance obtíží při klasifikaci Testová forma práce s možností výběru Průběžné ověřování pochopení zadání Domluva s žákem na obsahu a době zkoušení Kratší úlohy a práce Ověřování elementární úrovně obsahu učiva Pověření žáka různými úkoly při hodině Posazení žáka do předních lavic Více času na napsání a kontrolu Zkrácená forma diktátů Vyhledávání chyb ve vlastním písemném projevu Místo diktátu doplňovací cvičení Tolerance písma Čtení se záložkou

3. Jazyky a vzdělávání cizinců

Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP:

Ve škole se jako první cizí jazyk vyučoval předmět Anglický jazyk, a to od 3. třídy. Anglický jazyk ve škole vyučovalo šest kvalifikovaných učitelů. Dále na druhém stupni v rámci tandemové výuky působil anglicky hovořící mluvčí. Na 2. stupni jsme pokračovali ve výuce dalšího cizího jazyka – německého jazyka. Výuku zajišťovali dva kvalifikovaní učitelé, a to od sedmého do devátého ročníku.

Počet cizinců

EU:	7
Ostatní státy:	24
Nejvíce zastoupené země:	
Ukrajina	14
Ruská federace	4
Slovenská republika	3

Komentář (zkušenosti s integrací):

4. Přípravné třídy a vybrané okruhy ŠVP

Přípravné třídy:

Přípravné třídy nebyly zřízeny, děti ze sociálně znevýhodněného prostředí škola nevidovala, s dodatečným odkladem školní docházky byl v ZŠ jeden žák.

Enviromentální výchova:

ZŠ a MŠ Dáblice zavedla ve svém ŠVP ZV „Škola základ života“ předmět Podnikavost. I v jeho rámci je kladen důraz nejen na úsporná řešení předložených problémů, ale i na hledání řešení šetrných k životnímu prostředí. Předmět se snaží žáky seznámit se skloubením ekonomického a ekologického pohledu na problematiku. V rámci předmětu Svět práce – pěstitelské práce jsou žáci vedeni k vytváření osobnějšího vztahu k půdě, zemědělské práci i životnímu prostředí obecně. Ve výuce přírodopisu a prvostupňové přírodovědy je kladen důraz na vzájemné závislosti mezi organismy a člověkem. Součástí toho jsou i aktivity v rámci přírodopisu – exkurze do okolí školy, upozorňování na problémy způsobené lidskou činností apod. Škola třídí papír, plasty, baterie. Některé stěžejní akce EVVO ve školním roce 2020/21 • Údržba školní zahrady – pozemků, sušení sena, využívání kompostérů. • Využívání drobného chovatelského areálu – slepice, včely. • Sběr baterií. • Třídění plastů. • Oborové dny s environmentální tematikou • Úpravy a úklid okolí školy • Péče o pokojové rostliny • Začleňování témat EVVO do výuky • Využívání střešní zahrady k výuce

Multikulturní výchova:

Průřezové téma Multikulturní výchova probíhá v naší škole napříč jednotlivými vzdělávacími oblastmi. Zároveň je přirozenou součástí školních projektů a celoškolských akcí. Interkulturní přístup ve vzdělávání se snaží naplňovat všichni pedagogové naší školy a to zejména v oblastech jako jsou jazyky, historie, společenskovední předměty, ale také při jakékoliv kooperaci mezi žáky. Zároveň se při průběžném plnění jednotlivých aktivit či projektů učí všichni společně pěstovat a ctít rovné mezilidské vztahy, pěstovat respekt k jiným kulturním zvykům, stejně jako rozvíjet spolupráci a podřídit své osobní zájmy společnému cíli a s tím související kritické myšlení. Za prioritní témata, jimž se věnuje mimořádná pozornost zvláště ve vzdělávacích oblastech společenskovedních a v oblasti jazykového vzdělávání a komunikace, jsou považována rasismus a xenofobie, boření kulturních stereotypů, porušování lidských práv, antisemitismus a holocaust, extremistická hnutí, globální a rozvojová pomoc či migrace. Žáci nejsou jen teoreticky poučováni o nebezpečí a důsledcích extremistického jednání, porušování práv, antisemitských, rasistických výroků, ale také mají možnost vidět skutečnost.

