

2 profily kandidátů do Školské rady z řad zákonných zástupců žáků.

Volby se uskuteční v rámci třídních schůzek v budově základní školy

3. února v čase 17.00 – 19.15 hod.

Mgr. Lukáš Krump, Ph.D.

48 let

Trvalé bydliště - Praha 8 - Březiněves

VŠ učitel-matematik

lukas.krump@centrum.cz

V dábské škole mám tři děti: v deváté, osmé a druhé třídě. Sám jsem do ní kdysi chodil, stejně jako několik generací mých předků. Těší mne sledovat vývoj, kterým škola prochází, i to, že po bouřlivějším období nastalo stabilnější, s dobrým vedením školy i pedagogickým sborem, který vede děti správným směrem. Přitom je stále co zlepšovat a k tomu bych ve Školské radě opět rád přispěl, mimo jiné i svou zkušeností ze dvou proběhlých funkčních období. Nad vzděláváním mám určitý nadhled, sám učím na matematicko-fyzikální fakultě UK (mimo jiné i studenty oboru učitelství), zabývám se inkluzí studentů se speciálními potřebami a volný čas věnuji mimo jiné zážitkové pedagogice v neziskovém sektoru. Mými prioritami je stabilita, dobré pracovní podmínky a férové hodnocení členů pedagogického sboru, dobrá atmosféra na škole včetně prevence patologických jevů, kvalitní vzdělání a radost z vědění.

Mgr. Iva Herbstová

46 let

Trvalé bydliště – Ďáblice

Speciální pedagog

iva.rejdova@volny.cz

Mým oborem je speciální pedagogika – surdopedie, logopedie. Pracuji jako logoped ve škole pro děti se sluchovým postižením a komunikačními problémy. V předchozím zaměstnání v rehabilitačním stacionáři pro děti s těžkým kombinovaným postižením jsem se zabývala alternativní komunikací. Byla jsem předsedkyní občanského sdružení, které se snažilo podporovat a doplňovat služby stacionáře tak, aby rodiče zvládli své děti vychovávat za pomoci denní péče ve stacionáři v domácím prostředí bez ústavní péče. V dábské škole mám v současné době dvě děti, syn odešel v páté třídě na osmileté gymnázium. Při mém působení ve školské radě bych se snažila využít mých dosavadních profesních zkušeností ve spojení s rodičovskými představami tak, aby naše děti byly v této škole spokojené a dobře připravené na vstup do života - jak v oblasti vědomostní, tak i sociálních dovedností.