Polytechnická výchova:

Cílené odborné exkurze Věda nás baví Oborové dny Péče o pozemky školy (okolí ZŠ, zahrada MŠ, farma u cihelny)

Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu:

Činnost ŠD i ŠK byla významně ovlivněna epidemiologickými opatřeními v souvislosti s „koronavirovou situací ve společnosti“ a z velké části školního roku probíhající online výukou. Družinový projekt „Zdravá družina“, byl rozpracován do měsíčních tematických plánů každého oddělení i školního klubu, avšak naplnit se ho podařilo jen z malé části. Tradiční ozdravné pobyty v Solné jeskyni se uskutečnily pouze, než byl vyhlášen lockdown. V září jsme stihli pozvat divadelníky do ŠD, ale objednaná představení v Divadle Jiskra byla

z důvodu pandemie zrušena. Využili jsme nabídku DDM Spirála na akci Květinová zahrada. Oddělení využívala možnost návštěv školní knihovny. I činnost Školního klubu probíhala v souvislosti s postupně vydávanými epidemiologickými opatřeními. Otevřená tvůrčí dílna pro všechny zájemce byla pouze 2x, další dílny se konaly vždy jen pro jednotlivá oddělení školní družiny v distanční výuce. Jako v loňském školním roce, v rámci opatření Covid-19, zůstalo mnoho připravených akcí a výletů neuskutečněných. Vychovatelé se však zapojili do vedení skupiny IZS, která na škole fungovala, pro přihlášené zájemce. Zapojili se i do pomoci při probíhajícím samotestování žáků. Čas, kdy se žáci mohli zúčastnit distanční výuky a následně dění v družině, věnovali vychovatelé realizaci zejména venkovních aktivit. Vydatně jsme využili výjimečně dobré zimy. Po období online výuky jsme v činnosti více využívali her a motivací se socializační tematikou. V konci školního roku, kdy již byla opatření mírnější, to například byly návštěvy Zoologické či botanické zahrady, divadelní představení, PIS výprava na Vyšehrad či Prales ve Kbelích nebo Čakovický park. Jako negativní vnímáme, že po nástupu žáků 4. a 5. tříd do distanční výuky, jejich ukončení docházky (odhlášení) ze ŠD či ŠK.

5. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

Pozice: Výchovný poradce

zaměstnanec

školy: 1

**externí
spolupracovník:**

Pozice: Školní metodik prevence

zaměstnanec

školy: 1

**externí
spolupracovník:**

Pozice: Školní speciální pedagog

zaměstnanec

školy: 1

**externí
spolupracovník:**

Pozice: Školní psycholog

zaměstnanec

školy: 1

**externí
spolupracovník:**

Výchovný poradce:

podílí se na řešení výukových a výchovných problémů žáků úzce spolupracuje se školním psychologem, školním speciálním pedagogem, metodikem prevence a pedagogy zajišťuje spolupráci s dalšími institucemi, které se zabývají specializovanou péčí o mládež (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, sociální kurátoři atd.) ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči podává návrh na vyšetření žáků v pedagogicko-psychologické poradně nebo ve speciálně-pedagogickém centru podílí se na zpracování individuálně vzdělávacího plánu pro integrované žáky věnuje zvýšenou pozornost žákům s rizikovým chováním zajišťuje poradenskou činnost pro žáky vycházející

Školní metodik prevence:

zajišťuje minimální preventivní program pro školu vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče a vyučující úzce spolupracuje se školním psychologem, výchovným poradcem a učiteli poskytuje doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně-právní ochrany dětí a dalšími institucemi, které mají danou problematiku ve své kompetenci jeho snahou je předávat nové poznatky a odborné informace na základě aktuální potřeby i rodičům žáků poskytuje podporu a snaží se o včasnou pomoc při osobních problémech žáků věnuje se prevenci v oblasti: závislosti na návykových látkách, záškoláctví, šikany a kyberšikany, školních krádeží, páchaní trestných

činů a přestupků, projevů rasismu, xenofobie a forem extremismu, prvních projevů syndromu CAN (syndrom týraného a zneužívaného dítěte), poruch příjmu potravy, sexuálně rizikového chování a mnoho dalších

Školní speciální pedagog:

podpora pedagogů při přípravě a vytvoření individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami konzultace s rodiči a pedagogy s cílem průběžně vyhodnocovat navržená podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami průběžná komunikace s rodinami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťování speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro rodiče i pedagogické pracovníky příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupráce při úpravě školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek, didaktických a diagnostických materiálů poskytování poradenství pro užívání kompenzačních pomůcek zajištění individuální speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních koordinace speciálně pedagogické péče ve škole konzultace a přímé metodické vedení asistentů pedagoga ve škole participace na přípravě zápisu a účast na zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání

Školní psycholog:

poskytování psychologického poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi psychologické poradenství pro rodiče a zákonné zástupce pro bezproblémové prospívání žáků spolupráce s pedagogy s cílem pracovat co nejlépe a nejefektivněji poskytování krizové intervence provádění psychologické diagnostiky pro zjištění školní neúspěšnosti nebo vyhledání žáků nadaných práce s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky provádění anonymního anketního šetření a průzkumů s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup ke všem žákům ze strany školy spolupráce s dalšími organizacemi a případné doporučení jejich služeb

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Plnění Preventivního programu pro školní rok 2021/2022

Organizaci programu primární prevence, stanovení cílů, koordinaci činností a kontrolu plnění zajišťuje vedení školy ve spolupráci se školním metodikem prevence. Na plnění všech bodů prevence spolupracuje celý pedagogický sbor školy. Na základě dlouhodobého mapování situace ve škole (rozhovory se žáky, práce třídních učitelů, sociometrické šetření, spolupráce s rodiči...) je prevence zaměřena zejména na budování třídního kolektivu, prevenci šikany, vytváření otevřeného přátelského prostředí. Pozornost věnujeme samozřejmě prevenci závislostí a vytváření možností pro volnočasové aktivity. Prevenci rizikového chování věnujeme velkou pozornost. Náš program má v zásadě tři části. • Práce s našimi žáky: jedná se zejména o primární preventivní program, který nám zajišťuje externí profesionální organizace. Dále je to pak celá řada jednorázových aktivit, zejména spolupráce s Policií ČR, Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury, kulturní a sportovní aktivity, mimořádnou pozornost věnujeme volnočasovým aktivitám (kroužky). A dále jsou to desítky dalších aktivit, kterými se snažíme vést naše žáky ke smysluplnému trávení volného času. • DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků • Práce s rodiči a širokou veřejností: snažíme se rodiče vtáhnout do dění v naší škole, například prostřednictvím různých školních akcí, koncertů, vystoupení pěveckého sboru, podstatné jsou v této oblasti i vánoční trhy, tvůrčí dílny a další. Škola dlouhodobě spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8 na vytváření vlastního programu primární prevence. Vedení školy věnuje mimořádnou pozornost nabídce volnočasových aktivit na škole, či prezentaci aktivit, které jsou našim žákům nabízeny spolupracujícími subjekty mimo školu.

Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce:	Posilování třídního kolektivu
Pořadatel:	KPP
Počet žáků:	44

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci:

7

Nejpočetněji zastoupená témata:

ICT, školní agenda, práce s OMJ, práce s žáky SPU

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Aktivity školy:

Prvním rokem jsme s pedagogickým sborem ověřovali nový Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola základ života. Plnohodnotnost ověřování významně ovlivnily okolnosti opatření stran boje s pandemií Covid-19, zejména dlouhodobá nejistě se vlekoucí forma distančního vzdělávání. Ze stejných důvodů byly omezeny mnohé tradiční akce školy. Uskutečněné tradiční aktivity školy: První zvonění – slavnostní zahájení školního roku, Open House Praha, Květinový den, Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury, Oborové dny (s omezeními), včetně závěrečné veřejné prezentace oborových prací žáky 9. (8.) ročníku, Konzultace ve 3 (listopad, únor, duben), Setkání žáků 8. ročníku s předškoláky z MŠ, Dny třídy – výlety v závěru školního roku, Slavnostní shromáždění školy k celoroční evaluaci a ocenění práce, Společenský večer 9. ročníku, Poslední zvonění a slavnostní oběd absolventů a zaměstnanců školy

Zrušené aktivity školy: mj. Narozeninový den školy, Adventní tvoření s následným trhem, Ďáblické vajíčko, Ďáblický slaviček, Jarní petrklíč, Atletické závody Plavecký kurz 2.-3. r. (5x) Nová učebna fyziky-chemie Volba školní vlajky Testování profesní orientace v 9. r.

Prezentace školy na veřejnosti:

Dokonalý, přehledný a důsledný informační systém považujeme za jeden z nejdůležitějších prostředků vedení školy (uvnitř i vně školy). Informační nástroje – program Bakaláři, oceňované webové stránky, publikování v Ďáblickém zpravodaji, třídní schůzky a Konzultace ve 3. Výzva k bývalým kolegům, absolventům a přátelům školy stran přípravy 120. výročí školy a osobní komunikace s nimi při shromažďování fotografií a zpráv ze života školy v její historii. Využití statusu fakultní školy – setkávání s vysokoškolskými učiteli. Praxe studentů s následnými diskuzemi. Škola je Katedrovou školou Katedry andragogiky a managementu vzdělávání Pedagogické fakulty UK – představování programu a způsobu vedení školy. Tandemová výuka se studenty PedF UK. Účast v pravidelných setkáváních ředitelů škol. Osvědčená spolupráce středočeských škol MAS Dolnobřežansko s přesahem ke spolupracujícím dvěma pražským školám. Další příležitosti - Veřejné prezentace oborových prací. Open House Praha, Květinový den, třídní besídky s účastí rodičů, Společenský večer 9. ročníku i První zvonění.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI:

Výsledky inspekční činnosti - závěry inspekčních zpráv:

V rámci hospitační činnosti v online hodinách nebyla pro naši školu sepsána závěrečná zpráva, neboť šlo o obecné zjišťování stavu. Inspektoři však slovně zhodnotili, že online hodiny byly nastaveny vhodně a v přiměřeném rozsahu. Žáci byli vysoce motivováni, spolupracovali a využívali moderních technologií, stejně tak i pedagogové.

J. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

<u>Přímé výdaje na vzdělávání</u>			
UZ	ukazatel	plán	obdržené použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	25 000 000 Kč	24 298 953 Kč
33353	b) OON	100 000 Kč	81 040 Kč
33353	c) ostatní (odvody +FKSP+ONIV)	9 500 000 Kč	9 324 447 Kč
33353	Celkem	34 600 000 Kč	33 704 440 Kč
<u>Rozvojové a jiné programy</u>			

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Příjmy od zřizovatele

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příspěvek na provoz	4 660 000 Kč	3 495 000 Kč	2 754 422 Kč

Ostatní příspěvky

Vlastní příjmy

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Stravné	1 800 000 Kč	1 406 553 Kč	1 197 613 Kč

Úplata za vzděl. služby	495 000 Kč	329 580 Kč	
-------------------------	------------	------------	--

Zapojení fondů

Ostatní příjmy

Příjmy a náklady celkem

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy celkem	41 555 000 Kč	38 665 462 Kč	
Náklady celkem	39 000 000 Kč		37 656 475 Kč

Doplňková činnost

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy celkem	250 000 Kč	117 779 Kč	117 779 Kč
Náklady celkem	150 000 Kč	146 730 Kč	146 730 Kč

Komentář k tabulce:

V prvním pololetí roku 2021 jsme díky vládním nařízením v souvislosti s pandemií COVID 19 nerealizovali velkou část kroužků a pronájmů, které jsou pro naši doplňkovou činnost stěžejní. K 30.9.2021 je doplňková činnost již plně rentabilní. Vykazujeme hrubý zisk 107 715,57 Kč.

3. Neinvestiční dotace z protředků MHMP, EU

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
		1 174 400 Kč	0 Kč

4. Projekty financované z cizích zdrojů

--

K. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spolupráce

Spolupráce s odborovými organizacemi:

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů:

2. Partnerství

Využití poradenských služeb:

Škola uzavřela novou smlouvu o poskytování odborné pomoci stran oblasti BOZP a požární ochrany s HFP s.r.o. (jednatelka Jitka Urbanová). Odborné poradenství PaedDr. Jana Mikáče – poradenské služby ve školství. V odborném kontaktu s Mgr. Veselou – Společně k bezpečí z.s., poradenské služby – právo ve škole. Spolupráce našeho Školního poradenského pracoviště (ŠPP) s PPP pro Prahu 7 a 8, Policií ČR, OSPOD a dalšími příslušnými institucemi. GDPR – pověřenec Jakub Iran, SMS SLUŽBY s.r.o.

Spolupráce s rodiči:

Naše základní škola je školou otevřenou nejen pro děti, ale i pro jejich rodiče, příbuzné a ostatní přátele školy. Formy spolupráce a komunikace s rodiči: třídní schůzky, konzultační hodiny pro rodiče, periodické i mimořádné konzultace ve třech, tedy žák–rodič(e)–učitel(é), informace dle potřeby osobně nebo prostřednictvím webových stránek školy, e-žakovské knížky, resp. programu Bakaláři, e-mailů, spolupráce se Školskou radou, spolupráce se Spolkem Parkán. Den otevřených dveří se z důvodu epidemiologických omezení nekonal.

Spolupráce se zřizovatelem:

Dobrá je spolupráce s Městskou částí Praha–Ďáblice i jejími komisemi (školskou a kulturní, sportovní a sociální). Rovněž i spolupráce s Odborem školství MČ Praha 8 a dalšími organizacemi v Ďáblicích – Komunitní centrum Vlنا, Sbor dobrovolných hasičů, Městská policie – probíhá vstřícně. V úzké součinnosti s vedením školy chystá zřizovatel realizaci výstavby nového víceúčelového pavilonu pro zájmovou, odbornou a tělovýchovnou činnost spojenou s revitalizací školní zahrady. Společným úsilím bylo realizováno vybudování odborné učebny fyziky-chemie.

Spolupráce s ostatními partnery:

Spolek Parkán Podporuje kvalitu vzdělávání, program školy, rozvoj spolupráce rodičů, pedagogů a občanů. Napomáhá tak uskutečňovat vizi komunitní školy. Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy Vzájemná spolupráce a podpora mezi našimi institucemi je smluvně ukotvena a obou stran vysoce oceňována.

Mimoškolní aktivity:

Školní rok 2020/2021 byl velmi poznamenáný koronavirovou epidemií a Mimořádnými opatřeními MZ a MŠMT. V tomto roce tedy neprobíhaly žádné školní kroužky, byly omezeny veškeré tradiční akce školy a žáci nevyjeli ani na tradiční Lyžařský výcvik ani na Výpravy za poznáním. Mezi významné mimoškolní aktivity patří účast na akcích pořádaných školou (Klub mladého diváka, Klub mladého čtenáře, koncerty našich žáků, kteří jsou zároveň žáky Základní umělecké školy Taussigova, výtvarné dílny, jarmarky, divadelní představení dramatického kroužku na akcích pořádaných mimo školu, sběr starého papíru, akce tříd).

L. DALŠÍ SDĚLENÍ

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol:

Od 12. října na 2. stupni týdenní střídavý režim výuky distanční výuka/prezenční výuka
Od 19. října distanční a online výuka v celé ZŠ 26. 10.-1. 11. dva dny boje proti covidu, státní svátek, prázdniny
Od 18. 11. prezenčně 1. a 2. třídy, distančně 3.-9. třídy
Od 30. 12. distančně 6., 7., 8.A, ostatní prezenční výuka (střídavý týdenní režim A/B)
Od 21. 12. dva dny boje proti covidu a vánoční prázdniny
Od 4. 1. prezenčně 1. a 2. třídy, distančně 3.-9. třídy
Od 8. 3. distančně 1.-9. třídy
Od 12. 3. prezenční výuka 1.-3. třídy, distanční 4.-9. třídy + možnost prezenčních konzultací a zahájeny testovací dny žactva a zaměstnanců 2x týdně
Od 19. března prezenční výuka 4.-5. třídy, distanční 1.-3. a 6.-9. třídy + možnost prezenčních konzultací.
27.-28.4. tematická inspekční činnost ČŠI
Od 3. 5. týdenní prezenční výuka: 4., 5., 6., 7. třídy; distanční výuka: 1., 2., 3., 8., 9. třídy
Od 10. 5. prezenční výuka: 1., 2., 3., 8., 9. třídy; distanční výuka: 4., 5., 6., 7. třídy
Od 17. 5. obvyklá prezenční výuka v celé škole
Školní rok byl významně poznamenán epidemiologickými omezeními a postupnými opatřeními. Značně náročné to bylo pro všechny aktéry školy – žáky, jejich rodiče, pedagogy. Vzhledem k častým novým a závažným vládním opatřením, která měla mnohdy „jepičí“ život, byla nanejvýš vyčerpávající pro členy kolegia ředitele. Vyčerpanost vedení školy byla způsobena nejen nálehavostí řešení krizové situace, ale i každodenním obhajováním přijatých opatření a stran organizace.

Další údaje o ZŠ:

Nesmírně náročný školní rok Většinou školního roku se linula nepříznivá epidemiologická situace způsobená pandemií covid-19. Snahou vedení školy bylo udržet příznivou optimistickou atmosféru, neboť taková byla přirozená potřeba žactva i zaměstnanců. Přes tuto nepřízeň se škole podařilo vybudovat tolik potřebnou učebnu fyziky-chemie, která je svým uspořádáním uzpůsobena pro výuku těchto předmětů podle idey „od pokusů k teorii“. Novinkou byla nejen právně ukotvená distanční výuka, ale i on-line porady učitelského sboru prostřednictvím MS Teams. Povzbuzující byl zářijový i červnový bohatý program. V září se konalo tradiční zahájení školního roku za účasti všech žáků a zaměstnanců na rynku pod památnou lípou. Uskutečnil se Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury pro všechny žáky 2. stupně v RZ Blata-Český ráj. Otevřeli jsme školu při Open House Praha a Školní žakovská rada uspořádala sbírku „Květinový den“. Na podzim se zúčastnili přihlášení žáci 9. ročníku testování profesní orientace, s následným individuálním rozbořem s naší školní psycholožkou a v přítomnosti svých rodičů. Podmínky v dnešních školách (integrace, pandemie, rozpadlé rodiny...) vyžadují systematizování míst školních psychologů i odborných správců ICT. Je nezbytně nutné, aby tyto pozice byly zahrnuté do státního financování. V červnu se škola (žáci a zaměstnanci) zabývala přípravou a dvoukolovou volbou dalšího symbolu – školní vlajky. Žáci 8. ročníku vykonali tradiční úvodní setkání s předškoláky v MŠ, neboť právě oni jim budou patrony v 1. třídě. Třídy stihly vykonat tradiční červnové výlety. V závěru školního roku proběhly Veřejné prezentace oborových prací 9. ročníku. Absolventi si uspořádali Společenský večer a důstojnou tečkou nejen pro ně bylo Poslední zvonění a oběd se zaměstnanci školy. V současnosti se škola intenzivně spolupodílí na přípravě projektu a blízké realizace výstavby víceúčelového pavilonu na místě nefunkčního hřiště a revitalizaci školní zahrady. V součinnosti s MČ Praha-Ďáblice se chystá další významná etapa budování

školní farmy. Přes všechny absolvované překážky, podařilo se škole uskutečnit v uplynulém školním roce nepřehlédnutelné dílo. Mgr. Josef Buchal, ředitel školy

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne: 10.11.2021

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne: 10.11.2021

Ředitel/ka školy: Mgr. Bc. Josef Buchal